



**Nombre de alumnos: Lesly Merari Utrilla López.**

**Nombre del profesor: Monica Lisseth Quevedo Pérez.**

**Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico.**

**Materia: Análisis de la conducta.**

**Grado: Segundo cuatrimestre.**

**Grupo: Psicología escolarizado.**

Pichucalco, Chiapas a 30 marzo de 2021.

# Reforzamiento intermitente

## Definición de los programas.

- El condicionamiento operante, al igual que el clásico, tiene condiciones en las que el aprendizaje es óptimo, por ejemplo, el reforzador tiene que ser inmediato a la conducta que se quiere condicionar.
- Programas de reforzamiento intermitente.** { Cuando el medio solo refuerza algunas de las respuestas emitidas por un organismo, decimos que está en operación un programa de reforzamiento intermitente.
- Programas de razón e intervalo.** { Los programas simples de reforzamiento pueden ser clasificados en dos grupos: programas de razón y programas de intervalo.
- Programas variables y fijos.** { Los programas de razón y de intervalo pueden ser clasificados a su vez en dos grupos: variables y fijos.
- Programas de reforzamiento continuo.** { Éste se utiliza frecuentemente en el laboratorio, en donde a cada respuesta corresponde un reforzador.
- Programas de razón fija.** { Éste se usa cuando se elige una cantidad previamente determinada de conductas antes de recibir el reforzador.
- Programas de razón variable.** { El número de respuestas indispensable para obtener el reforzador es variable. El sujeto en este programa presenta una tasa de respuestas muy alta y firme.
- Programas de intervalo variable.** { Se refuerzan las conductas correctas después de intervalos variables de tiempo. Los sujetos aprenden a emitir respuestas en un patrón lento y constante.

## Programa de intervalo fijo.

- ¿Qué es? { Un programa de intervalo fijo implica un período siempre igual durante el cual no hay disponibilidad del reforzador, período que se inicia justo después de la presentación de la respuesta criterio. { Los verdaderos programas IF en los cuales no cambia la longitud del intervalo entre respuestas reforzadas, son difíciles de encontrar fuera del laboratorio.
- La ejecución en los programas de intervalo fijo. { La ejecución en los programas de intervalo fijo se comprende mejor siguiendo su desarrollo a partir de la ejecución mantenida por un programa de intervalo variable. { Supongamos que se sustituye un programa IV por uno IF de diez minutos por cada intervalo. La siguiente respuesta reforzada será la primera respuesta que ocurra después de que hayan transcurrido diez minutos desde que ocurrió la última respuesta reforzada.
- Otros efectos de los programas. { La marcada tendencia a emitir la respuesta a medida que se aproxima el final del intervalo, está asociada con la reducida tendencia a emitir otras respuestas competitivas. { Hay otra combinación de especial interés para nosotros en este capítulo. Consiste en aplicar los programas de reforzamiento dentro del apareamiento. { Las dos variables, tasa de respuestas y exactitud en el apareamiento, se manipulan notablemente con un programa de intervalo fijo.

## Programa de intervalo variable, de razón fija y razón variable.

- Factores que influyen la Estabilidad de la Respuesta en los Programas RV e IV. { ° Existen varios factores responsables de la estabilidad en las tasas de respuesta de los programas IV y RV. Uno de ellos comprende los valores reales de los intervalos y de las razones que componen a los programas. { ° Esto quiere decir que una secuencia correcta deberá incluir un balance adecuado que oscile entre intervalos muy cortos y muy largos, o bien entre razones muy pequeñas y muy grandes, sin que contenga ningún patrón sistemático dentro de la secuencia.
- Efectos del Cambio en el valor de la Razón o en el Intervalo en los Programas RV e IV. { ° Los programas de reforzamiento RV producirán la misma tasa de respuestas alta y estable ante casi cualquier valor de la razón. { ° Sin embargo, más allá de determinados valores, los rasgos y la distribución de las razones que integran el programa, se vuelven factores muy importantes. Las razones individuales cuyos valores sobrepasan algún determinado valor, darán como resultado pausas abruptas en las respuestas. { ° Las pausas abruptas que se localicen en la tasa de respuestas normalmente suave y rápida del programa de razón, reciben el nombre de estiramiento.



REFERENCIA CONSULTADA:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/76d6855a1fbf5314910f2c5fb2e33b6c.pdf>