



**Nombre de alumnos: María Esther
Gómez alegría**

**Nombre del profesor: Mónica Lisseth
Quevedo Pérez**

Nombre del trabajo: ensayo

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: adolescencia

Grado: único

Grupo: psicología

Pichucalco, Chiapas a 11 de marzo de 2021.

INTRODUCCIÓN

La adolescencia es el principio de un gran cambio, en el que el individuo empieza a tomar decisiones propias y a medida que va pasando el tiempo sabe que esas decisiones tomadas tendrán una consecuencia que les llevará a ejecutar una conducta, ya sea ésta de riesgo o no. La familia estructurada se la define como un sistema funcional en interacción, donde cada uno de sus miembros utiliza sus recursos y capacidades para enfrentar las demandas existentes. Cuando esta estructura no se da de la forma antes mencionada se producen conflictos en la familia. La etapa de la adolescencia puede crear dicha desestructura si la familia no asume su responsabilidad ante el adolescente, es decir no cumple su rol como sistema formador ante la etapa difícil por la cual atraviesa. El presente trabajo de investigación va encaminado a visualizar y describir en forma teórica la influencia que tiene una familia desestructurada, es decir una familia en la cual sus funciones se ven distorsionadas por un manejo diferente de normas y roles; en las conductas de riesgo de los adolescentes. Su contenido se basa en una recopilación.

La adolescencia

La adolescencia es una etapa de cambios físicos, psicológicos y sociales donde la familia efectúa un rol de acompañamiento para afrontar dichos cambios. Para que la familia logre cumplir este objetivo es necesario que tenga una estructura funcional con normas, límites, reglas, jerarquías y roles, que deben ser establecidos y aceptados por todos los miembros del sistema. Pero cuando en las familias no se ejecutan las mismas, se produce un desequilibrio en sus funciones, por lo tanto una desestructura, haciendo que esta no tenga los recursos suficientes para afrontar las crisis, llevando consigo dificultades en el adolescente, manifestándose su comportamiento en conductas riesgosas. Así, la familia no podrá cumplir con sus funciones multidimensionales influyendo en la conducta de riesgo del adolescente.

Unas de los círculos donde el adolescente se debe sentir querido es en la familia. La familia es considerada como el núcleo de las relaciones sociales en la que conviven padres e hijos que se desarrollan, crecen, viven experiencias y participan de fines y objetivos comunes. La familia es el inicio de la sociedad actual y es la forma principal de convivencia. Existen diversos conceptos que presentan lo que es familia y que son importantes en el desarrollo del tema ya que permite visualizar y entender mejor cuáles son los factores que influyen en la dinámica familiar. La familia como conjunto de relaciones emocionales.- Este concepto de familia la presenta como un conjunto de miembros que intentan satisfacer sus necesidades emocionales, a través de la interacción interna que facilitara las experiencias necesarias para posteriores vivencias en otros contextos. Las familias como institución social; estructura y posee normas y límites que son respetados y aceptados por cada uno de sus integrantes, estas pautas de interacción permiten que la misma pueda convertirse en un grupo, al existir diferentes pautas que le permitan interactuar e interrelacionarse entre sí y con los demás miembros de la sociedad. Partiendo de lo anterior la familia, es también una construcción social que se deriva de la relación entre sus miembros y el macrosistema, este último asigna distintos clases de valores, conductas, creencias que son aceptados o no por la generalidad de la misma, por lo que condiciona directamente en la calidad de relaciones emocionales que la familia tenga hacia su interior con cada uno de sus miembros y al exterior con los demás miembros de una sociedad. La familia posee diferentes dimensiones, cada

una de estas se encuentra relacionada en mayor o menor medida con la otra, en donde si una dimensión de ellas se ve afectada también lo estará la otra, por lo que si una familia presenta una disfuncionalidad en una de sus dimensiones todas se verán afectadas. Desde la teoría sistémica, se entiende a la familia como un contexto que participa en la dinámica interaccional de los sistemas biológicos, psicosociales y ecológicos dentro de los cuales se movilizan los procesos fundamentales del desarrollo humano, es un sistema o un todo resultante de partes independientes, que no se mueve en función de cada individuo sino que cada individuo aporta e interactúa con el sistema para lograr una interacción circular, en el que cada miembro de la familia afecta y se ve afectado por el resto de los miembros. La familia como sistema, está constituida por una red de relaciones, que tiene características propias, y que es única en cuanto a que no hay ninguna otra instancia que haya logrado reemplazarla como fuente de satisfacción de las necesidades psicoafectivas primarias. Cada familia, posee ciertos principios que la hacen desarrollarse, estos principios son: La no sumatividad, límites, causalidad circular, roles, reglas e interacción interna y externa. Estos mismos principios ayudan a la familia a mantener un cierto grado de homeostasis o bienestar que le permiten trabajar como un sistema y afrontar las diversas complicaciones que se presentan a lo largo de su ciclo de vida. Patterson y McCubbin, citados por Hernández (1997), describen el esquema familiar como el conjunto de cinco dimensiones: Fines compartidos, sentido de colectividad, capacidad de estructuración, relativismo y control compartido. La familia interactúa y se interrelaciona entre cada uno de sus subsistemas, la interacción existente permite visualizar estas dimensiones que son necesarios e indispensables en el adecuado desarrollo de una estructura familiar.

