



**Nombre de alumnos: Flor de Liz García  
Mendoza**

**Nombre del profesor: Mónica Lisseth  
Quevedo Pérez.**

**Nombre del trabajo: Ensayo.**

**Materia: Análisis de la Conducta.**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Grado: 2 ° cuatrimestre**

**Grupo: “A” Psicología.**

## Introducción.

La psicología ha estudiado la forma de pensar y actuar de los seres humanos desde antes de que se declarara como una ciencia como tal.

La forma en que los seres humanos y los animales reaccionamos, actuamos o nos comportamos de cierta forma provocado por una enseñanza o un aprendizaje que se nos ha dado desde temprana edad ha sido causa de un condicionamiento que nos han aplicado nuestros padres o maestros sin que nos diéramos cuenta, nos acostumbramos a las cosas mas comunes que para un adulto es normal o notorio, no han recompensado por actuar con buenas acciones y nos han castigado por un mal comportamiento que no les hay gustado; Todo eso no es mas que un condicionamiento para estimular o eliminar las conductas que hayamos adaptado a lo largo del tiempo, y no solo nosotros, los animales también pasan procesos de condicionamiento para adaptarse al ambiente o él entorno en él que viven.

Muchas mas del condicionamiento que nos ha dado Skinner es que podemos entender este proceso de conducta que a todos nos pasa.

## ***Él condicionamiento Operante.***

El condicionamiento es una forma de aprendizaje por asociación de estímulos, descubierta y defendida por los autores partidarios del conductismo. Los tipos de condicionamiento más importantes son el condicionamiento clásico y el condicionamiento operante.

Has tomado en cuenta o te has pensado ¿Por qué actuó así? ¿Por qué reacciono a esto de esta forma? No son mas que conductas que hemos adquirido a lo largo de los años; desde que nacemos hasta que morimos tenemos siempre esos comportamientos.

Pero a que se debe todas esas conductas, no se trata de nada mas que los condicionamientos. ¿Qué son los condicionamientos?

Una de las posturas que los conductistas han estudiado ha sido la conducta de animales y seres humanos y sobre como reacciona eso a través de ciertos contextos y ambientes, el condicionamiento operante es la forma en que las conductas de aprenden a través de las relaciones entre estímulo incondicionado (EI) y respuesta incondicionada (RI).

Un claro ejemplo del condicionamiento operante que podemos tomar en cuenta en la vida cotidiana es cuando desde pequeños nos condicionan con el timbre escolar, una vez suena el timbre al principio nos sorprenderá o nos molestará el sonido, pero al formarnos y familiarizarnos con el timbre escolar sabremos que trata de indicar: el inicio de las clases, el descanso de treinta minutos o la salida de la escuela.

Esa clase de aprendizaje es descubierta con Skinner que fue el que descubrió el condicionamiento clásico y operante, los experimentos realizados para descubrir el condicionamiento operante es a través de animales y en relación con la comida, en las que bien se les condiciona con sonidos que indican la llegada de la comida, con botones en el que se muestra dos de diferentes colores y al tocarlas, una señalaba la caída de la comida y la otra una descarga eléctrica, los animales al haber experimentado con los dos botones ellos tocaran el que les daba comida ya que sabían que si tocaban la segunda tendrían una descarga eléctrica no satisfactoria.

Lo que da a entender que ante la aparición de un estímulo y una respuesta de manera repetida, la conducta se vera repetida mas veces e incluso la respuesta puede llegar a aparecer más rápido antes que el estímulo.

Refuerzo es un término con varias acepciones. En este caso nos interesa tomar su uso en el ámbito de la psicología, donde se considera que los refuerzos son estímulos que aumentan o reducen la probabilidad de que una determinada conducta sea rechazada o se vuelva a concretar en el futuro.

En algún momento de nuestras vidas hemos sido recompensados o castigados, de que forma se daba esto. Nos reforzaban nuestras conductas y es uno de los temas que han sido estudiados en el condicionamiento operante. Los reforzamientos se daban en dos formas dependiendo la conducta o comportamiento.

