Nombre de alumno: Vianaury Nazareth Montecinos Sansores.

Nombre del profesor: Liliana Villegas López.

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico, Unidad II.

Materia: Pensamiento y lenguaje.

Grado: 5to cuatrimestre.

Grupo: U.

Pichucalco, Chiapas a 05 de febrero de 2021.

Unidad II

Formación de conceptos

- El concepto
  - » Idea que concibe o forma el entendimiento de rasgos y propiedades esenciales y generales de los objetos y fenómenos de la realidad objetiva.
  - » Unidad cognitiva de significado que nace como una idea abstracta para comprender las experiencias a partir de la interacción con el entorno.
  - » Tipos de concepto
    - Superiores: prescinden de las características especificas con el concepto inicial.
    - Subordinados: toman consideraciones características adicionales con el concepto inicial.
    - Colaterales: poseen un concepto superior común, sin estar en relación con los anteriores.
  - » Suele formarse sobre la base de prototipos
    - Elementos que concuerdan fácil y rápidamente en la categoría de los paradigmas.
- Pensamiento y razonamiento
  - » El pensamiento
    - - Actividad mental asociada con el pensamiento, compresión recordar y comunicar, utilizando esta información para comunicarnos.
    - - Cuando pensamos
      - Formamos conceptos
      - Resolvemos problemas
      - Tomamos decisiones
      - Emitimos juicios
  - » El razonamiento
    - - Conjunto de actividades mentales que consisten en la conexión de ideas que pasan de una creencia a otra nueva con conciencia o sentimientos de las razones, de acuerdo a ciertas reglas que apoyarán y justificarán una idea.
    - - Tipos de razonamiento
      - Inductivo: permite alcanzar conclusiones que aparecen probables a la luz de la experiencia de las personas, y con frecuencia funcionan.
      - Deductivo: sigue las reglas formales, permitiendo obtener conclusiones que se siguen de las premisas que se basan.
      - Dialéctico: capacidad para evaluar puntos de vista opuestos para determinar si son ciertos o falsos.
- Teoría sobre la resolución de problemas
  - » TRIZ: Teoría Rezbenija Izobretatelskib Zadach.
  - » Origen: Rusia en los años 40 con Genrich Altshuller.
  - » Problema: cuando se plantean una o varias contradicciones.
  - » Clasificación de los problemas
    - Rutinarios: no dan lugar a la innovación.
    - Inventivos: obliga a investigar y pensar al que lo intenta resolver.
  - » Tácticas para la resolución de problemas
    - Ensayo y error: probar una tras otras las diferentes alternativas.
    - Algoritmos: norma o procedimiento metódico y lógico que garantiza la resolución de un problema.
    - Heurística: permite formar juicios y resolver problemas eficazmente, es más propensa al error.
    - Intuición: comprensión súbita y nueva de la solución de un problema.
  - » Problemas que obstaculizan la resolución de problemas
    - Sesgo de la confirmación: buscar información que confirme ideas preconcebidas.
    - Fijación: incapacidad para ver un problema desde otro punto de vista.
    - Toma de decisiones y formación de juicios.
    - Heurística representativa: juzgar la probabilidad de las cosas o concordar con ellos.
    - Heurística de disponibilidad: estimación de que algo tenga lugar de acuerdo a la disponibilidad de la memoria.
    - Fijación mental: enfocar un problema de una forma específica.
    - Fijación funcional: pensar en cosas solo en términos de su función habitual.
- Creatividad e inteligencia
  - » Creatividad: proceso de dar a luz algo nuevo y útil a la vez.
  - » Inteligencia: habilidad para adaptarse voluntariamente, para moldear o seleccionar un entorno.
  - » Relación
    - - La creatividad es un subconjunto de la inteligencia.
    - - Son conjuntos que se solapan, coincidentes y conjuntos separados al mismo tiempo.