



**Nombre de alumnos: María Esther
Gómez alegría**

**Nombre del profesor: Galera Pérez
Antonio**

Nombre del trabajo: ensayo

**Materia: estrategia de enseñanza y
aprendisaje**

Grado: único

Grupo: psicología

Pichucalco, Chiapas a 11 de febrero de 2021.

Función docente.

En el ensayo abarcaremos sobre el tema el función del docente desde diferentes perspectivas pedagógicas ya que es muy importante que el docente valla preparado a las diversas aulas de clases. Para poder ir abarcando un poco más del tema, al docente se les ha asignado diferentes roles que son los siguiente: b) asesor; c) animador; d) supervisor; e) guía del proceso de aprendizaje; f) acompañante; g) co-aprendiz; h) investigador educativo; i) evaluador educativo. Cada uno de estos roles ayudara al docente a tener una mejor idea central para el oyente de clase y el maestro tiene que mediar el encuentro de sus estudiantes con el conocimiento.

El rol del docente y la naturaleza interpersonal del aprendizaje

El docente se constituye en un mediador en el encuentro del alumno con el conocimiento. Aunque dicha mediación se caracteriza de muy diversas formas consideremos la siguiente descripción que contiene una visión amplia al respecto (Gimeno Sacristán, 1988; Rodrigo, Rodríguez y Marrero, 1993, p. 243). Este proceso tiene que relacionarse el alumno con la cultura, en algunas ocasiones el alumno tiene que adaptarse través de su propio nivel cultural, ejemplo; cuando un alumno es de nuevo a una escuela y muchas veces para no lo excluyan del grupo de jovenesitos, el quiere adaptarse a su nueva amistad y el no hace reflejar sus valores y sus culturas.

La tamización del (curriculum por los profesores no son un mero problema, de interpretaciones pedagógicas diversas. sino también de sesgos en esos significados que, desde un punto de vista social, no son equivalentes ni neutros. Es difícil llegar a un punto específico acerca de cuáles son los conocimientos y habilidades que un "buen profesor" debe poseer, pues ello depende de la opción teórica y pedagógica que se tome, de la visión filosófica y de los valores y fines de la educación con lo que se asume un compromiso. De igual manera como docente nos gustaría cuales son algunas habilidades y conocimientos, los alumnos pueden ir adquiriendo conocimiento a través del aprendizaje. La habilidad y capacidad de aprender las cosas por ensayo y error, o en otras palabras, cómo aprender de los errores propios, es fundamental durante el proceso educativo. Los estudiantes necesitan habilidades de pensamiento crítico para poder aplicar sus conocimientos y resolver problemas de forma eficiente y ágil.

En una línea de pensamiento similar, Gil, Carrascosa, Furió y Martínez-Torregrosa (1991) consideran que la actividad docente, y los procesos mismos de formación del profesorado, deben plantearse con la intención de generar un conocimiento didáctico o saber integrador, el cual trascienda el análisis crítico y teórico para llegar a propuestas concretas y realizables que permitan una transformación positiva de la actividad docente. la utilización de situaciones problemáticas que enfrenta el docente en su práctica cotidiana es la plataforma para construir el conocimiento didáctico integrador al que se hizo referencia anteriormente.

¿qué conocimientos deben tener los profesores y qué deben hacer?

1. Conocer la materia que han de enseñar.
2. Conocer y cuestionar el pensamiento docente espontáneo
3. Adquirir conocimientos sobre el aprendizaje de las ciencias.
4. Hacer una crítica fundamentada de la enseñanza habitual.
5. Saber preparar actividades.
6. Saber dirigir la actividad de los alumnos.
7. Saber evaluar.

Cada uno de estos conceptos ayudara al docente prepararse ya que es importante este desempeño, de igual manera ayudara al docente poder tener una retroalimentación y aclarar cada uno de sus dudas de los alumno y tener un mejor conocimiento.

Es evidente que, tal como opina Maruny (1989), enseñar no es sólo proporcionar información, sino ayudar a aprender, y para ello el docente debe tener un buen conocimiento de sus alumnos: cuáles son sus ideas previas, qué son capaces de aprender en un momento determinado, su estilo de aprendizaje, los motivos intrínsecos y extrínsecos que los animan o desalientan, sus hábitos de trabajo, las actitudes y valores que manifiestan frente al estudio concreto de cada tema, etcétera.

Me gustaría compartir una frase que hoy el día es lo cada estudiante debemos de poner en practica “ hay mucho que aprender y mucho que comprender” como anteriormente decía enseñar no solo es proponer informaciones si no que comprender cada uno de nuestros aprendizaje que día a día podemos adquirir de parte del docente ya que ellos son los que comparten sus conocimiento y poder prepara a nuevos futuros, Hasta hace unos años, el profesor era quien seleccionaba y curaba la información que llegaba a sus estudiantes. El docente construía el conocimiento del alumnado y, ante cualquier duda, los estudiantes acudían a él para ampliar o aclarar esas lecciones. Ahora, resulta mucho más rápido acudir directamente a Internet. El gran inconveniente de todo esto es que el alumno se sitúa ante una inmensa cantidad de información que muchas veces es incapaz de asimilar, y es necesaria una constante selección con la que saber valorar y distinguir los contenidos de calidad. Es en este contexto en el que el profesor debe replantearse su papel.

De esta manera, en la formación de un docente se requiere habilitarlo en el manejo de una serie de estrategias (de aprendizaje, de instrucción, motivacionales, de manejo de grupo, etcétera) flexibles y adaptables a las diferencias de sus alumnos y al contexto de su clase, de tal forma que pueda inducir (mediante ejercicios, demostraciones, pistas para pensar, retroalimentación, etcétera) la citada transferencia de responsabilidad hasta lograr el límite superior de ejecución que se busca. Por ello no puede prescribirse desde fuera "el método"

La pedagogía ayuda tener un mejor didáctica, al docente ayudara al instruir a cada alumno y algo muy importante motivarlo por cada logro que ellos realicen , por más pequeño que sea pero estamos viendo el cambio que ellos se propongan, es importante también manejar al grupo de clase poder tener una buena convivencia con el alumno y ser un poco flexible ya que en diferentes grupos encontraremos diferentes tipos de alumno que tienen diferentes tipos de hábitos de convivencia. Cada uno de los puntos ya mencionado ellos nos ayudara a ser un buen docente cada día y dar lo mejor para cada alumno a como el docente enseña igual aprende.

“LOS NIÑOS APRENDEN LO QUE VIVEN”