El reforzamiento positivo se da cuando se recompensa o se premia una conducta causando que vuelva a aparecer o repetirse ante la satisfacción de haber sido alabado o gustado por ello, los ejemplos más sencillos es cuando un niño dibuja y se los muestra a sus padres, sus padres quedan encantados con él dibujo, al saber él niño que fue su dibujo la felicidad de su padres; hizo que siguiera repitiendo la conducta, es decir, seguir dibujando, quien a lo largo del tiempo este niño comenzará a desarrollar estilos propios hasta convertirse en un artista.

El reforzamiento negativo es cuando se quiere desaparecer una conducta porque eso podría perjudicar en él futuro al animal o a la persona, para ello de usan los castigos.

Castigo: es la aplicación de cuando una conducta no desea aparece y quieren desaparecer lo a través de cosas no agradables para el individuo. Un ejemplo de castigo es cuando un niño rompe una ventana con una pelota, bien el castigo sería confiscarle el balón, prohibirles alguna salida, etc. Con tal de que la conducta ya no se repita. Y eso es algo que a todos nos ha pasado. Aunque claro no siempre se puede ser cierto, ya que en algunos casos el castigo puede hacer que reproduzcan más conductas no agradables para mostrar dominio o rebelión de aquella respuesta a su travesura o accidente.

Skinner denomina “contingencia” a aquellas formaciones específicas resultantes de la interacción entre un organismo de comportamiento operante y su medio ambiente (1953).

Contingencia en unas palabras más claras, es la relación de eventos y estímulos-respuesta que conlleva a la aparición aprendida de aquel comportamiento, en donde pueden ocurrir dos eventos en la que una puede depende de la otra para aparecer. En la relación conducta

y reforzador también es contingente, porque él reforzador siempre aparecerá cuando hay una conducta, el reforzador no es independiente, cuando hay una conducta siempre habrá un reforzador que pueda ocasionar la respuesta esperada.

Un ejemplo ante esta contingencia es cuando nosotros vemos una película en subtítulos de cualquier idioma en donde al principio no podemos estar familiarizados por la rapidez de lectura y ver las escenas del frente, pero el poder ver mas películas de este tipo se da como reforzador para que nos vayamos acostumbrados a leer con mas facilidad los subtítulos y ve las escenas, ahora la dependencia ahora es que nosotros necesitamos de los subtítulos para ver las películas y nos quedamos estancados en los subtítulos en vez de poder aprender el idioma a nuestra propia cuenta.

## ***Conclusión.***

Concluimos que el condicionamiento operante es la manera en que un estímulo aparece y da una respuesta que al repetir el proceso pueda aparecer la respuesta de forma inmediata sin necesidad del estímulo. Un ejemplo antes estoy es cuando un perro escucha los pasos de su amo y la voz cuando llega a casa y lo recibe, eso viene repitiendo que habrá un momento que terminará escuchando las llaves del dueño antes de que entre y se quede esperando en la puerta.

Esto puede pasar en animales y en niños, el condicionamiento obtiene la ayuda del reforzamiento positivo y negativo, el positivo es cuando queremos que vuelvan a actuar o comportar de esa forma y se lo damos a saber felicitándoles o premiándoles con algo que les guste, el negativo es cuando deseamos que se elimine esa forma de actuar y lo castigamos para que entienda que no deben volver a hacerlo.

Con estos conceptos podemos entender todo lo que los autores del conductismo nos han querido mostrar para entender un poco porque los seres humanos obtenemos esos estímulos y conductas.

## Referencias.

Anna Badia L.. (2019). Que es el condicionamiento operante: definición y ejemplos. 1 de Febrero del 2019, de Psicología online Sitio web: <https://www.psicologia-online.com/que-es-el-condicionamiento-operante-definicion-y-ejemplos-4377.html>

Julián P. & Ana G.. (2014). Definición de Refuerzo positivo. 2015, de Definición de. Sitio web: <https://definicion.de/refuerzo-positivo/>

UDS. (2021). Unidad 3. En UDS libro(62). México: ninguna