Nombre de alumnos: Edwin Yair Velazquez Vázquez

Nombre del profesor:

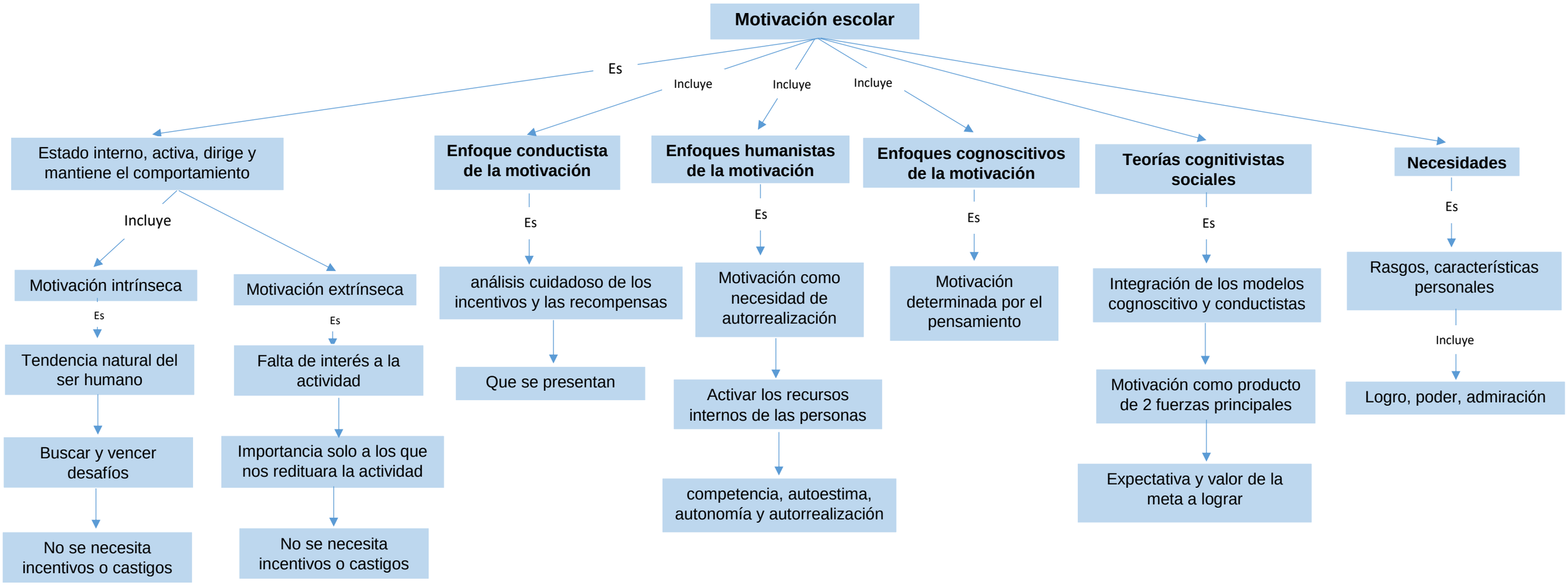
Nombre del trabajo: Mapa conceptual y cuadro sinóptico

