



**Nombre de alumnos:** Beatriz Irianda  
Hernández Calcáneo

**Nombre del profesor:** Lic. Lindsay Vázquez

**Nombre del trabajo:** Orientación  
educativa, profesional y vocacional.

**Materia:** Orientación educativa

**Grado:** 8vo cuatrimestre

**Grupo:** U

## Antecedentes históricos de la orientación educativa

### Década de los 70.

Este período se inicia con la promulgación de la Ley General de Educación.

El alumnado tiene derecho a la orientación educativa y profesional a lo largo de toda la vida escolar.

En 1970 se aprueban las orientaciones pedagógicas para la EGB.

En 1972 se establecen los Servicios de Orientación en el Curso de Orientación Universitaria.

En 1975 se fijan normas para la realización del consejo orientador al finalizar esta

### Década de los 80.

En septiembre de 1982 tienen incidencia sobre todo en la educación especial.

Se tiende hacia una vertiente más psicopedagógica y la Orientación se dirige a toda la comunidad escolar.

En la década de los noventa, surgirá la Licenciatura en Psicopedagogía con el objetivo de generar nuevos especialistas en la orientación psicopedagógica.

### Década de los 90.

En 1989 se publica el Libro Blanco para la Reforma del Sistema Educativo.

La LOGSE da forma jurídica a la propuesta de reforma recogida en el libro blanco.

La teoría sobre Orientación que se incluye en los textos legales a la concreción de ésta en la práctica supuso un largo camino.

La progresiva implantación de esta ley posibilita la integración de la Orientación en la educación desde una perspectiva curricular.

## La elección vocacional: sus aportes teóricos.

Conocer las características de los sujetos para orientarlos hace que la orientación profesional hace que

La búsqueda de una metodología objetiva y fiable que permita determinar las diferencias individuales.

J.M. Catell, que fue un gran impulsor de los tests de inteligencia y de los estudios sobre las diferencias individuales y el diagnóstico psicométrico.

Se planteó la necesidad de conocer y predecir el rendimiento escolar de los sujetos.

Binet y Simon que elaboraron la primera escala mental aplicable al ámbito escolar.

**Movimiento americano de Counseling.**

Centra su atención en las dimensiones afectivas de la persona y en la necesidad de atender a los conflictos personales que pueden generar.

Rogers de un nuevo enfoque de counseling basado en premisas humanistas, aleja esta forma de intervención del ámbito psicológico y la acerca al educativo.