



**Nombre de alumno: Vianaury
Nazareth Montecinos Sansores.**

**Nombre del profesor: Mónica
Quevedo Pérez.**

**Nombre del trabajo: Mapa
conceptual, Unidad I.**

Materia: Adolescencia.

Grado: 5to cuatrimestre.

Grupo: U.

Conceptualización de la adolescencia

Conceptualización adolescencia: pubertad, adolescencia transición del desarrollo

Adolescencia

periodo comprendido de los 11-20 años es un proceso de adaptación en el que la persona asume responsabilidades en la sociedad y conductas propias del grupo que le rodea

Etapas de la adolescencia

Temprana
Primeros cambios físicos y proceso de maduración psicológica

Tardía
Control de las emociones, independencia y autonomía

Búsqueda de identidad

Integra experiencias del pasado, adaptarse al presente y tener una visión sobre el futuro. lograr estos objetivos prepara El terreno para que el individuo adquiera habilidades de afrontamiento para funcionar en el entorno social que le rodea

Cambios durante la adolescencia

- » psicológico
- » social
- » emocional
- » problemas de la adolescencia

Retos de los adolescentes en el siglo XXI.

Cambio de hábitos

- » esperanza de vida
- » patrón de número de hijos
- » edad de matrimonio
- » incrementación notable en la participación de las mujeres jóvenes
- » profundas barreras de discriminación de género laboral que afectan su capacidad de desarrollo profesional
- » entorno de bajas tasas de rendimiento

Retos sin precedentes

- » mantener una visión de actualización profesional
- » mantener una visión de actualización profesional, y estudios superiores, que permita mejorar las capacidades para enfrentar la compleja vida laboral

Visión positiva

- » no consume drogas o alcohol
- » no se implica en actividades antisociales o prácticas sexuales sin protección
- » persigue el objetivo de promover la competencia personal

Hace referencia a

Recursos personales, familiares, escolares y comunitarios

Definen las competencias que configuran

Un desarrollo saludable

Etapas del desarrollo cognitivo según Jean Piaget

El adolescente ya ha superado 3 etapas

Sensoriomotriz Preoperacional Operaciones concretas

E ingresa a la etapa de operaciones formales

- » pensamiento abstracto para diferenciar ideas y sentimientos
- » cuestionar creencias y actitudes
- » diferentes interpretaciones
- » proyectarse en el futuro

Características del desarrollo cognitivo

- » imaginación e inventiva
- » egocentrismo
- » cuestionamiento y discusiones

Desarrollo cognitivo y aprendizaje en la adolescencia.

Potencialidades, instrumentos y recursos cognitivos en la adolescencia

- » proceso esencialmente psicológico y social
- » proceso de cambios físicos y capacidad biológica de reproducción
- » dominar el amplio y complejo conjunto de recursos e instrumentos psicológicos
- » formas de pensamiento más potentes y descontextualizadas, pensamiento hipotético-deductivo.
- » mejora en las capacidades "meta cognitivas"
- » revisión del nivel de aspiración
- » niveles más elevados de juicio y razonamiento
- » afectación en ámbitos del desarrollo y comportamiento

Importancia de la motivación en el aprendizaje de los adolescentes

- » despertar el interés por hacer algo
- » aprender lo que se proponen por ellos mismos

Lineamientos en el pensamiento del adolescente

Teoría de desarrollo psicosocial de Erickson

- » confianza vs desconfianza
- » autonomía vs vergüenza y duda
- » iniciativa vs culpa
- » laboriosidad vs inferioridad
- » exploración de la identidad vs difusión de identidad
- » intimidad frente al aislamiento
- » generatividad frente al estancamiento
- » integridad del yo frente a la desesperación

El pensamiento adolescente aplicado

Características del desarrollo del pensamiento formal

2 referentes

La flexibilidad cerebral hace que se activen nuevos procesos

Capacidad de entender enunciados más complejos