



**Nombre de alumnos: Daniela Paola
Sánchez Pastrana**

**Nombre del profesor: Liliana Villegas
López**

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico

Materia: Pensamiento y Lenguaje

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 5

Grupo: "U"

Pichucalco, Chiapas a 22 de enero de 2021.

Introducción

En este trabajo estaremos analizando las bases de origen del pensamiento y el lenguaje, siendo unas de las partes fundamental de los procesos básicos en la comprensión de la conducta de cada individuo y sobre todo en la personalidad.

Como primer punto empezaremos definiendo lo que es el pensamiento, autores definen a este concepto como procesos mentales relativamente abstractos, voluntarios o involuntarios, mediante los cuales el individuo desarrolla sus ideas acerca del entorno, los demás o él mismo. Es decir, durante nuestros desarrollo nosotros vivimos muchas experiencias que en algún momento de nuestra vida vamos a recordar o incluso hay sucesos de los cuales no hubo una reacción y nos olvidamos.

Dentro de los pensamientos podemos encontrar varios tipos, por ejemplo el pensamiento deductivo, pensamiento inductivo, pensamiento analítico, pensamiento lateral o creativo, pensamiento suave, pensamiento duro, pensamiento divergente, pensamiento convergente y el pensamiento mágico que serán definidos en el siguiente apartado donde se están desglosando los demás subtemas.

De igual forma estaremos abordando la función cerebral para que todos estos pensamientos se lleven a cabo, el cerebro humano está dotado de capacidades superiores que nos diferencian de las demás especies. La funcionalidad de las áreas corticales en los procesos cognitivos que son indispensables para el desarrollo del ser humano es muy compleja.

Estas áreas están interconectadas o interrelacionadas con otras estructuras de nuestro sistema nervioso central que posibilitan la realización y efectividad de dichos procesos, tanto en el aspecto sensitivo como motor. Donde es la memoria, pensamiento y lenguaje resultan ser actividades que se llevan a cabo en el córtex cerebral y son las mismas que van a permitir al hombre poder desenvolverse e interactuar de una manera positiva con su medio. La memoria es la capacidad de codificar la información que estamos percibiendo para trasladarla a la corteza cerebral, almacenar y recuperar la misma cuando se requiera.

En cambio el pensamiento es un proceso complejo que tiene su centro de elaboración en el lóbulo frontal de la corteza, con la participación de otras estructuras como el sistema límbico, tálamo y parte superior de la formación reticular. Es un proceso indispensable para la emisión de juicios, formulación y resolución de problemas, toma de decisiones, transmisión de ideas, etc.

Al lenguaje lo podemos ubicar en el hemisferio izquierdo en la mayoría de las personas. La corteza cumple función motora, con respecto a la producción del habla (lectores-escritura) y función sensitiva en cuanto a la interpretación y comprensión del lenguaje. En el siguiente apartado estaremos abordando el tema con más precisión y enseñando todas aquellas partes con la cual funciona nuestro cerebro para crear todos aquellos pensamientos.

Pensamiento

Concepto básico

Procesos mentales relativamente abstractos, voluntarios o involuntarios, mediante los cuales el individuo desarrolla sus ideas acerca del entorno, los demás o él mismo. Es decir, los pensamientos son ideas, recuerdos y creencias en movimiento, relacionándose entre sí.

Tipos de pensamiento

Pensamiento deductivo: El pensamiento deductivo parte de afirmaciones basadas en ideas abstractas y universales para aplicarlas a casos particulares.

Pensamiento inductivo No parte de afirmaciones generales, sino que se basa en casos particulares y, genera ideas generales.

Pensamiento analítico: El pensamiento analítico crea piezas de información a partir de una unidad informacional amplia y llega a conclusiones viendo el modo en el que interactúan entre sí estos "fragmentos".

Pensamiento lateral o creativo: Se juega a crear soluciones originales y únicas ante problemas, mediante el cuestionamiento de las normas que en un principio parecen ser evidentes.

Pensamiento suave: Se caracteriza por utilizar conceptos con unos límites muy difusos y poco claros, a menudo metafóricos, y la tendencia a no evitar las contradicciones.

