



**Nombre de
alumnos: Flor de
Liz García
Mendoza**

**Nombre del
profesor: Antonio
Galera Pérez**



**Nombre del
trabajo: “ensayo”**

**Materia:
Psicología
Educativa.**

**Grado: 2°
cuatrimestre**

**Grupo: “A”
psicología
educativa**

Pichucalco, Chiapas a 11 de febrero
del 2021.



Una psicología de educación.

“Se entiende el término educativo en el sentido más amplio de formación y desarrollo personal y colectivo” (citado en FRANCESC CAMPOS I ALEMANY, Papeles del Psicólogo, 1995)

La psicología educativa es un ámbito casi nuevo que muchos creían que sería importante y revolucionaria a la educación. Y es que los psicólogos no solo podían establecerse siempre en el ámbito clínico, ya que habían otras interrogantes que podría darse la oportunidad de crecer como ciencia.

Se quisieron centrar como base empírica, interesándose; en el aprendizaje, la enseñanza, el conocimiento de estudiantes, no solo también centrándose en el alumnado, también la docencia. Una psicología de educación tiene objetivos que

tienen que ver con la enseñanza – aprendizaje, suscitan interrogantes basados en el presente y el futuro, buscan la mejor estructura para que lo alumnos y los maestros puedan hacer sus labores y roles de la mejor manera.

Hubo un tiempo en el que la psicología educativa no se tomo en cuenta, se habían caído una vez pero volverían a renacer la psicología educativa, para ello se enfocaron en el área de la mejor forma posible, diseñando así las herramientas para que el psicólogo educativo ejerza la profesión en instituciones escolares.

También se han manejado la forma de definir a muchos conceptos como “aprendizaje” “enseñanza” “habilidad” “educación” y “psicología educativa”.

Coll resumía los contenidos de la psicología de la educación de la siguiente manera: “La educación comporta siempre y

necesariamente que alguien enseña algo o alguien en un contexto institucional con un propósito y esperando unos resultados que son a menudo evaluados". (Citado en Antología de Psicología educativa: 42)

La definición de Coll es algo que se puede asemejar a lo que normalmente podremos relacionar: escuelas, alumnos, maestros, conocimiento.

Todo aquello es lo que la psicología educativa desea buscar planes o mejoras de desarrollo, ya que la educación es una problemática que no se ejerce al 100% de lo que se debe hacer. Para poder comprender mejor la psicología de educación, el psicólogo preparado en ese ámbito debe tener las herramientas teórico-metodológicas para poder abordar las dificultades de la educación; se hace en la dificultad de los alumnos par aprender, en la capacitación de los profesionales docentes, evaluaciones, planeaciones de

estudio, etc. Todo ellos es algo que él psicólogo educativo debe apoyar.

Él psicólogo orienta él proceso profesional y vocacional de la educación.

“El Psicólogo/a de la Educación es el profesional de la psicología cuyo objetivo de trabajo es la reflexión e intervención sobre el comportamiento humano, en situaciones educativas, mediante el desarrollo de las capacidades de las personas, grupos e instituciones.” (citado en FRANCESC CAMPOS I ALEMANY Papeles del Psicólogo 1995)

Ha habido complicaciones con base al rol que ejerce el psicólogo educativo, las tareas que imparten en las escuelas se debe a la resolución del rendimiento académico o la orientación a padres, el psicólogo puede ofrecer demasiados puntos de vista que no son muy aceptadas debido a los obstáculos que enfrentan.

Para ellos, se han buscado teorías del aprendizaje, uno de ellos es el cognitismo, una teoría o corriente centrada en el proceso de aprendizaje de la persona, el cognitismo ha sido el enfoque que la psicología educativa siguió.

Referencias bibliográficas:

[http://www.papelesdelpsicologo.es/resumen
?pii=690](http://www.papelesdelpsicologo.es/resumen?pii=690)

UDS universidad, Libro. Psicología
Educativa, paginas 39-62.