



**Nombre de alumnos: María Esther  
Gómez alegría**

**Nombre del profesor: Antonio Galera  
Pérez**

**Nombre del trabajo: Cuadro  
sinóptico/Mapa Conceptual**

PASIÓN POR EDUCAR

**Materia: Estrategia de enseñanza y  
aprendizaje**

**Grado: único**

**Grupo: psicología**

Pichucalco, Chiapas a 3 de marzo de 2020.

**Laboratorio de docencia**

EL ALUMNO O PARTICIPANTE

Los alumnos aprenden de formas muy diversas en función de sus experiencias académicas anteriores de sus

También influyen en este proceso los estilos de enseñanza que ha vivido anteriormente el alumno.

CONOCIMIENTO DE LOS ALUMNOS

La formación pretende que se produzca un cambio en el alumno.

Este cambio es la diferencia entre la situación inicial y la situación final deseada en relación con el alumno, en cuanto a conocimientos, habilidades y actitudes.

ESTILOS DE APRENDIZAJE

El aprendizaje más importante es aprender a aprender.

. El conocimiento más importante es el de uno mismo

Estilo Convergente

es un alumno en el que dominan las capacidades de conceptualización abstracta y la experimentación activa.

Este es el estilo de aprendizaje que ofrece resultados

Estilo Divergente

en él dominan la experiencia concreta y la observación reflexiva

Es un tipo de alumno en el que su principal punto fuerte es la gran capacidad de imaginación

