



**Nombre de alumno: Daniela Morales  
Arias**

**Nombre del profesor: Lindsay Vázquez  
Guendolay**

**Nombre del trabajo: La orientación y el  
orientador educativo y  
vocacional**

**Materia: Orientación educativa**

**Grado: 8° cuatrimestre**

**Grupo: U**

# U N I D A D 2

## **Funciones**

Delimitar cuáles son las funciones de la orientación es una tarea compleja debido a que muchos autores han abordado el tema desde puntos de vista muy dispares.

## **Los destinatarios de la intervención orientadora**

Tradicionalmente el destinatario de la orientación ha sido el individuo, aunque la intervención se ha circunscrito al ámbito escolar

## **El propósito o finalidad de la intervención**

Terapéutica, preventiva y de desarrollo.

La intervención psicopedagógica debería ser proactiva, es decir, tener una finalidad preventiva y de desarrollo, y no sólo reactiva o terapéutica.

## **El método de intervención**

Pueden considerarse tres tipos de intervención: directa, indirecta (consulta y formación) y utilización de métodos tecnológicos.

Directa: ha sido la metodología más utilizada por la orientación tradicional, quizá por ello es la más demandada por la familia y cierto tipo de profesorado.

indirecta del orientador, llevada a cabo a través de procesos de consulta y formación.