



Nombre de la alumna: Lesly Merari Utrilla López.

Nombre del profesor: Rosario Gómez Lujano.

Materia: Estadística descriptiva.

Trabajo: Cuadro sinóptico y ejercicio.

Grado: Segundo cuatrimestre.

Grupo: Psicología escolarizado.

Pichucalco, Chiapas a 02 de marzo de 2021.

Estadísticos de posición individual

Porcentajes acumulados

Puede incluir una columna o una fila en el informe que muestre un total acumulado. El total acumulado se puede expresar como un valor numérico o un porcentaje. En informes de Reporte, se puede calcular un total acumulado para más de una categoría.

En modo Explorer, sólo puede seleccionar una categoría sobre la que calcular un total acumulado como porcentaje numérico o acumulativo del valor base.

No puede calcular el porcentaje acumulativo del cálculo base sobre una categoría de clasificación.

Puntuaciones típicas

Las puntuaciones directas son los primeros datos de los que habitualmente disponemos, pero la comparación de las puntuaciones directas de un mismo sujeto en dos variables puede llevarnos a confusión.

Conocida una puntuación directa no sabemos si se trata de un valor alto o bajo porque esto depende del promedio del grupo.

Al proceso de obtener puntuaciones típicas se llama tipificación, y las puntuaciones se denominan también "tipificadas".

Propiedades

Su media es cero

Reflejan las relaciones entre las puntuaciones con independencia de la unidad de medida.

Su varianza es igual a 1

Medidas de tendencia central

Las medidas de posición son indicadores usados para señalar que porcentaje de datos dentro de una distribución de frecuencias superan estas expresiones, cuyo valor representa el valor del dato que se encuentra en el centro de la distribución de frecuencia, por lo que también se les llama "Medidas de Tendencia Central"

Cuartiles: Hay 3 cuartiles que dividen a una distribución en 4 partes iguales: primero, segundo y tercer cuartil. Aquel valor de una serie que supera al 25% de los datos y es superado por el 75% restante.

Deciles: Hay 9 deciles que la dividen en 10 partes iguales: (primero al noveno decil).

Percentiles: Hay 99 percentiles que dividen a una serie en 100 partes iguales: (primero a los noventa y nueve percentiles). El P99 (noventa y nueve percentiles) supera al 99% de los datos y es superado a su vez por el 1% restante.

Representación gráfica

La realización de los estudios clínico-epidemiológicos implica finalmente emitir unos resultados cuantificables de dicho estudio o experimento. La claridad de dicha presentación es de vital importancia para la comprensión de los resultados y la interpretación de los mismos.

Se aconseja que la presentación de datos numéricos se haga habitualmente por medio de tablas, en ocasiones un diagrama o un gráfico pueden ayudarnos a representar de un modo más eficiente nuestros datos.

Ejemplos

Los **diagramas de barras** son similares a los gráficos de sectores. Se representan tantas barras como categorías tiene la variable, de modo que la altura de cada una de ellas sea proporcional a la frecuencia o porcentaje de casos en cada clase.

En los gráficos de sectores, también conocidos como **diagramas de "tartas"**, se divide un círculo en tantas porciones como clases tenga la variable, de modo que a cada clase le corresponde un arco de círculo proporcional a su frecuencia absoluta o relativa.

Para variables numéricas continuas, tales como la edad, la tensión arterial o el índice de masa corporal, el tipo de gráfico más utilizado es el **histograma**.

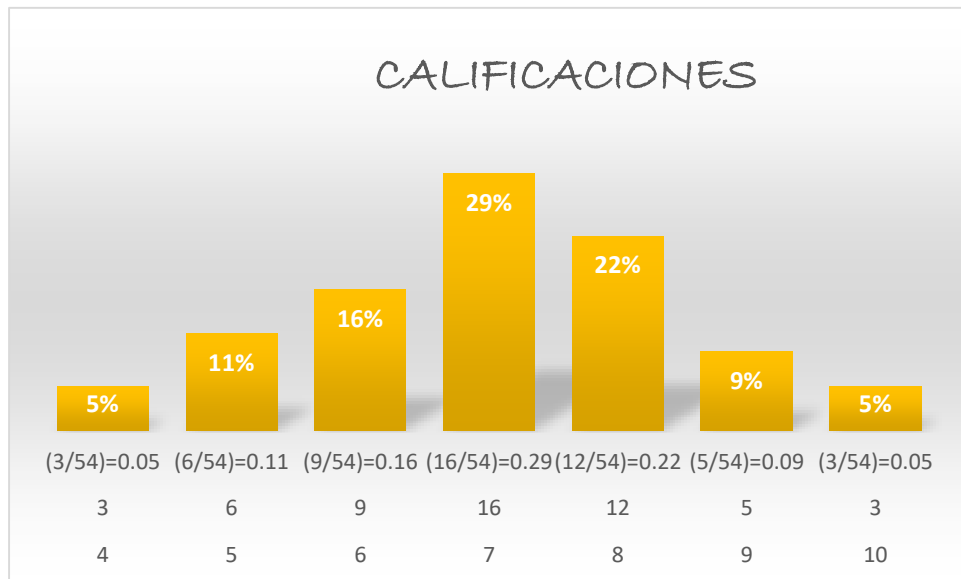
Otro modo muy útil, de resumir una variable de tipo numérico es utilizando el concepto de percentiles, mediante **diagramas de cajas**. Resultan más apropiados para representar variables que presenten una gran desviación de la distribución normal.

b) Calcula el porcentaje de alumnos que aprobaron la materia

Calificación	Frecuencia	Fr	Fr%
4	3	$(3/54)=0.05$	5%
5	6	$(6/54)=0.11$	11%
6	9	$(9/54)=0.16$	16%
7	16	$(16/54)=0.29$	29%
8	12	$(12/54)=0.22$	22%
9	5	$(5/54)=0.09$	9%
10	3	$(3/54)=0.05$	5%
$\Sigma=$	54	0.97	

Para obtener fr dividimos el número de alumnos entre el total que es este caso es 54. Para conocer el porcentaje se multiplica por 100.

c) Construye una gráfica de barras



d) Construye una gráfica circular

