Nombre de alumno: Vianaury Nazareth Montecinos Sansores.

Nombre del profesor: Liliana Villegas López.

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico, Unidad II.

Materia: Psicología clínica

Grado: 5to cuatrimestre.

Grupo: U.

Pichucalco, Chiapas a 09 de febrero de 2021.

Enseñanza e identidad del psicólogo clínico

- Profesional
  - » Persona que ejerce un empleo, facultad u oficio por el que recibe una retribución.
  - » Orientado a → Identificar las competencias profesionales que definan las necesidades formativas.
  - » Modelos para conceptualizar y explicar el desarrollo de las competencias profesionales → El modelo del cubo: propone las competencias fundamentales que refieren al conocimiento, habilidades y actitudes y valores.
  - » Para ser psicólogo clínico se necesita
    - Una serie de requisitos que engloban capacidades para poder investigar sobre esta ciencia, habilidades interpersonales y de comunicación, interés por el ser humano y su forma de pensar, trabajo en equipo, conocimiento, ser carente de prejuicios, entre otros.
  - » Cualidades de personalidad → Debe tener actitudes positivas, ser amable, una serie de aptitudes fundamentales para la escucha y demás, organización, capacidades para poder llevar y gestionar el trabajo que está realizando, tomar iniciativa, saber tratar con todo tipo de personas, entre otros.
- El quehacer clínico y aspectos éticos en el ejercicio profesional
  - » La principal tarea ética es tener una evidencia física de su trabajo.
  - » Método clínico y sus pasos
    - Psicoanálisis: su objeto de estudio es el inconsciente.
    - Conductismo: se basa en el concepto de arco reflejo con base en estímulos y respuestas.
    - Humanismo: el hombre es psicológicamente distinto de los animales, y bueno por naturaleza.
  - » Entrevista fundamental de la psicología clínica
    - Es el proceso de comunicación que se produce entre médico y paciente.
    - Su objetivo es la atención del paciente para solucionar un problema de salud.
    - Etapas de la entrevista
      - Contacto o Rapport: es el inicio de la entrevista, el paciente se siente seguro.
      - Desarrollo o Cima: llegar a la problemática pero que el paciente este relajado.
      - Despedida o Cierre: hacer un resumen de la entrevista, y terminar la sesión.
    - Tipos de observación
      - Pasiva: no hay hipótesis planteada y el control externo es mínimo.
      - Activa: supone la recogida más amplia de datos, con un control externo elevado.
      - No participante: no hay relación entre el observador y el observado.
      - Participante: hay una iniciativa del observador sobre el observado.
      - Auto-observación: el observado y el observador son la misma persona.
    - Niveles de respuesta
      - No verbal: expresiones faciales, conducta gestual y postural.
      - Espacial o proxémica: desplazamientos, ubicación y distancia.
      - Vocal o extralingüística: sonidos que emite el observador y que tienen información.
      - Verbal o lingüística: el mensaje que reproduce el observado.
- La entrevista: importancia en los diferentes campos de la psicología
  - » Entrevista de investigación: recolecta información para responder una pregunta de investigación cualitativa o cuantitativa.
  - » Entrevista psicopedagógica: determina las posibles inferencias en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
  - » Entrevista de orientación vocacional: asesora a un sujeto en la elección de un empleo, escuela o carrera.
  - » Entrevista clínica: conocer el funcionamiento de la personalidad de un sujeto.
  - » Entrevista laboral: conocer las características de un candidato a un puesto laboral para elegir al más idóneo.
  - » Entrevista forense: conocer la versión de personas imputadas y testigos en eventos de corte criminológico y judicial.
  - » Puede ser
    - Estructurada: el entrevistador se presenta con un cuestionario bien estructurado para que el entrevistado responda, siguiendo fielmente ese cuestionario sin preguntar más.
    - Semiestructurada: el entrevistador lleva una guía de preguntas básicas, pero tiene la libertad de preguntar al entrevistado sobre aquellos que le interesan.
    - No estructurada: tiene la flexibilidad de adaptarse a las características psicológicas del entrevistado, avanzando o retrocediendo en función de su propósito.
- Definición, clasificación, objetivos, el entrevistado, el entrevistador, su relación
  - » Estructura de la entrevista
    - Recepción y saludo.
    - Rapport.
    - Psicodrama.
    - Motivo de consulta.
    - Exploración del cuadro clínico.
    - Historia general o contexto de vida.
    - Explicación de conclusiones al paciente.
    - Generación de 2 a 6 propósitos inmediatos por escrito.
    - Despedida y cobro de honorarios.
  - » Características de un buen entrevistador clínico
    - Voz serena, audible y segura.
    - Posición corporal con seguridad y profesionalismo.
    - Mantener contacto visual con el paciente.
    - Naturalidad y precisión.
    - Razonar preguntas, pero no titubear.
    - Hacer preguntas sistemáticas.
    - Retroalimentar y explicar claramente.
    - Establecer una fecha y hora para una sesión en común acuerdo con el paciente.
    - Realizar una despedida de mano, cálida y motivadora.