Pensamiento duro: Utiliza conceptos lo más definidos posibles, y trata de evitar las contradicciones.

Pensamiento divergente: Se establece una división entre dos o más aspectos de una idea, y se explora las posibilidades de mantener esta "partición".

Pensamiento convergente Se da un proceso por el cual nos damos cuenta de que hay diferentes hechos o realidades que encajan entre sí a pesar de que en un principio parecía que no tenían nada en común.

Confiere intenciones a elementos que no cuentan con voluntad ni consciencia propias, y menos aún capacidad para actuar siguiendo planes. Por otro lado, el pensamiento mágico no es propio solo de la etapa de la infancia: también aparece en adultos pertenecientes a sociedades y culturas poco familiarizadas con la escritura y con la ciencia. El motivo es que no han desarrollado un sistema para someter hipótesis a un examen de validez, y por consiguiente se puede sostener explicaciones míticas sobre la realidad que nos rodea.

Función cerebral

El cerebro humano está dotado de capacidades superiores que nos diferencian de las demás especies. La funcionalidad de las áreas corticales en los procesos cognitivos que son indispensables para el desarrollo del ser humano es muy compleja.

Estas áreas están interconectadas o interrelacionadas con otras estructuras de nuestro sistema nervioso central que posibilitan la realización y efectividad de dichos procesos, tanto en el aspecto sensitivo como motor

La memoria, pensamiento y lenguaje resultan ser actividades que se llevan a cabo en el córtex cerebral.

Las mismas que van a permitir al hombre poder desenvolverse e interactuar de una manera positiva con su medio

Memoria

Es la capacidad de codificar la información que estamos percibiendo para trasladarla a la corteza cerebral, almacenar y recuperar la misma cuando se requiera.

Pensamiento

Pensamiento

Es un proceso complejo que tiene su centro de elaboración en el lóbulo frontal de la corteza, con la participación de otras estructuras como el sistema límbico, tálamo y parte superior de la formación reticular. Es un proceso indispensable para la emisión de juicios, formulación y resolución de problemas, toma de decisiones, trasmisión de ideas, etc.

Lenguaje

Se ubica en el hemisferio izquierdo en la mayoría de las personas. La corteza cumple función motora, con respecto a la producción del habla (lectores escritura) y función sensitiva en cuanto a la interpretación y comprensión del lenguaje.

Así como tener en cuenta que existe la posibilidad de producirse ciertas alteraciones en áreas de la corteza que pueden poner en riesgo su normal funcionamiento, en casos graves pueden ser irreversibles y en otros las terapias pueden tener resultados positivos

La complejidad y función que realiza nuestro cerebro como órgano rector del sistema nervioso central y del organismo en su totalidad en la vida de cada una de las personas.

Herramientas e imágenes

Guyton & Hall (2006): Un pensamiento deriva de un "patrón" de estimulación en múltiples componentes del sistema nervioso al mismo tiempo, que quizás implique por encima de todo a la corteza cerebral, el tálamo, el sistema límbico y la parte superior de la formación reticular en el tronco del encéfalo. Denominado la teoría holística de los pensamientos.

Worchel & Shebilske (1998) Definen al pensamiento como la actividad mental de manipulación de los símbolos. Las palabras son símbolos y a veces, casi nos podemos oír usándolas mientras pensamos

Naturaleza del pensamiento

Guyton (1987) y Guyton & Hall (2001): Las zonas estimuladas del Sistema Límbico, el tálamo y la formación reticular determinan la naturaleza general del pensamiento, atribuyéndole cualidades específicas. Puede ser agradable o desagradable como placer, dolor, comodidad, modalidades toscas de sensación, localización en grandes zonas del cuerpo.

Sin embargo, las zonas específicas estimuladas de la corteza cerebral condicionan los rasgos diferenciados del pensamiento, tales como:

-La localización específica de las sensaciones en la superficie del cuerpo y de los objetos en el campo visual.

- -La sensación de la textura.

- -El reconocimiento visual de objetos.

- -Otras características individuales que entran a formar parte del conocimiento global de un instante particular.