La familia es un sistema en el cual se interrelacionan cada uno de sus miembros, para que los individuos puedan interactuar de una manera funcional es necesario que la familia posea una estructura; esta hace referencia a "el conjunto invisible de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan los miembros de una familia" (Minuchin, 1977 citada en Gonzales, s/f), estas pautas relacionales creadas por la familia establecen cómo, cuándo, y con quién cada miembro se relaciona, regulando la conducta de los mismos; es decir, se llama estructura familiar al arreglo, composición o reestructuración de demandas que organizan el funcionamiento de la familia. La estructura familiar debe ser precisa y estable para de esta manera lograr sustentar a la familia en las tareas, funciones, roles, jerarquías, límites, reglas, etc. Pero a su vez debe ser también lo suficientemente flexible para permitir una acomodación o reestructuración de a las diferentes situaciones y experiencias, y a las distintas etapas de vida familiar que se presenta durante el desarrollo por el que transcurre la familia, con esto se logra fomentar el desarrollo familiar y la individuación en cada uno de sus miembros que aunque suene contradictoria es indispensable en el adecuado desarrollo de una familia. La estructura familiar se encuentra dentro de un proceso circular, pues determina distintas maneras de interactuar y estas a su vez determinan de una manera casi imperceptible la estructura familiar, "casi siempre estas reglas y definiciones son silentes y no están a nivel consciente ni son restablecidas explícitamente. Sin embargo no obstante son respetadas y conocidas por todos los miembros de la familia" (Terán, 2010) El sistema llamado familia es parte de otro más grande llamado sociedad y conocido como macro sistema y a su vez incluye dentro de sí a distintos subsistemas. La familia es un sistema central que debe responder a distintas exigencias tanto internas como externas, para responder de manera interna deberá hacerlo con ayuda de cada uno de sus subsistemas, cada uno podrá desempeñar distintas funciones que se les ha asignado gracias a la estructura familiar, pero estos

no son absolutos, se superponen y entran en funcionamiento según el momento familiar con sus respectivos roles, funciones y tareas específicas, por ejemplo un padre será tal con sus hijos, pero al mismo tiempo será esposo y será hermano o amigo. Dentro de la familia existen diversos subsistemas: subsistema conyugal, parental, fraternal e individual.

Los roles en cambio definen las tareas que cada uno de los miembros tendrá dentro del grupo familiar. Los límites están constituidos por las reglas que definen quienes participan y de qué manera lo hacen dentro de la dinámica familiar, en una situación determinada, su función es proteger “la diferenciación” del sistema; estos pueden ser claros, difusos o rígidos, ambos extremos pueden ser perjudiciales en el correcto desempeño de la familia y pueden conllevar conflictos. Para que en la interacción familiar sea adecuada es necesario que los límites sean claros. Las jerarquías en la familia permiten identificar la capacidad de poder o influencia que tiene un miembro para controlar la conducta de otro u otros miembros. Cuando hablamos de diferenciación, nos referimos al mantenimiento de las características del comportamiento de cada holón, o a las reglas y roles específicos de cada subsistema, marcados por los límites y las fronteras. Minuchin decía que la transgresión de las fronteras marcan nuevas formas de relación que son perpetuadas. Por ej. Cuando los padres permiten el ingreso de los hijos en las dificultades relacionales como pareja. O cuando éstos ingresan al mundo de los hijos, a pretexto de cuidarlos. El mismo Minuchin en una de sus frases afirmaba “La familia es un barco, donde los padres deben tomar el timón”. A éstos les corresponde marcar estos límites que a lo largo definirán las diferenciaciones del subsistema, y desde luego, las individuaciones.