



**Nombre de alumno: Kevin Jesús silva valencia**

**Nombre del profesor: Antonio galera Pérez**

**Nombre del trabajo: ensayo de la unidad 4**

**Materia: Estrategias de enseñanza y aprendizaje**

**Grado: 5to cuatrimestre**

**Grupo:**

Pichucalco, Chiapas a 09 de marzo del 2021.

## Diseño de estrategias de enseñanza-aprendizaje.

### Elaboración de plan estratégico de enseñanza.

Cómo bien a qué nos referimos a un plan estratégico a un proceso sistemático de desarrollo y implementación de planes para alcanzar un objetivo ,

Las estrategias didácticas se pueden definir como los procedimientos o conjunto de ellos ya sea un método una técnica y actividades ,por los cuales el docente y los estudiantes organizan las acciones de manera consciente para construir y lograr metas .

A qué nos referimos a esto a tener un plan estratégico con la finalidad de alcanzar un objetivo en este caso del maestro o docente es alcanzar un objetivo que sería hacer que el alumno pueda aprender más de dicho tema , ejercicio o proyecto con la finalidad de hacer que el alumno lleve dicho conocimiento, También hay componentes básicos de estrategias didácticas que son : nombre de estrategia y contexto Es importante resaltar que tanto los objetivos y las competencias deben estar orientadas a

promover y potenciar las habilidades ante los contenidos declarativos.

Cómo bien uno de los puntos importantes es la redacción de objetivos a qué nos referimos a esto a tener en cuenta un plan estratégico para saber que es lo que queremos lograr con esto un propósito para llevarlo a cabo , los objetivos de aprendizaje deben estar centrados en el estudiante en función de sus necesidades e intereses y no del profesor es muy importante ser claro y preciso hacia donde queremos llegar.

para redactar un objetivo también se requiere de diferentes pasos uno de ellos es identificar el resultado final una vez culminado o instrucción que se espera del estudiante, el objetivo de aprendizaje debe de indicar las situaciones bajo las cuales se promoverá la actuación final ejem: uso de apoyos ya sea libros mapas etc ,y por último debe poseer un nivel mínimo ya sea tiempo calidad ,cantidad ,cualidad etc.

### Secuencia didáctica

A qué nos referimos con una secuencia didáctica al ámbito de la enseñanza en el ámbito educativo se pueden definir como todos aquellos procedimientos instruccionales y deliberados por el docente y estudiante que queremos decir con esto pues que comprende las sucesivas

actividades que tienen como fin enseñar un contenido educativo diciendo el tiempo de las clases en tres fases ,inicio , desarrollo y cierre.

Una de las principales estrategias para la enseñanza que se evidencian en una secuencia didáctica pueden ser:

1. Pre-instruccionales, preparan y alertan al estudiante en relación con qué y cómo se va a aprender. Algunas estrategias típicas son los objetivos, ordenadores previos, agendas de trabajo.
2. Co-instruccionales, apoyan los contenidos curriculares durante el proceso mismo de enseñanza, cubren funciones como las siguientes: detección de la información principal; conceptualización de contenidos y mantenimiento de la atención y motivación. Aquí pueden incluirse estrategias como: ilustraciones, redes semánticas, mapas conceptuales y analogías, entre otras.
3. Post-instruccionales, se presentan después del contenido que se ha de aprender, permiten al estudiante formar una visión sintética, integradora e incluso crítica del material.

Tenemos 3 puntos importantes de una secuencia didáctica uno de ellos es el momento de inicio: para esto es importante activar la atención , establecer el propósito ,este punto es muy importante por qué es de aquí donde va a depender lograr tener un propósito y lograr llegar el conocimiento a los demás ,

El momento de desarrollo :para este es importante procesar la nueva información y sus ejemplos , focalizar la atención y utilizar diversas estrategias de aprendizaje

Y por último el momento del cierre : debe incluir revisar y resumir lo aprendido para esto es bueno igual hacer preguntas a los demás

## Recursos y medios

Entre los componentes que determinan los procesos de enseñanza y aprendizaje los recursos y medios instruccionales poseen relevancia, se caracterizan por ser fuente esencial de estímulos que motivan y captan la atención del estudiante, además lo guían hacia el aprendizaje, permitiéndoles transformarse en agentes activos de su propia formación.

## Estrategias de evaluación

Para finalizar una estrategia de evaluación son todos los procedimientos acordados y generados de la reflexión en función a la valoración y descripción de los logros alcanzados por parte de los estudiantes y docentes de la meta de aprendizaje y enseñanza.

Para esto es importante dentro de la estrategia didáctica, ya que permite que los procesos de enseñanza y aprendizaje se mantengan acordes a las metas de aprendizaje acordadas por los agentes de enseñanza y aprendizaje, también permiten recabar la información necesaria para valorar dichos procesos de manera formativa y sumativa (final).

#### FUENTES DE INFORMACION:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/37c21a1f684677f441f66762ced16c63.pdf>

<https://definicion.de/secuencia-didactica/#:~:text=La%20duraci%C3%B3n%20de%20la%20secuencia,tem%C3%A1tica%20y%20de%20los%20objetivos.&text=Para%20desarrollar%20la%20planificaci%C3%B3n%20de,a%20nivel%20general%20del%20mismo.>