Fisiología del pensamiento

El área de asociación pre frontal resulta fundamental para llevar a cabo en la mente los procesos de pensamiento. Se supone que esto depende en parte de las mismas propiedades de la corteza pre frontal que le permite planificar las actividades motoras; en este sentido, parece ser capaz de procesar información tanto motora como no motora procedente de amplias áreas del cerebro y, por tanto, de alcanzar un pensamiento no motor.

Pensamiento

Área de asociación prefrontal

Icardo (2004), menciona que esta área se localiza en el extremo anterior del lóbulo frontal, por de delante de las áreas 6 y 8 y del área motora suplementaria. El diseño de sus conexiones responde a la necesidad de integrar y organizar la información procedente de varias modalidades sensoriales con el estado emocional y motivaciones del individuo.

Recibe aferencias de áreas de la corteza parietal, temporal, occipital, y de la circunvolución del cíngulo. Recibe información del núcleo medial dorsal del tálamo y del cuerpo amigdalino.

Estas aferencias se proyectan hacia las áreas pre motoras y motora suplementaria, y hacia la corteza de asociación de los lóbulos parietal y temporal.

El área de asociación pre frontal se le considera un área de asociación importante para la elaboración de los pensamientos, y se dice que almacena "memoria operativa" a corto plazo que se emplea para combinar los nuevos pensamientos al tiempo que están llegando al cerebro

Las funciones del área de asociación prefrontal se relacionan con lo que podemos denominar "conductas superiores" y con la capacidad de futurización.

Las áreas prefrontales son importantes en el mantenimiento de la personalidad del individuo y en la organización de la conducta hacia una meta definida.

Estas áreas participan en tareas que requieren una demora entre el estímulo y la respuesta, y en tareas cuya realización depende, en gran parte, de las experiencias recientes.

Elaboración del pensamiento

Una de las funciones del área pre frontal es la elaboración del pensamiento: esto no solamente en un mayor grado de profundidad y abstracción en los diferentes pensamientos reunidos a partir de múltiples fuentes información (Guyton & Hall, 2006). Esta capacidad de las áreas pre frontales para seguir el hilo de muchos fragmentos de información a la vez y permitir la evocación instantánea de su contenido cuando lo requieran los pensamientos ulteriores se denomina "memoria operativa" del cerebro.

Áreas funcionales de la corteza

Trastorno del pensamiento: Vallejo (2006), define que los trastornos del pensamiento se han dividido en trastornos del curso y trastornos del contenido del pensamiento.

Según el autor, algunos trastornos del pensamiento se asocian típicamente con algunos trastornos psiquiátricos determinados, por lo que es necesario analizar la totalidad de la clínica del paciente, así como su historia clínica, antes de dar un diagnostico determinado

(p. ej., la fuga de ideas es muy típica de las fases maniacas, si bien se puede dar también en otros trastornos, como en algunas esquizofrenias y en algunos pacientes con abuso de sustancias).

Trastorno del curso del pensamiento: El curso de pensamiento se podría definir como la manera en que la persona une ideas o asociaciones, o la manera en que uno piensa, en cambio cuando existe un trastorno en el curso del pensamiento aparece una dificultad o imposibilidad de seguir el discurso del paciente. Se subdivide en trastornos de la velocidad y trastornos de la forma.

Pensamiento

Trastorno de la velocidad: Se registra la cantidad y la velocidad de los pensamientos. Sus principales trastornos son los siguientes: Taquipsiquia o pensamiento acelerado. Fuga de ideas o pensamiento ideofugitivo. Bradipsiquia o pensamiento inhibido. Bloqueo del pensamiento

Trastorno de la forma propiamente dicha: Se evalúan la direccionalidad y la continuidad del pensamiento. Sus trastornos son los siguientes: Pensamiento circunstancial. Pensamiento distraído Pensamiento divagatorio Pensamiento tangencial Pensamiento prolijo: Pensamiento perseverante o perseveración Incoherencia Asociación rítmica Alogia

Trastorno del contenido: El pensamiento se podría definir como aquello que la persona verdaderamente piensa sobre algo, como ideas, creencias, preocupaciones, obsesiones, delirios, etc. No todas estas ideas son patológicas Preocupaciones Ideas falsas o erróneas Ideas sobrevaloradas Ideas obsesivas Ideas fóbricas Pensamiento mágico

Lenguaje

(Pérez, 1998). Es el resultado de una actividad nerviosa compleja, que permite la comunicación interpersonal de estados psíquicos a través de la materialización de signos multimodales que simbolizan estos estados, de acuerdo con una convención propia de una comunidad lingüística.

