



**Nombre de alumno: Vianaury
Nazareth Montecinos Sansores.**

**Nombre del profesor: Antonio Galera
Pérez.**

**Nombre del trabajo: Cuadro
Sinóptico/Mapa conceptual.**

**Materia: Estrategias de enseñanza y
aprendizaje.**

Grado: 5to cuatrimestre.

Grupo: U.

Pichucalco, Chiapas a 22 de enero de 2021.

Clasificación y tipos de estrategias

Características

- » objetivos
- » resumen
- » organizador previo
- » ilustraciones
- » analogías
- » preguntas intercaladas
- » pistas topográficas y discursivas
- » mapas conceptuales y redes semánticas
- » uso de estructuras textuales

Clasificación de estrategias de enseñanza según el proceso cognitivo elicitado

- » objetivos o propósitos preinterrogantes: actividades de conocimientos previos
- » actividad generadora de información previa: generación de expectativas apropiadas
- » preguntas insertadas, ilustraciones y pistas o claves tipográficas o discursivas: orientar y mantener la atención.
- » mapas conceptuales, redes semánticas y resúmenes: promover una organización más adecuada de la información que se ha de aprender
- » organizadores previos y analogías: para potenciar el enlace entre conocimientos previos y la información que se ha de aprender (mejorar las conexiones externas)

Clasificación de las estrategias de aprendizaje

- » Integración del nuevo material con el conocimiento previo, se distinguen 3 clases de estrategias
- » Las metacognitivas se refieren a las planificación, control y evaluación por parte de los estudiantes de su propia cognición, y permiten el conocimiento de los procesos mentales, el control y regulación de los mismos.
- » Las estrategias de manejo son una serie de estrategias de apoyo que incluyen diferentes tipos de recursos que contribuyen a que la resolución de la tarea se lleve a buen término.

- Repetición
- Elaboración
- Organización

Características de las estrategias de enseñanza y aprendizaje

- Implican — Un plan de acción
- Constituyen
 - Actividades conscientes
 - Actividades intencionales
- Son generalmente
 - Deliberadas
 - Planificadas
 - Comprometidas

Rasgos característicos más destacados

- » Su aplicación no es automática sino controlada, ya que están relacionadas con la metacognición o conocimiento sobre los propios procesos mentales.
- » Implican un uso selectivo de los propios recursos y capacidades disponibles en función de las demandas de la tarea, aquellos que se consideren más adecuados.
- » Las estrategias están constituidas de otros elementos más simples, que son las técnicas o tácticas de aprendizaje y las destrezas o habilidades para una reflexión profunda sobre el modo de utilizarlas.

Estrategias de aprendizaje

Conceptos de estrategias de aprendizaje

Secuencias integradas de procedimientos o actividades para facilitar la adquisición, almacenamiento y la utilización de información o conocimiento.

Características

- » procedimientos flexibles.
- » toma de decisiones y selección de alternativas posibles.
- » empleo flexible y adaptativo.
- » conocimientos metacognitivos.
- » influencia de factores motivacionales-afectivos

Bloques

- » revisión y recirculación.
- » elaboración.
- » organización.
- Proporcionando al estudiante
 - » motivación.
 - » información.
 - » orientación.

Métodos específicos

- » utilización de técnicas de estudio.
- » utilización de semejanzas y diferencias físicas de las palabras.
- » selección de una parte de las palabras o la lectura.
- » formar imágenes mentales.
- » elaborar información de manera significativa relacionando el material de aprendizaje con experiencias previas.
- » encontrar semejanzas y diferencias.
- » construcción de frases y oraciones.
- » categorizar.

- ### Tipología de las estrategias de aprendizaje
- » estrategias disposicionales y de apoyo.
 - » estrategias de control del contexto.
 - » estrategias de búsqueda, recogida y selección de información.
 - » estrategias de procesamiento y uso de la información adquirida.

Definición de estrategias

Organización y planificación previa que realiza el docente de los contenidos temáticos, métodos, técnicas y recursos de utilizará en un curso

Acciones a tomar

- » organizar y planear
- » establecer lineamientos, normas y comportamientos
- » contenidos claros
- » material y recursos
- » planificar actividades

Indicadores para ejecutar la estrategia

- » conciencia
- » adaptabilidad

Presentación de PowerPoint

Colección de diapositivas individuales que contienen información sobre el tema

Características

- » planchas de diseño
- » fondos ya creados
- » diseños de fuente
- » colores de fondo
- » texto
- » color de fuente
- » globos de diálogos
- » diagramas

Lineamientos necesarios

- » simplificar
- » sencillez
- » llenado de cuadro
- » ser visual
- » recordar siempre el carácter instrumental
- » nunca leer literalmente la presentación
- » diapositivas oportunas
- » amplia gama de colores
- » relevancia de lo expuesto
- » manejo seguro

Presentación para la clase

Organizar y gestionar situaciones mediadas de aprendizaje

Es importante

- » Planificar cursos: es importante conocer las características individuales y grupales de los estudiantes.
- » Diseñar estrategias de enseñanza y aprendizaje: es importante preparar estrategias didácticas, encaminar a los estudiantes hacia el aprendizaje autónomo y promover la utilización autónoma de los conocimientos adquiridos.

Importancia de las estrategias del aula

Comprender la gramática mental del alumno

Tipología

- » Disposicionales y de apoyo.
- » Afectivo-emotivas y de automanejo.
- » control del contexto.
- » Búsqueda, recogida y selección de información.
- » Procesamiento y uso de la información adquirida.
- » Atencionales.
- » Codificación, elaboración y organización de la información.
- » Repetición y almacenamiento.
- » Personalización y creatividad.
- » Recuperación de la información.
- » Comunicación y uso de la información adquirida.
- » Metacognición, regulación y control.