



**Nombre de alumno: Vianaury
Nazareth Montecinos Sansores.**

**Nombre del profesor: Liliana Villegas
López.**

**Nombre del trabajo: Mapa
conceptual, Unidad III.**

Materia: Psicología clínica.

Grado: 5to cuatrimestre.

Grupo: U.

Evaluación de la personalidad y el psicodiagnóstico

Evaluación

Actividad para medir las características de un individuo

Pruebas de la evaluación de la personalidad

Existen 2 tipos

Generales

Están diseñados para conocer perfiles de personalidad.

Clínicas

Identifican los factores que hacen que alguien se encuentre en niveles superiores o inferiores a lo considerado como normal.

Pruebas objetivas

Son las herramientas más utilizadas para evaluar la personalidad, conocimiento, capacidades, actitudes, inteligencia, etc.

Pruebas proyectivas

Son pruebas de evaluación abierta, poco estructurada y muy fiable, que suministran pocas y breves instrucciones a la persona, a partir de las que ella deberá libremente actuar.

Tipos de test

Proyectivos verbales

Presentación de estímulos ambiguos que requieren de respuestas verbales y éstas pueden ser ilimitadas

Proyectivos gráficos

Consisten en solicitarle al sujeto que dibuje algo, son muy utilizados en ámbitos de psicología clínica, educativa y laboral.

Diagnóstico

Dar cuenta de una situación en sus peculiaridades, generalidades y diferencias.

Evaluación

Herramienta exclusiva del psicólogo que corresponde a la defensa y cuidado de esta actividad.

Las pruebas psicológicas más empleadas de México

Inteligencia

Se ocupa a candidatos que se postulan para ocupar posiciones en una empresa.

Personalidad

Se suele aplicar a profesionales que pretendan ocupar posiciones administrativas, supervisión o coordinación.

Técnicas de intervención

*Actividades gratificantes: actividades que producen efectos placenteros o de aumento del estado de ánimo a las personas.

*Asertividad: implica la expresión directa de los propios sentimientos, necesidades, derechos legítimos u opiniones sin amenazar o castigar a los demás y sin violar los derechos de esas personas.

*Autoinstrucciones: imágenes o verbalizaciones dirigidas a uno mismo para apoyar, dirigir, refrenar o mantener conductas que se estén llevando a cabo o se deseen ejecutar.

*Biblioterapia: proporcionar bibliografía sobre una problemática para que la persona que la solicita pueda comprender su problema y conocerlo mejor, con el objetivo de poder solucionarlo o mejorarlo.

*Desensibilización sistemática: procedimiento dirigido al tratamiento de problemas de ansiedad, con el objetivo de la eliminación de la ansiedad asociada a los estímulos a los que se tiene fobia.

*Biofeedback: son instrumentos que miden algunos de los cambios fisiológicos producidos en nuestro cuerpo por la ansiedad.

Aptitudes y habilidades

Los más comunes son el Moss y el Zavic

Psicoterapia

Clasificación

Por orientación

Profundas

*Psicoanalítica
*Gestáltica
*Humanista

Activas

*Conductista
*Cognitiva

Por duración

*Breve
*Mediana
*Larga

Por número de participantes

*Individuales
*Grupales
*Psicoterapia familiar.
Múltiples.

De acuerdo a los objetivos de la terapia

*Apoyo emocional
*Alivio sintomático
*Modificación de rasgos de personalidad
*Solución de problemas
*Apoyo en trastornos adaptativos
*Terapia sistemática
*Psicodrama