



Nombre de alumnos: Beatriz Irianda
Hernández Calcáneo

Nombre del profesor: Lic. Liliana Villegas
López

Nombre del trabajo: Programas de
intervención

Materia: Intervención psicopedagógica

Grado: 8vo cuatrimestre

Grupo: Único

Programas de intervención.

Adaptaciones curriculares.

Cuando se habla de las nee no sólo se habla de alumnos que presentan algún tipo de déficit.

También aquellos con sobredotación intelectual

Es un aspecto fundamental de la realidad educativa.

Las adecuaciones organizativas consisten en ajustar a las necesidades especiales del alumno.

El trabajo en parejas, la flexibilización de grupos para áreas concretas del currículum.

En función del nivel de aprendizaje de los alumnos, organización de talleres.

ACI

¿Qué son?

Requieran adecuaciones curriculares, que se aparten significativamente de los contenidos y criterios de evaluación del currículum

¿Cuándo realizarlas?

El primer trimestre de cada ciclo de la E.S.O.

¿Cómo hacerlas?

Cuando como resultado de la evaluación inicial o diagnóstica de un alumno concreto, el tutor considere la conveniencia de realizar una ACI significativa.

Diseño adaptaciones curriculares individualizadas.

de

Es un proceso de toma de decisiones sobre los elementos del currículum para dar respuesta a las nee.

Las adecuaciones organizativas consisten en ajustar a las necesidades especiales del alumno.

Es un proceso de toma de decisiones sobre elementos del currículum para dar respuesta a las nee.

Adaptaciones curriculares no significativas son modificaciones que no afectan a los elementos prescriptivos del currículum.

Afectan a elementos tales como metodología, el tipo de actividades, los instrumentos y técnicas de evaluación.