



Nombre de alumno: Kevin Jesús silva valencia

Nombre del profesor: Antonio galera Pérez

Nombre del trabajo: ensayo de la unidad 2

Materia: Estrategias de enseñanza y aprendizaje

Grado: 5to cuatrimestre

Grupo:

Pichucalco, Chiapas a 10 de febrero del 2021.

La función mediadora del docente.

En esta unidad vamos hablar un poco acerca de la función mediadora del docente es un papel muy importante ya que, desde diferentes perspectivas pedagógicas, al docente se le han asignado diversos roles.

Uno de los roles que se encarga el docente es el transmisor de conocimientos que quiere decir este se encarga de tener un dicho conocimiento dado del tema para explicar con fundamentos lo que se está viendo , el docente tiene que encargarse de diferentes y diversos roles por qué más allá de eso tiene que ser animador, acompañante, Co aprendiz ,asesor entre otros roles más .

Un docente requiere de mucho profesionalismo por lo que hace debe poseer una amplia vocación por su labor educativo una de las cosas que destaca un docente es por su creatividad y su forma de explicar un tema o una actividad ya que es muy importante lograr captar la información que se está dando para el alumno , uno de los ejemplos podría ser que el docente se puede basar atraves de actividades dentro y fuera de la instalación , o con dinámicas con la finalidad de desarrollar una práctica educativa reflexiva , operativa y humana.

El rol del docente y la naturaleza interpersonal del aprendizaje.

Uno de los grandes personajes en la perspectiva del docente fue cooper decía que podemos identificar algunas áreas generales de competencia docente congruente con la idea de que el profesor apoye al alumno a construir el conocimiento a crecer como persona como las cuales dichas areas de competencia son

El conocimiento teórico a qué nos referimos con eso aquel conocimiento que se conoce como teoria y no es posible ser comprobado en la práctica .

El dominio de los contenidos y las materias que enseña es muy importante.

Una de las formaciones que debe de tener un docente a nivel medio es importante que el docente

Conozca y tenga un conocimiento acerca de la materia que va a impartir.

Cómo formación es muy importante que el docente adquiera conocimientos de la materia que va a impartir ya que con el paso del tiempo las materias que se enseñan se van aprendiendo día con día más cosas esto ya sea para el maestro o el alumno.

uno de los puntos que considero muy importante que el docente sepa muy bien preparar sus actividades del día que va a impartir esto con la finalidad de lograr enseñar al alumno de diversas formas si bien sabemos hay muchas maneras de enseñar un tema, también como punto el saber dirigir la actividad de los alumnos , considero que es importante que el docente sepa evaluar bien la forma que tenga para evaluar a los alumnos es esencial

Enseñar no es solo proporcionar información o hablar del tema tras tema sin parar si no ayudar aprender al alumno y para ello el docente debe tener un buen conocimiento de sus alumnos , el dejar que los alumnos también participen en las actividad y aporten sus ideas si bien entendemos que el docente está para enseñar a los alumnos pero también está para escuchar y aprender de ellos ,para llevar bien una actividad es importante que el docente y el alumno esten sincronizados de una misma manera para tener mejor éxito.

De esta manera, en la formación de un docente se requiere habilitarlo en el manejo de una serie de estrategias (de aprendizaje, de instrucción, motivacionales, de manejo de grupo, etcétera) flexibles y adaptables a las diferencias de sus alumnos y al contexto de su clase, de tal forma que pueda inducir (mediante ejercicios, demostraciones, pistas para pensar, retroalimentación, etcétera)

Existen cinco principios generales que caracterizan las situaciones de enseñanza - aprendizaje donde ocurre un proceso de participación , uno de ellos es proporcionar al alumno un puente entra la información que dispone sus conocimientos previos es decir cómo lo veníamos diciendo está parte es importante por qué el docente le da la oportunidad de que el alumno se desenvuelva en el tema ya sea en una exposición

,ensayo , participación etc con el fin de que el alumno aprenda de diferentes métodos de enseñanza .

