



**Nombre del alumno: Max Eder Gómez de los santos**

**Nombre del profesor: Lic. Lindsay Vázquez guendolay**

**Nombre del trabajo: cuadro sinóptico**

**Materia: orientación educativa**

**Grado: 8**

**Grupo: "A"**

**PASIÓN POR EDUCAR**

02 de febrero del 2021

**Temas  
unidad**

**2**

**Funciones y  
contextos  
aplicados**

**Delimitar cuáles son las  
funciones de la orientación  
es una tarea compleja  
debido a que muchos  
autores han abordado el  
tema desde puntos de vista  
muy dispares.**

**Campo de  
trabajo  
práctico y  
objetivos.**

**Ciertos servicios desempeñan  
funciones propias de varias  
estructuras tal es el caso de  
los Centros de Apoyo a la  
Formación e Innovación  
Educativa que desempeñan  
funciones propias de los  
Centros de Asesoramiento y  
los Centros de Recursos  
Específicos.**

**Estrategias y  
herramientas  
básicas.**

**La explicación del psicólogo  
sobre la estrategia o proyecto de  
trabajo en común constituye la  
consigna y ésta, junto con la  
fijación de extensión, horarios,  
honorarios y roles de ese  
trabajo en común, el contrato de  
trabajo.**

**Por eso**

**No sólo el concepto de función varía según  
distintos autores sino que, en ocasiones, al  
realizar una clasificación de funciones no  
se sigue una línea sistemática, ya que  
suelen incluirse entre las funciones  
objetivos, tareas o actividades del  
profesional de la orientación, con lo que la  
confusión es mayor.**

**Por eso**

**En estos casos los  
servicios han sido  
clasificados en función  
de la predominancia de  
unas funciones sobre  
otras.**

**Nos dice**

**La dinámica interna abarca  
evidentemente no sólo los conflictos y  
dificultades referidos a la elección de  
carrera o trabajo sino a la persona  
toda. Quizá por ello la principal  
dificultad que enfrenta el psicólogo no  
es la de hacer un diagnóstico de  
personalidad sino un diagnóstico  
relativo a la problemática vocacional.**