



**Nombre de alumnos: Luisa Bethel López  
Sánchez**

**Nombre del profesor: Liliana Villegas  
López**

**Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico  
“Psicología Comunitaria”**

**Materia: Psicología Clínica**

**Grado: 5to. Cuatrimestre**

**Grupo: Único**

Pichucalco, Chiapas a 09 de abril de 2021.

# PSICOLOGÍA COMUNITARIA

## SALUD MENTAL COMUNITARIA

Una comunidad saludable es aquella que, dentro de lo posible, avanza a pasos constantes en su lucha por otorgar el bienestar biopsicosocial a todos sus integrantes, el cual les pertenece por derecho.

## PREVENCIÓN EN EL CONTEXTO DE SALUD MENTAL COMUNITARIA

Prevenir puede analizarse como conformado con un prefijo "pre", "antes de", y "venir", en otras palabras "antes de que venga algo".

La necesidad de políticas de prevención de enfermedades se hizo patente con la crisis del modelo clínico asistencial tradicional (en que la comunidad debe depender completamente de los servicios clínicos hospitalarios) y el surgimiento de las tendencias actuales en los campos de la Epidemiología y de la Salud Comunitaria.

## NIVELES DE PREVENCIÓN

### PREVENCIÓN PRIMARIA

En este nivel se pretende interrumpir el inicio de la enfermedad antes de que ésta aparezca, por medio de la eliminación o reducción de los factores de riesgo de un problema de salud. Los tipos de intervención son promoción de la salud (dirigido a las personas) y protección de la salud (dirigido al ambiente).

### PREVENCIÓN SECUNDARIA

Consiste en detectar a tiempo la enfermedad o epidemia y darle tratamiento, muchas veces antes de que empiecen a presentarse los síntomas (en el período preclínico). Los tipos de intervención son pasiva (detección en los centros de atención primaria o screening) y activa (detección por parte del mismo enfermo a través de la autoexploración).

### PREVENCIÓN TERCIARIA

En este nivel se toman medidas para controlar una enfermedad o epidemia ya aparecida (en el período clínico), con el objeto de evitar que avance y cause pérdidas mayores. Por lo general se realiza en pacientes con enfermedad crónica, para potenciar lo más posible su calidad de vida. Los tipos de intervención son la terapia y la rehabilitación.

PSICOLOGÍA COMUNITARIA

PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL

Es el proceso de capacitación de la comunidad para actuar para el mejoramiento de su calidad de vida y salud, incluyéndose una participación mayor en el control de este proceso

La promoción se enfoca en el sentido positivo de la salud: el desarrollo de hábitos de vida que mejoren y mantengan el estado de bienestar biopsicosocial.

EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN SALUD COMUNITARIA

Es una estrategia para la promoción y protección de la salud por la cual se optimizan los recursos personales y comunitarios.

Sus objetivos son: Conseguir que las personas y los grupos acepten la salud como un valor fundamental, es decir, hacer de la salud un "patrimonio de la comunidad". Modificar las pautas de comportamiento de la población cuando los hábitos o costumbres individuales o sociales son insalubres o de riesgo.

EL TRABAJO CLÍNICO COMUNITARIO EN MÉXICO

La psicología comunitaria (PC), de acuerdo con Maritza Montero, su objeto es estudiar los factores psicosociales que permitan desarrollar, fomentar y mantener el control y poder que los individuos pueden ejercer sobre su ambiente individual y social para solucionar problemas que los aquejan y lograr cambios de las estructuras sociales

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

MÉTODO ESPERIMENTAL

Es un tipo de método de investigación en el que el investigador controla deliberadamente las variables para delimitar relaciones entre ellas, está basado en la metodología científica.

MÉTODO CORRELACIONAL

Cuando una teoría científica postula la existencia de una correlación entre dos variables que no pueden ser analizadas experimentalmente, su presencia en una población o grupo puede ser detectada con el recurso del método de verificación correlacional.

MÉTODO OBSERVACIONAL

La observación científica "tiene la capacidad de describir y explicar el comportamiento, al haber obtenido datos adecuados y fiables correspondientes a conductas, eventos y /o situaciones perfectamente identificadas e insertas en un contexto teórico

