



Nombre de alumnos: Lesly Merari Utrilla López.

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez.

Nombre del trabajo: Ensayo.

Materia: Psicología educativa.

Grado: Segundo cuatrimestre.

Grupo: Psicología escolarizado.

Pichucalco, Chiapas a 12 de Febrero de 2021.

La psicología de la educación.

Podemos hablar por psicología una serie de ramas que son de utilidad para la sociedad en general. Una de ellas y de las más recientes que se han venido formando es la educativa, quien se ha formado como parte imprescindible al ámbito académico y a la formación de los seres humanos en general.

Surgimiento y contexto histórico de la psicología de la educación.

La historia más específica de la psicología educativa se inicia entre 1890 y 1920 (Beltrán, 1983, 1984; Zimmerman y Schunk, 2003). El proceso de formación de esta ciencia ha sido caracterizado por tener tres etapas marcadas. La primera etapa llamada “fundación o constitución formal de la psicología educativa”. La segunda etapa va de 1920-1960 que fue nombrada “consolidación”. Por último, la tercera etapa que es la “eclosión” que va del año 1960-2011.

Perfil de formación del psicólogo de la educación.

Según la antología educativa, la psicología de la educación es esencialmente el resultado del intercruce de dos disciplinas: la psicología y la educación. Analíticamente esta consideración tiene mucho sentido pues en esas ciencias se basa. Santrock menciona que *se trata de la rama de la psicología especializada en la comprensión de la enseñanza y el aprendizaje en escenarios educativos*. En lo particular y para otros autores la psicología de la educación va mucho más allá de eso.

Es una ciencia que está sentada en bases de carácter asocialistas, ya que las nuevas habilidades en realidad tienen muchas conexiones, asaciones o estímulos respuestas

Los temas que comúnmente están inmersos en la psicología de la educación: los mecanismos para promover una enseñanza efectiva, los procesos y las estrategias para aprender, la motivación escolar, el desarrollo psicológico (particularmente el cognoscitivo, el social, el moral y el emocional), la inteligencia, el manejo del salón de clases, el pensamiento crítico, la medición y la evaluación psicoeducativa, la autoestima y el autoconcepto del alumno, entre otros.

Para el CENEVAL el psicólogo educativo *es el profesional que posee los conocimientos psicológicos, habilidades y valores para planear, prevenir, diagnosticar, intervenir, evaluar e*

investigar, en el ámbito del comportamiento y la educación, a fin de contribuir al bienestar de individuos y grupos, con juicio crítico y compromiso social.

Desarrollo del psicólogo educativo.

El psicólogo educativo se relaciona profesionalmente con muchos de los profesionales como lo es el trabajador social, el profesor, psicólogo, entre otros. Tiene la oportunidad también de realizar diversas tareas: docencia, asesoría, orientación educativa, y otras más.

El psicólogo educativo ante los problemas de la educación nacional.

Ya se ha mencionado que el psicólogo educativo ha pasado a través de estos de estos años por un proceso de formación y evaluación. Sus tareas también han evolucionado con él pues cada vez surgen más cambios en la ciencia, nuevas técnicas y nuevos problemas psicosociales.

Para que un profesional tenga profesionalismo también es necesario que la demanda de su desempeño incremente, que él sea consciente de su juicio personal y que asuma los desafíos y compromiso que se necesiten.

El profesional de la psicología participa en la atención educativa al desarrollo desde las primeras etapas de la vida, para detectar y prevenir a efectos socio-educativos las discapacidades e inadaptaciones funcionales, psíquicas y sociales.

Es necesario que dentro de la educación se presente la intervención psico-educativa con carácter participativo, obligatorio, intercultural, democrático, incluyente y diverso, pues se debe sustentar una oferta educativa de calidad y calidez; que impulse la equidad de género, la justicia, la solidaridad y la paz; estimule el sentido crítico, el arte y la cultura física, la iniciativa individual y comunitaria, y el desarrollo de competencias y capacidades para crear y trabajar.

