



Nombre del alumno: Max Eder Gómez de los santos

Nombre del profesor: Lic. Liliana Villegas López

Nombre del trabajo: ensayo

Materia: intervención psicopedagógica

Grado: 8

Grupo: "A"

PASIÓN POR EDUCAR

Pichucalco, Chiapas a 05 de enero del 2021

Introducción

La educación especial proporciona a los estudiantes con alguna discapacidad psíquica física o sensorial identificada una instrucción especializada y diseñada para satisfacer sus necesidades de aprendizaje y a su vez les brinda la oportunidad de desarrollar su máximo potencial para lograr que se incorporen a la vida social y laboral el proceso de diagnóstico comienza cuando los familiares o maestros observan conductas que se consideran anormales entonces el alumno deberá ser evaluado por un especialista como psicólogos pedagogos y en algunos casos se requiere la participación de especialistas médicos como psiquiatras y neurólogos.

"La Importancia de la educación especial en México."

En este ensayo hablare sobre la importancia de la educación especial en México porque es tan importante porque es necesario a mi punto de vista yo digo que es importante para que todos los alumnos y personas con alguna discapacidad tengan el mismo conocimiento y aprendizaje que las demás personas y no haiga distinción alguna para nadie y para que todos puedan tener una educación básica media y superior porque todos necesitamos estudiar y tener una profesión para un mejor futuro para nuestras familia y para México.

La forma en que vivimos como sociedad deja mucho que desear aun no podemos entender o no queremos entender que todos somos iguales dejando de lado las clases sociales el color de piel idioma raza género y todo lo que nos han marcado como diferencias cuando somos solamente humanos una especie más que habita en conjunto con muchas otras que hay pero al considerarnos superiores hemos buscado hacer prevalecer esa supremacía que de nada nos ha servido solo para destruir todo lo que tocamos es difícil lograr que todas las personas en todo el mundo cambien su visión una visión egoísta por una en la que nos preocupemos por el prójimo la integración de niños diferentes o niños con necesidades educativas especiales no sólo es beneficioso para ellos sino que mejora la calidad educativa Ya que éstos integrados en el ámbito de la escuela común, ocuparán un espacio social establecerán vínculos basados en la satisfacción de sus necesidades crearán espacios de aprendizajes mutuos y podrán prepararse más eficazmente para interactuar luego en el ámbito laboral.

Se concibe la educación inclusiva como un derecho humano con un sentido tanto educativo como social al tiempo que rechaza que los sistemas educativos tengan derecho sólo a cierto tipo de niños. Por ello se pide que cada país diseñe un sistema

escolar capaz adaptarse a las necesidades de todos los niños creando escuelas inclusivas.

Los nuevos enfoques y políticas educativas, tanto en el ámbito internacional como nacional, abogan por la constitución o transformación de las escuelas en las que todos los niños y niñas aprendan juntos en sistemas educativos que garanticen el desarrollo de las capacidades esenciales para la participación e integración social.

El enfoque inclusivo reconoce y valora las diferencias individuales y las concibe como una fuente de enriquecimiento y de mejora de la calidad educativa. En el proceso de enseñanza aprendizaje estas diferencias se hacen aún más presentes todos los alumnos tienen unas necesidades educativas comunes que son compartidas por la mayoría unas necesidades propias individuales y dentro de éstas algunas que pueden ser especiales que requieren poner en marcha una serie de ayudas recursos y medidas pedagógicas especiales o de carácter extraordinario distintas de las que requieren la mayoría de los alumnos.

También creo que la idea de la inclusión de los alumnos con nee en escuelas regulares termina por perjudicar más que beneficiarlos ya que el alumno con discapacidad no se puede integrar totalmente a la dinámica del grupo pues siempre se le da trabajo especial adaptado a sus capacidades y ellos mismos se cuestionen porqué se les da trabajo distinto al de sus compañeros lo que les genera frustración.

La idea y la intención de apoyar a los alumnos con necesidades educativas especiales son buena pero no se concreta en hechos por falta de recursos materiales y humanos para cubrir a esta población en todas las escuelas.

Conclusión

En conclusión como sabemos uno de los aspectos más importantes en la educación de los niños con necesidades especiales es conseguir que logren una autonomía personal que les permita con el paso del tiempo alcanzar el mayor grado de independencia posible para que consigan una participación cada vez mayor y puedan luchar por lo suyo.