

Nombre de alumnos: Flor Grisell Zárate Gómez

Nombre del profesor: Liliana Villegas

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico

Materia: Pensamiento y lenguaje

Grado: 5to Cuatrimestre

Grupo: U

Formación de conceptos

Conceptos

Un concepto es una unidad cognitiva de significado. Nace como una idea abstracta (es una construcción mental) que permite comprender las experiencias surgidas a partir de la interacción con el entorno y que, finalmente, se verbaliza (se pone en palabras).

El concepto expresa el conocimiento de lo esencial de los objetos, los hechos y fenómenos de la realidad.

Tipos de conceptos

- Conceptos Superiores
- Conceptos Subordinados
- Conceptos Colaterales

Pensamiento y razonamiento.

• **Pensamiento:** Es la actividad y creación de la mente; dicese de todo aquello que es traído a existencia mediante la actividad del intelecto.

Razonamiento: Se define de diferente manera según el contexto, normalmente se refiere a un conjunto de actividades mentales consistentes en conectar unas ideas con otras de acuerdo a ciertas reglas o también puede referirse al estudio de ese proceso.

• **Inductivo:** Depende fundamentalmente de la ciencia, los investigadores realizan observaciones cuidadosas y extraen conclusiones que se hallan probablemente ciertas.

• **Deductivo:** Sigue las reglas formales, permitiéndonos obtener conclusiones que se siguen de las premisas que se basan.

• **Dialéctico:** Se refiere a la capacidad de utilizar una serie de habilidades de razonamiento cuando pensamos, en lugar de a un tipo de lógica o método científico.

Teoría sobre la resolución de problemas.

Teoría Rezbenija Izobretatelskib Zadach, que significa Teoría de Resolución Innovaría de Problemas. (ACRONIMO TRIZ)

Altshuller clasificó los problemas en rutinarios y problemas inventivos. Estos últimos son aquellos cuya solución no es obvia y obliga a "investigar y pensar" al que lo intenta resolver. TRIZ es de aplicación eficiente para este tipo de problemas.

- Cuando nos enfrentamos a una situación nueva para la cual no podemos aplicar ninguna respuesta conocida, podemos aplicar varias tácticas: Ensayo y error, Algoritmo, Heurística, Intuición
- Problemas que obstaculizan la resolución de problemas: Sesgo de la confirmación, Fijación, La toma de decisiones y la formación de juicios

Creatividad e inteligencia.

• **Creatividad:** La creatividad se ha definido como el proceso de dar a luz algo nueva y útil a la vez.

• **Inteligencia:** La inteligencia, se define como la habilidad para adaptarse voluntariamente, para moldear o para seleccionar un entorno.

¿Qué relación existe entre ambas?

- La creatividad es un subconjunto de la inteligencia
- La inteligencia es un subconjunto de la creatividad
- La creatividad y la inteligencia son dos conjuntos que se solapan
- La creatividad y la inteligencia son esencialmente lo mismo (conjuntos coincidentes)
- La creatividad y la inteligencia no tienen relación alguna (conjuntos separados).