Entonces el psicólogo educativo es un auxiliar para la sociedad, para la población. Porque asume una responsabilidad que trasciende a la escuela, sino que se convierte en una experiencia completa de formación. No solo va a ayudar a individuos particularmente especiales si no a grupos completos.

Temas de investigación en el campo de la psicología educativa.

Son muchos los expertos que enumeran y describen las contribuciones de la psicología educativa a la educación, a la psicología y a la ciencia en general. (antología: 51) Solo por

mencionar algunos: Dewey, Thordike, James, Hall. Estos personajes realizaron sus aportaciones, muchas de las cuales todavía siguen vigentes.

Dentro de todas las ideas se destacan, ayudar a los docentes, prohibir situaciones que afecten alguna de las dos partes, cambiar conductas no deseas, prestar principal interés en el aprendizaje y en los factores que le afectan.

El aprendizaje.

Este es quizá, el tema más importante de la psicología de la educación.

Es a partir de ella que la educación se consigue (en el aspecto que sea). Las nuevas teorías cognitivas se centran, por tanto, en lo que hacen los sujetos mientras aprenden. Y este no es más que la forma en cómo se manejan y transforman la información recibida.

El aprendizaje se relaciona con otro concepto de igual importancia que es la enseñanza, ese papel esta dictaminado por quien enseñe, profesor o profesora. Ella se centra más en el alumno y trata de facilitar la interacción.

Papel psicológico de la educación en otros países.

La psicología escolar es generalmente débil en países donde no hay un requisito legal de que los psicólogos escolares realicen las evaluaciones psicopedagógicas de los niños con necesidades educativas especiales y donde los programas de educación especial son insuficientes. (Antología: 62)

Se menciona que los psicólogos escolares mundialmente están considerados como escasos y esto gracias a la economía de cada país, individualmente cada país asigna un porcentaje de las finanzas a educación. Tristemente, en muchos lugares no se invierte lo que se debería en aspectos académicos.

La psicología escolar es principalmente débil en los países donde se exige legalmente un requisito. Lo cual, en particular, pienso que es un gran error pues lo primordial es que el alumno pueda indicar cuanto está reteniendo y mejorar así la calidad educativa. Esto solo se logra por la intervención del psicólogo a través de pruebas psicopedagógicas. Plateando así medidas de ser necesario.

A través de su desarrollo, esta ciencia ha influido considerablemente nuestras vidas, ha significado una ayuda hacia el desarrollo humano, ha permitido la formación de leyes y principios que hasta hoy en día siguen vigentes, han significado parte fundamental para que los seres humanos podemos comprender mejor todo lo que nos rodea, conocernos, socializar,

gracias a ella se puede brindar el apoyo necesario a las personas con capacidades especiales con métodos y estrategias adecuadas a el sujeto especifico.

El psicólogo educativo cumple un rol fundamental, es pieza clave para el proceso enseñanza-aprendizaje. Por ello es urgente que se le dé la importancia que se merece, que hermoso fuera que para todos los países y las escuelas hubiera apoyo de este tipo. Muchas cosas cambiarían si nuestro sistema educativo se tomara la molestia de escuchar más a estos profesionales, se puede mejorar tanto el desempeño del docente como el del alumno para un correcto funcionamiento del sistema.

Las funciones de un psicólogo educativo abarcan muchos aspectos y es responsable de mantener un equilibrio óptimo. Carga un peso grande sobre la espalda, sobre todo en los puestos de educación básica.

Él forma parte de un equipo que puede formar a mejores personas, porque de nada sirve que una persona sea muy inteligente y capaz si en el interior tiene un problema que nuble su juicio. Todos somos personas que sentimos y que estamos expuestos a detalles. Pero con la yuda adecuada podemos salir adelante.

Referencias consultadas:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/abb1938448508d86debb98c5691e73f8.pdf>