(Santiago de Torres, J. et al, 2006) Es un proceso y un producto de la actividad de un sujeto que le permite comprender y producir mensajes.

(García, López, Sánchez y otros, 2004). La logopedia (logos: palabra y paideia: educación) se encarga del estudio del lenguaje y de la corrección de sus trastornos. El lenguaje tiene como función básica la comunicación mediante símbolos.

El cerebro humano dividido en dos hemisferios, izquierdo y derecho, se conectan por haces de fibras cruzadas que permiten que la información fluya entre ellos (Reyes & Camacho, 2007).

El córtex es la superficie del cerebro, y una observación detallada del mismo nos permite ver unas especies de prominencias y depresiones que reciben el nombre de giros y surcus, respectivamente

Aspecto receptivos y expresivos del lenguaje

Pérez (1998), sostiene que el cerebro actúa en el lenguaje por medio de un sistema funcional complejo, con dos subsistemas: • Primario: Oír y hablar • Secundario: leer y escribir

El anatomista Korbiniam Brodmann distinguió diferentes áreas funcionales en la corteza cerebral. Estableciendo que la corteza se dividía en 51 áreas. Las áreas que intervienen en el lenguaje son las 44 y 45, que coinciden con el área de Broca, y las áreas 21 y 22 con el área de Wernicke.

El lenguaje oral se logra a partir de una combinación de músculos activados por la vía motora, que manda impulsos al sistema bucofonatorio.

El sistema central del lenguaje está constituido por las áreas cerebrales asociativas del hemisferio izquierdo. Corresponde a la zona irrigada por la arteria cerebral media.

Las lesiones a este nivel impiden la repetición, y suelen provocar trastornos afásicos. Las lesiones en las zonas terciarias impiden la extracción de la significación y la ordenación de las unidades lingüísticas en los procesos expresivos. Disminuyen la capacidad de emplear un amplio vocabulario. Entre ellas se conocen la afasia, disartria y diprosodia.

Conclusión

En el desarrollo de nuestra actividad estuvimos estudiando cómo funciona nuestro cerebro para procesar la información y captar todas aquellas experiencias que hacen parte de nuestra vida cotidiana. Hablaba sobre la función cerebral y se mencionaba para que nos sirva los cuatro lóbulos, por ejemplo el lóbulo parietal se va encargar de recibir todo tipo de información por medio de nuestros órganos sensoriales, mientras que el lóbulo occipital va ser el responsable de nuestra visión, el temporal procesa los recuerdos y los integra por medio de nuestros órganos sensoriales y el lóbulo frontal es importante para todas las funciones cognitivas y el control de nuestras actividades o el movimiento voluntario e involuntario.

Todo aquel pensamiento que por lo regular causan una impresión en nosotros es porque nuestra memoria lo retiene y guarda esa información para que en un momento dado lo recordemos. A lo largo de nuestras vidas pasan sucesos que a lo mejor no recordemos y esto se debe a que el estímulo no tuvo una respuesta en nosotros. Pero nuestra memoria es la encargada de realizar esta actividad en el individuo.

Nuestro cerebro es una máquina y es la que nos guía para tener movimientos, ideas, recuerdos, funciones en nuestro cuerpo, etc., pero de igual forma puede ser uno de los causantes en sufrir algún trastorno, por eso es muy importante controlar todos aquellos pensamientos negativos donde nuestra mente se apodera. Al estar bien nosotros mismos podemos estar en paz y no obtener ciertas enfermedades psicopatológicas.

Es por eso que en este trabajo decidimos mencionar las partes por las cuales nuestro pensamiento y nuestro lenguaje se van formando, porque todo esto tiene un funcionamiento importante en nuestra vida.