



**Nombre de alumnos: María Esther  
Gómez alegría**

**Nombre del profesor: Antonio Galera  
Pérez**

**Nombre del trabajo: ensayo/mapa  
conceptual**

PASIÓN POR EDUCAR

**Materia: Estrategia de Enseñanza y  
Aprendizaje**

**Grado: único**

**Grupo: psicología**

Pichucalco, Chiapas a 8 de abril de 2021.

## Elaboración de plan estratégico de enseñanza.

Las estrategias didácticas se pueden definir como los procedimientos o conjunto de ellos.

Las estrategias didácticas en la práctica diaria pueden estar entrelazadas, ya que en los procesos de enseñanza y aprendizaje el estudiante como agente activo adapta y procesa la información a la par de sus expectativas y sus conocimientos previos sobre la temática a aprender.

### APROXIMACIONES SOBRE LOS COMPONENTES BÁSICOS DE LAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS.

**Nombre de la estrategia** Dentro del diseño de estrategias didácticas es conveniente que el profesor personalice la estrategia, esto permite que la audiencia reconozca y se compenetre con los procedimientos lógicos que allí se plantean. Además, el profesor desarrollará el sentido de pertenencia con la estrategia diseñada, en consecuencia, su discurso y procedimientos generaran credibilidad y seguridad. **Contexto** Es el escenario donde se realiza el encuentro pedagógico, es fundamental que el profesor conozca el ambiente de aprendizaje para el diseño y selección de los procedimientos

### ANÁLISIS DE LA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE PLAN DE CLASE.

Si no tienes una estructura no tienes claro qué vas a enseñar. Acá te proponemos un modelo de planificación de clase simple en 3 pasos.

Este modelo busca poner al estudiante como el centro y reescribir los objetivos de aprendizaje de una forma simple que ayude en la recordación del tema para profes y estudiantes.

Se llama el método de la OCA, por las partes que lo componen: Objetivo, chunks y artefacto.

El objetivo del método de la OCA es dejar pistas mentales que cuenten una historia y a través de la asociación se construya el conocimiento.

La planificación previa de las clases permite una reflexión profunda en la asignatura o curso a impartir durante el semestre y habilita al docente para desarrollar sus clases de manera atractiva, tranquila y también abierta, flexible y adaptable a los requerimientos, ajustes, cambios y mejoras que fueran necesarios de introducir. Permite visualizar exactamente qué hará cuando se entre a la clase. Además, un buen plan permite anticipar problemas y planificar con antelación cómo eliminarlos o manejarlos. Probablemente, todos hemos tenido la experiencia de estudiar para un examen y sentir que realmente conocemos el material, pero hasta que no se nos pide aplicarlo realmente en una prueba, no estamos realmente conscientes de comprender bien el material. Cuando uno tiene que explicar un contenido a alguien, necesita una comprensión profunda de ese material. Finalmente, a medida que se desarrollan planes diarios de clases, estos crecen y se amplían a planes de clases semanales o de unidades, y ellos ayudan al profesor a mantenerse en el camino para conseguir sus metas, dando continuidad al curso y al aprendizaje de los estudiantes. ¿QUÉ ES UN PLAN DE CLASES? Algunas definiciones. Es simplemente la formulación por escrito de una especie de "Guía de Apoyo" que usa el profesor para conducir las clases de su curso o asignatura y lograr los aprendizajes y competencias que se propone en cada una de ellas. Se basa

en las necesidades, intereses y habilidades de los estudiantes, y se diseña de acuerdo a las metas, necesidades y estilo del profesor, lo que entrega al docente y a los estudiantes tranquilidad y confianza de que se UNIVERSIDAD DEL SURESTE 96 realizarán ordenadamente todas las actividades necesarias para el logro de los aprendizajes y competencias esperados.

# ANÁLISIS DE LA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE PLAN DE CLASE.

## EL PLAN DE CLASES

Para poder colaborar en la implementación del Proyecto Educativo y aplicar con éxito el Modelo de Formación por Competencias propio

## OBJETIVOS

En las primeras dos **clases**, la profesora plantea **objetivos** que indican habilidades y contenidos que sus alumnos deben lograr y hacia los cuales orientar su trabajo

## LA IMPORTANCIA DE SU ELABORACIÓN

permite una reflexión profunda en la asignatura o curso a impartir durante el semestre y habilita al docente para desarrollar sus clases de manera atractiva, tranquila

## CONTENIDOS

se pueden definir como el conjunto de saberes: hechos, conceptos, habilidades, actitudes, en torno a los cuales se organizan las actividades en el lugar de enseñanza (taller, aula, etc.).

## DESARROLLO

Permite visualizar exactamente qué hará cuando se entre a la clase. Además, un buen plan permite anticipar problemas y planificar con antelación cómo eliminarlos o manejarlos.

## METODOLOGÍA

es el sistema con el que los maestros planifican sus **clases**, valiéndose de distintas herramientas, para lograr que los alumnos alcancen los objetivo

## QUÉ ES UN PLAN DE CLASES

Es simplemente la formulación por escrito de una especie de "Guía de Apoyo" que usa el profesor para conducir las clases de su curso o asignatura y lograr los aprendizajes

## ENFOQUE DE LAS CLASES

Que el alumno pueda adquirir un conocimiento durante las aulas