



Nombre de alumnos: Flor Grisell Zárate Gómez

Nombre del profesor: Antonio Galera Perez

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual y Cuadro Sinóptico

Materia: Estrategias de enseñanza y aprendizaje

Grado: 5to Cuatrimestre

Grupo: U

Pichucalco, Chiapas a 22 de Enero del 2021

Estrategias de aprendizaje

“las secuencias integradas de procedimientos o actividades que se eligen con el propósito de facilitar la adquisición, el almacenamiento y/o la utilización de información o conocimientos”

Presentación en powerpoint.

Algunos lineamientos necesarios:

- Es necesario simplificar.
- La sencillez es importante.
- Llenado del cuadro.
- Es importante ser visual.
- Recordar siempre el carácter instrumental del ppt.
- Nunca leer literalmente la presentación en ppt.
- Utilizar las diapositivas oportunamente.
- Utilizar una amplia gama de colores contrastantes.
- Utilizar otras ayudas visuales y separatas.
- Relevancia de lo expuesto.
- El manejo seguro.
- Reducir al mínimo las cifras.

Presentación para clase.

Preparar las clases.

- Planificar cursos
 1. Conocer las características individuales
 2. Diagnosticar las necesidades de formación del colectivo de los estudiantes
 3. Diseño del currículum
- Diseñar estrategias de enseñanza y aprendizaje
 1. Preparar estrategias didácticas
 2. Encaminar a los estudiantes hacia el aprendizaje autónomo
 3. Diseñar entornos de aprendizaje que consideren la utilización
 4. Aprovechar múltiples recursos
 5. Considerar la posibilidad de ofrecer a los estudiantes diversas actividades que puedan conducir al logro de los objetivos

La importancia de las estrategias de aula.

Las estrategias de aula integran:

- Conocimiento: de la propia persona, de las estrategias disponibles, de las destrezas y limitaciones, de los objetivos de la tarea y del contexto de aplicación.
- Control

Los estilos de aprendizaje

podemos hablar de distintos estilos de aprendizaje, los estilos de aprendizaje no son inamovibles, son relativamente estables, es decir, que pueden cambiar. Son susceptibles de mejora y, además, deben siempre

Presentación en powerpoint.

Consideraciones generales:

- Las diapositivas presentadas deben estar, en primer lugar, bien hechas y, en segunda instancia, correctamente empleadas.
- La presentación en Power Point no es ni hace la exposición docente, tanto así que una ppt sin expositor no dice nada ni tiene sentido
- La presentación en ppt es solamente una ayuda, no el eje de la exposición
- El ppt saturado, que contiene absolutamente todo lo que el profesor debe decir, se hace, además, visualmente estresante, provoca rechazo y consigue un efecto contrario al deseado, es decir, en vez de atraer la atención y resaltar la exposición genera el distanciamiento y desinterés de los estudiantes.

Estrategias de aprendizaje.

Clasificación y tipos de estrategias.

Clasificaciones y funciones de las estrategias de enseñanza

Estrategias de enseñanza

Objetivos, Resumen, Organizador Previo, Ilustraciones, Analogías, Preguntas Intercaladas, Pistas topográficas y discursivas, Mapas conceptuales y redes semánticas, Uso de estructuras textuales

Clasificación de las estrategias de enseñanza según el proceso cognitivo elicitado

Activación de conocimientos previos, Generación de expectativas apropiadas, Orientar y mantener la atención, Promover una organización mas adecuada de la información que se ha de aprender, Para ponencias el enlace entre conocimientos previos y la información que se ha de aprender

Clasificaciones de las estrategias de enseñanza

Las estrategias cognitivas

Hacen referencia a la integración del nuevo material con el conocimiento previo. En este sentido, serían un conjunto de estrategias que se utilizan para aprender, codificar, comprender y recordar la información al servicio de unas determinadas metas de aprendizaje

Las estrategias metacognitivas

Hacen referencia a la planificación, control y evaluación por parte de los estudiantes de su propia cognición. Son un conjunto de estrategias que permiten el conocimiento de los procesos mentales, así como el control y regulación de los mismos con el objetivo de lograr determinadas metas de aprendizaje

Las estrategias de manejo de recursos

Son una serie de estrategias de apoyo que incluyen diferentes tipos de recursos que contribuyen a que la resolución de la tarea se lleve a buen término Tienen como finalidad sensibilizar al estudiante con lo que va a aprender; y esta sensibilización hacia el aprendizaje integra tres ámbitos: la motivación, las actitudes y el afecto

Características de las estrategias de E-A.

Su aplicación no es automática sino controlada. Precisan planificación y control de la ejecución y están relacionadas con la metacognición o conocimiento sobre los propios procesos mentales.

Implican un uso selectivo de los propios recursos y capacidades disponibles. Para que un estudiante pueda poner en marcha una estrategia debe disponer de recursos alternativos, entre los que decide utilizar, en función de las demandas de la tarea, aquellos que él cree más adecuados.

Las estrategias están constituidas de otros elementos más simples, que son las técnicas o tácticas de aprendizaje y las destrezas o habilidades. En todo caso, el dominio de las estrategias de aprendizaje requiere, además de destreza en el dominio de ciertas técnicas, una reflexión profunda sobre el modo de utilizarlas o, en otras palabras, un uso reflexivo y no sólo mecánico o automático de las mismas