

**Nombre de alumno: Daniela Morales
Arias**

**Nombre del profesor: Liliana Villegas
López**

**Nombre del trabajo: La Importancia de
la educación especial en México.**

Materia: intervención psicopedagógica

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 8° cuatrimestre

Grupo: U

LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN MÉXICO.

Entre la educación especial y los trastornos del aprendizaje hay una relación muy importante, ya que es esta la que permitirá que los estudiantes se desarrollen correctamente. Debe centrarse en las necesidades del individuo para alcanzar su mayor potencial evolutivo dentro de una sociedad integradora, aunque este movimiento integrador todavía tiene un largo camino por recorrer. Lo que sí es vital es que los objetivos de la educación especial estén bien alineados con los objetivos vitales de los propios alumnos.

Considero a la educación especial muy importante porque nos ayuda a la inclusión, donde todos los niños puedan aprender y socializar al mismo tiempo, que se les brinde la debida atención y recursos.

en la actualidad hay ocho trastornos del neurodesarrollo diferentes:

- El TDAH o trastornos por déficit de atención y/o Hiperactividad
- Los TEA o Trastornos del Espectro Autista como son el autismo o el Síndrome de Asperger
- El TOC o Trastorno Obsesivo Convulsivo
- Los TCA o Trastornos de la Conducta Alimentaria
- Los Trastornos del Movimiento como los Tics, las estereotipias o el Síndromes de Gilles de la Tourette
- Los trastornos de la comunicación como el Trastorno Específico del Lenguaje (TEL), la disfemia o la tartamudez

- Los trastornos del aprendizaje como la dislexia, la disgrafía o la discalculia
- Discapacidad intelectual

En 1970, se creó la Dirección General de Educación Especial encargada de, como su nombre lo indica, la educación especial, la cual, hasta 1979, se sustentó en un modelo médico. Más adelante, en los años ochenta, dicho modelo de atención cambió a otro de corte psicopedagógico, y en la década de los noventa la educación especial en México evolucionó hacia un modelo de integración educativa.

La educación especial está destinada a personas con discapacidad, transitoria o definitiva, así como aquellas con aptitudes sobresalientes. Atenderá a los educandos de manera adecuada a sus propias condiciones, con equidad social incluyente y con perspectiva de género.

El CAM es un servicio escolarizado que ofrece educación inicial y básica, así como formación para la vida y el trabajo para alumnos y alumnas de 15 a 22 años de edad con discapacidad.

Las USAER son una instancia técnico-operativa que cuenta con personal docente, administrativo y de apoyo que presta sus servicios a una o más escuelas regulares con necesidades educativas especiales. A nivel nacional, cada USAER atiende a seis escuelas en promedio.