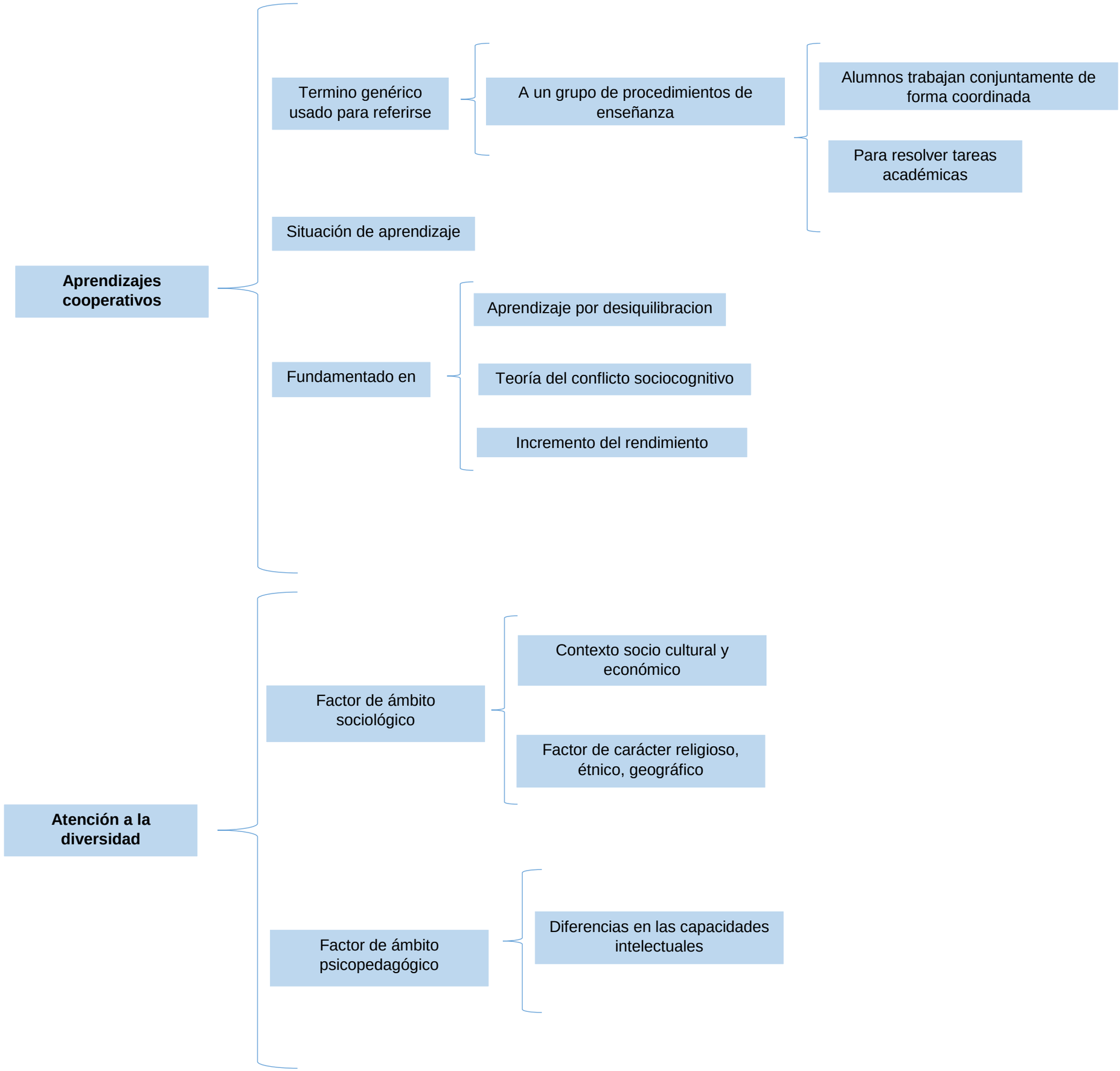
Materia: psicología educativa

Grado: 3 semestre

Grupo: A

Pichucalco, Chiapas a 24 de febrero de 2021.


Motivación escolar
Es
Incluye
Incluye
Incluye
Estado interno, activa, dirige y mantiene el comportamiento
Enfoque conductista de la motivación
Enfoques humanistas de la motivación
Enfoques cognoscitivos de la motivación
Teorías cognitivistas sociales
Necesidades
Incluye
Motivación intrínseca
Motivación extrínseca
Es
Tendencia natural del ser humano
Buscar y vencer desafíos
No se necesita incentivos o castigos
Es
Falta de interés a la actividad
Importancia solo a los que nos redituara la actividad
No se necesita incentivos o castigos
Es
análisis cuidadoso de los incentivos y las recompensas
Que se presentan
Es
Motivación como necesidad de autorrealización
Activar los recursos internos de las personas
competencia, autoestima, autonomía y autorrealización
Es
Motivación determinada por el pensamiento
Es
Integración de los modelos cognoscitivo y conductistas
Motivación como producto de 2 fuerzas principales
Expectativa y valor de la meta a lograr
Es
Rasgos, características personales
Incluye
Logro, poder, admiración


Aprendizajes cooperativos
Termino genérico usado para referirse
A un grupo de procedimientos de enseñanza
Alumnos trabajan conjuntamente de forma coordinada
Para resolver tareas académicas
Situación de aprendizaje
Fundamentado en
Aprendizaje por desiquilibracion
Teoría del conflicto sociocognitivo
Incremento del rendimiento
Atención a la diversidad
Factor de ámbito sociológico
Contexto socio cultural y económico
Factor de carácter religioso, étnico, geográfico
Factor de ámbito psicopedagógico
Diferencias en las capacidades intelectuales