Nombre de alumnos: Gómez Alegría María Esther

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre del trabajo: Mapa conceptual y cuadro sinóptico

Materia: estrategia de enseñanza y aprendizaje

Grado: 5to cuatri

Grupo: único

Pichucalco, Chiapas a 21 de enero de 2021.

Conceptos de estrategias de aprendizaje.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Estrategias de Aprendizaje como “las secuencias integradas de procedimientos o actividades que se eligen con el propósito de facilitar la adquisición, el almacenamiento y/o la utilización de información o conocimiento

Díaz Barriga y Hernández Rojas

se enfocan en las características que deben tener las Estrategias de Aprendizaje

Estrategias de Aprendizaje

Son procedimientos flexibles que pueden incluir técnicas u operaciones específicas.

Estrategias de Aprendizaje

Su empleo debe realizarse en forma flexible y adaptativa en función de condiciones y contextos.

Estrategias de

Las estrategias requieren de la aplicación de conocimientos metacognitivos, de lo contrario se confundirán con simples técnicas para aprender.

Estrategias de

Su uso implica que el aprendiz tome decisiones y las seleccione de forma inteligente de entre un conjunto de alternativas posibles, dependiendo de las tareas cognitivas que le planteen, de la complejidad del contenido, situación

Estrategias de

El uso de estrategias está influido por factores motivacionales-afectivos de índole interna (por ejemplo, metas de aprendizaje, procesos de atribución, expectativas de control y autoeficacia, entre otros) y externa

Aprendizaje divididas en tres bloques conforme al tipo de aprendizaje solicitado

estrategias que se apoyan de un aprendizaje asociativo y sirve para reproducir eficazmente un material que normalmente es una información verbal.

Elaboración

En la elaboración se utilizan las técnicas de palabras clave, imágenes, rimas, parafraseo, abreviaturas, códigos, analogías y la interpretación de textos.

TIPOLOGÍA DE LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

estrategia que produce estructuras

Considerar las características de los estudiantes: estilos cognitivos y de aprendizaje.

Considerar las motivaciones e intereses de los estudiantes. Procurar amenidad. del aula.

Organizar en el aula: el espacio, los materiales didácticos, el tiempo.

Proporcionar la información necesaria cuando sea preciso: libros, apuntes, páginas web, asesores.

Utilizar metodologías activas en las que se aprenda haciendo.

Considerar un adecuado tratamiento de los errores que sea punto de partida de nuevos

BASES TEÓRICAS ESTRATEGIAS DE

Utilización de técnicas de estudio

Utilización de semejanzas y diferencias físicas de las palabras

Selección de una parte de las palabras o la lectura

Construcción de frases y oraciones

Encontrar semejanzas y diferencias

Formar imágenes mentales

Elaborar información de manera significativa relacionando el material de aprendizaje con experiencias previas.

Schunk

"formas de superar la ansiedad ante lo exámenes, de mejorar la autosuficiencia, de precisar el valor del aprendizaje

Karakoc

algunas de las estrategias contemporáneas se clasifican comúnmente como estrategias centradas en el estudiante y estrategias centradas en el profesor

Schunk

relaciona la motivación con la autorregulación planteando que los estudiantes motivados para alcanzar sus objetivos

Díaz Barriga y Hernández afirma

es "un procedimiento (conjunto de pasos o habilidades) que un alumno adquiere y emplea en forma intencional

como instrumento flexible para aprender significativamente y solucionar problemas y demandas académicas

ESTRATEGIAS DISPOSICIONALES Y DE APOYO

estas estrategias son las que ponen la marcha del proceso y ayudan a sostener el esfuerzo