



**Nombre del alumno: Max Eder Gómez de los santos**

**Nombre del profesor: Lic. Liliana Villegas López**

**Nombre del trabajo: cuadro sinóptico**

**Materia: intervención psicopedagógica**

**Grado: 8**

**Grupo: "A"**

**PASIÓN POR EDUCAR**

Pichucalco Chiapas 01 de abril del 2021

**Los Programas de Intervención.**

**Las adaptaciones curriculares individualizadas.**

La ampliación de la enseñanza obligatoria hasta los dieciséis años de edad, asegura una respuesta comprensiva proporcionando una formación polivalente con un porcentaje amplio de contenidos comunes para todos los alumnos.

Se entiende por adaptaciones curriculares individuales significativas globales de ciclo aquellas por las que se eliminan objetivos generales y contenidos que se consideran básicos y nucleares en las diferentes áreas curriculares y como consecuencia de ello se modifican sustancialmente los objetivos generales y los criterios de evaluación.

**Diseño de adaptaciones curriculares individualizadas.**

Los diseños de la adaptación curricular es un proceso de toma de decisiones sobre los elementos del currículo para dar respuesta a las necesidades educativas del alumnado.

**Nos dice**

Sea cual sea su condición o clase social, en un mismo tipo de centro y con los mismos profesores y recursos, ofreciéndoles el mismo currículum básico y retrasando la separación del alumnado en vías de formación diferente e irreversible.

**Al igual**

Estas necesidades educativas especiales no se entienden ya como dos ubicaciones opuestas y separadas entre sí por un vacío curricular de un lado los alumnos sin necesidades educativas especiales y de otro los que las necesitan.

**Por eso**

**Adaptación curricular de acceso**  
Son modificaciones en los elementos personales, espaciales, materiales y organizativos, para favorecer el acceso del alumno al currículo sin realizar modificaciones en éste.