



Nombre del alumno: Deisy Domínguez
Bautista

Nombre del profesor: Liliana Villegas López

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: intervención en psicopedagogía

Grado: 8vo.cuatrimestre

Grupo: "A"

Pichucalco, Chiapas a 19 de enero de 2021

LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACION ESPECIAL EN MEXICO

Vamos a iniciar definiendo la educación especial, es aquella que ofrece atención educativa con equidad a alumnos con necesidades educativas especiales con o sin discapacidad, así como también como con actitudes sobresalientes de acuerdo a sus necesidades intereses y potenciales de cada persona. El artículo 39 de la Ley General de Educación señala que la educación especial forma parte del sistema educativo nacional. El artículo 41, como ya antes mencionado esta educación está destinada a los individuos con capacidades transitorias o definitivas. La educación especial es importante porque a través de los maestros ya capacitados tienen que ofrecer a todos los niños y adultos la educación necesaria para su desarrollo como seres humanos y sacar de ellos su mejor potencial

La educación especial lo podemos describir en que se dividió en cinco etapas la primera etapa La llamada Etapa de los inicios, comprendió desde la antigüedad hasta los S XIII o XIV, aproximadamente, basándose en un paradigma religioso. Desde los primeros tiempos de la humanidad las personas retrasadas o con alguna alteración manifiesta eran excluidas, rechazadas y marginadas por parte de los miembros de su propio grupo social algo feo que esas pobres personas eran tratadas de esta manera, la segunda etapa es la de la institucionalización esta etapa comprende desde el S XV al SXIX, y tiene un paradigma médico- religioso. Con la revolución industrial se creó un mayor número de zonas de marginación conformadas por aquellas personas que no eran útiles para el sistema productivo. Por ello, influenciados por una visión caritativa, y por proteger a la sociedad de estas personas anormales, se las recluye en instituciones (asilos y hospitales) donde la atención y el cuidado eran muy escasos. En ellas convivían, ante la falta de categorías, enfermos mentales, indigentes, delincuentes etc. Pero después una gran persona con el nombre de Ponce de León (1510- 1584) uno de los primeros personajes con la iniciativa quien consiguió con éxito enseñar a hablar, leer y escribir a un pequeño grupo de sordos. En 1760 el abad L´ Epee fundó la primera escuela para sordos en París, iniciándose la utilización del lenguaje de signos.

Y es aquí donde a fines del S. XIX en Europa se hace obligatoria la escuela pública y en el siglo XX el avance de la medicina y de la psicología en especial la psicología evolutiva

y la psicometría permiten investigar el origen y desarrollo de los diferentes cuadros, clasificar a los sujetos por características psicológicas similares y proponer medidas de rehabilitación. Y Fue a través de María Montessori y sobre todo de Ovide Decroly que la Educación Especial dejó sus huellas en la educación común. En nuestro país, a fines de la década del '40 comienzan a surgir las primeras escuelas diferenciales.

En esta penúltima etapa de la integración escolar los cambios más importantes en la educación se produjeron a fines de los años '70 y comienzo de los '80. Ya aquí en estos años se considera al niño con algún déficit en sus posibilidades de educarse y de ejercer derechos y deberes como cualquier otro ciudadano. Y por último etapa de la escuela inclusiva la etapa de la escuela inclusiva o de la educación para todos comienza a fines del siglo XX en EEUU. Es a mitad de los años 80 que tiene repercusión a nivel mundial. Considera la plena integración de todos los alumnos en aulas comunes. La escuela Inclusiva propone la diversidad y un diseño curricular que la tenga en cuenta y que la respete. La inclusión plantea una forma diferente de entender a la discapacidad, la escuela, el aprendizaje, la práctica profesional, la sociedad, la formación docente, etc, sustituyendo la idea del déficit por otra que incluye las potencialidades y posibilidades de cada persona, así como también dispone de una gama de estrategias para cada alumno de acuerdo a sus necesidades. Es la escuela la que debe recibir a todos los niños y buscar la manera de educarlos con éxito.

Todo es un proceso en la edad media podríamos decir que había una debilidad física y mental, con ya vimos anteriormente con el paso del tiempo hasta llegar a la escuela inclusiva en donde ya cada niño con una necesidad educativa especial es atendido de la manera más especial y como cualquier otro niño normal y para esto cada maestro debe estar muy preparado para adaptarse a las necesidades del alumnado. Y es que este tipo de educación puede aportar la ayuda necesaria para que muchos niños consigan superar estos problemas o, al menos, alcanzar el nivel máximo de integración con respecto a sus iguales.