



Nombre de alumnos: Flor de Liz García Mendoza

Nombre del profesor: Mónica Lisseth Quevedo Pérez.

Nombre del trabajo: cuadros sinópticos

Materia: Análisis de la conducta

Grado: 2° cuatrimestre

PASIÓN POR EDUCAR

Grupo: "A" psicología

Pichucalco, Chiapas a 5 de abril del 2021.

Programas de reforzamiento

Un programa de reforzamiento no es más que un procedimiento reglado a través del cual es posible lograr el aprendizaje e incremento de la probabilidad de realizar una conducta determinada en base a la asociación de la realización de dicha conducta con una consecuencia vivida

Programas de reforzamiento continuo e intermitente

Continuo

Son aquellas en las que la conducta se refuerza siempre que aparece

Intermitente

La emisión de la conducta operante va siempre seguida del estímulo reforzador, es decir, a veces se refuerza y a veces no.

Características de los programas de intervalo

Las respuestas producidas durante el intervalo entre los reforzadores no desencadenan la presentación del estímulo reforzador.

Incrementar el tiempo del intervalo disminuye la tasa general de respuesta

Aplicaciones en ámbito clínico y educativo

Pueden utilizarse de forma aislada, o forma parte de programas de modificación de conducta más complejos. Se usan mucho, para mejorar la conducta de los niños y potenciar la aparición de conductas apropiadas

