

Nombre de alumno: Vianaury Nazareth Montecinos Sansores.

Nombre del profesor: Liliana Villegas López.

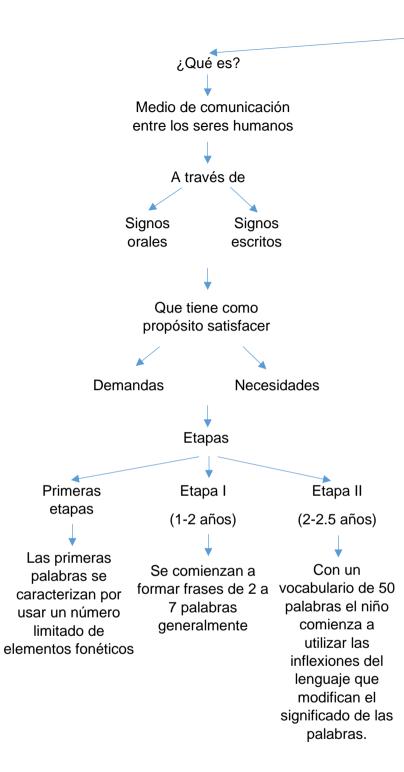
Nombre del trabajo: Mapa conceptual de la Unidad III.

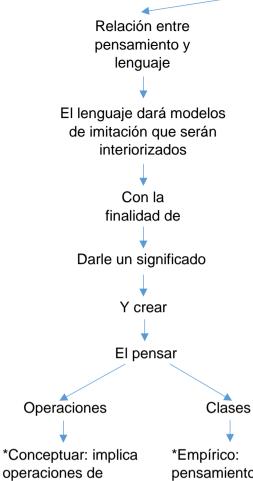
Materia: Pensamiento y lenguaje.

Grado: 5to cuatrimestre.

Grupo: U.

La unidad 3 contiene los temas que se relacionan con el lenguaje, incluyendo sus características, conceptos principales, las etapas por las que el lenguaje pasa y su desarrollo, los trastornos que se desarrollan en el lenguaje, los principales componentes que forman parte del lenguaje, y explica de manera general la relación entre pensamiento y lenguaje.





cotidiano, comprensión y generalización. *Juzgar: consiste en

expresar una postura ante un sujeto. *Razonar: es el recurso del pensamiento que cubre la relación esencial y general entre las cosas para

abstracción,

llegar a una

conclusión.

elaborar juicios para

pensamiento espontáneo v superficial basado en la práctica y las experiencias.

*Científico: pensar sistemático integrado por sistema de conceptos, juicios y razonamientos de los objetos y leyes del mundo externo y de lo humano.

*Lógico: pensamiento orientado, guiado y sujeto a los principios racionales de la lógica.

Componentes del lenguaje

- *Doble vertiente: la expresiva y la receptiva.
- *Palabras En un nivel sintáctico y un nivel lingüístico.
- *La articulación de sonidos corresponden a un nivel motor y práxico.
- *La asociación de sílabas en emisión de sonido con un orden definido.
- *La percepción auditiva.
- *Imitación: los niños aprenden sus primeras palabras por etiquetas ovendo e imitando.

Reforzamiento: si la palabra produce resultados favorables, se inclina a repetirse.

*Estructuras lingüísticas innatas: todo ser humano nace con estructuras mentales para la adquisición del lenguaje.

Funciones del lenguaje

- *Función representativa o referencial: transmite contenidos objetivos referidos a la realidad extralingüística.
- *Entonación neutra: aparece en estado puro en el lenguaje científico.

Función apelativa o conativa: el objetivo de la comunicación es provocar una determinada reacción en el oyente.

- *Función expresiva o emotiva: permite inferir la subjetividad del hablante, su estado emocional.
- *Función fática: su finalidad es establecer, prolongar o interrumpir la comunicación, y comprobar si existe contacto.
- *Función metalingüística: cuando la lengua se toma a sí misma como referente, cuando la lengua habla de la lengua.
- *Función poética: es la orientada al mensaje.

Trastornos del lenguaje

*Trastornos de voz: pueden dificultar la comunicación de una manera importante, se centran en las disfonías funcionales por mal uso.

*Trastorno de la fluencia: personas que tienen una adquisición normal del lenguaje y saben lo que quieren decir per o no saben decirlo normalmente.

Trastorno de audición: las alteraciones de la audición pueden provocar toda una serie de trastornos de la comunicación.

Hipoacusia de transmisión: tiene la lesión en la conducción del sonido.

Hipoacusia de percepción (neurosensorial): cuando la lesión esta situada en el OI, en el nervio auditivo o en las áreas de la corteza que reciben los EE auditivos.