Un modelo para las relaciones efectivas maestro-alumno.

Bien dentro de lo que logré captar de los puntos muy importantes de este tema es que es muy esencial la relación del profesor-alumno Primero porque la relación entre el profesor y el alumno no se establece sobre la base de simpatía mutua, afinidad de caracteres o de intereses comunes se funda en una cierta imposición, después porque es una relación -bipolar de ida y vuelta- que se establece entre personas de diferente edad y grado de madurez mental.

Que quiere darnos a entender es decir que es muy importante que el maestro y el alumno tengan esa comunicación para poder lograr entender el tema es muy importante que el docente logré llamar la atención del alumno a través de diferentes actividades o ejercicios para poder llevar una buena armonía y lograr llegar al objetivo del tema.

cinco niveles de interacción entre el alumno y el docente en el aula de clases desde la perspectiva psicológica, mismos que según lo indican son necesarios para que los alumnos adquieran y desarrollen capacidades útiles para la formación académica. El primero es el contextual, que es aquel donde los alumnos participan en las actividades que se dan en el aula de clases, ajustándose a los estímulos que se les presentan, Es decir el alumno tiene el papel de escuchar y recolectar información que se está obteniendo El segundo es el suplementario, en los niños pueden producir cambio en el ambiente físico y social. El tercero es el selector mismo en el cual los niños pueden actuar de múltiples formas en cada situación que se les presenta. El cuarto es el sustitutivo referencial donde los estudiantes tienen este tipo de interacciones cuando hacen referencia a escenarios pasados y futuros

Habilidades básicas para el manejo de estrategias de aprendizaje

Como bien sabemos el docente debe adquirir ciertas habilidades y estrategias para enseñar al alumno y como bien hemos sacado los puntos muy importantes las competencias necesarias para una persona que se dedique a la docencia deben contemplar cuatro dimensiones principales: - Conocimiento de la materia que van a impartir y de la cultura actual (competencia cultural). - Competencias pedagógicas: habilidades didácticas, tutoría, técnicas de investigación-acción, conocimientos psicológicos y sociales (resolver conflictos, dinamizar grupos, tratar la diversidad...

Cómo bien sabemos que un docente requiere de muchas enseñanzas de aprendizaje y de conocimiento también es necesario que el maestro aplique ciertos tipos de estrategias para lograr captar la atención del docente es esencial a como lo veníamos diciendo , debe tener conocimiento de la materia y así como también competencias pedagógicas a qué nos referimos con eso a una serie de conocimientos de capacidades , habilidades y destrezas que posee el docente para intervenir en la orientación del estudiante

Estrategias de enseñanza para la promoción de aprendizajes significativos.

Y para poder concluir uno de los últimos puntos de esta unidad es esencial los aprendizajes significativos a que nos referimos con ello es un tipo de aprendizaje en que un estudiante asocia la información nueva con la que ya posee; reajustando y reconstruyendo ambas informaciones en este proceso. Las principales estrategias de enseñanza son las siguientes: • Objetivos o propósitos del aprendizaje • Resúmenes • Ilustraciones • Organizadores previos • Preguntas intercaladas • Pistas tipográficas y discursivas • Analogías • Mapas conceptuales y redes semánticas • Uso de estructuras textuales.

ESTRATEGIAS PARA ORGANIZAR LA INFORMACIÓN QUE SE HA DE APRENDER
Tales estrategias permiten dar mayor contexto organizativo a la información nueva que se aprenderá al representarla en forma gráfica o escrita.

Una de las diferentes estrategias que podemos utilizar para que el alumno pueda lograr captar esa información son las diapositivas como bien la práctica o el ejercicio de este es muy eficaz por qué se enseña que el alumno pueda lograr desenvolverse pero también es esencial darles a conocer una cierta parte de la información que esté quiere aprender o realizar