



Nombre de alumnos: Flor de Liz García Mendoza

Nombre del profesor: Antonio Galera Perez

Nombre del trabajo: Mañana conceptual y cuadro sinóptico.

Materia: Psicología Educativa.

Grado: 2° cuatrimestre psicología escolarizado

Grupo: "A"

Pichucalco, Chiapas a 1 de Marzo del 2021.

Motivación escolar.

¿Que es la motivación escolar?

Estado interno que activa, dirige y mantiene el comportamiento.

Tipos

Motivación intrínseca

Tendencia natural a buscar y vencer desafíos conforme intereses personales y ejercitamos capacidades.

Motivación extrínseca

No estamos interesados en la actividad, solo nos importa aquello que nos retribuya

Enfoques conductistas de la motivación.

Recompensa

Situación u objeto atractivo que se suministra a consecuencia de una conducta específica

incentivo

Objeto o situación – aliento o desaliento de la conducta

Enfoques cognoscitivos

Comportamiento determinado por un pensamiento

Se inicia

- Planes
- Metas
- Esquemas
- Expectativas
- Atribuciones

Enfoques socioculturales

Participación en las comunidades de practicas

Mantener identidad y relaciones interpersonales

Necesidades

Logro, poder, afiliación.

Autodeterminación

Competencia, autonomía y relación.

Aprendizaje cooperativo

Termino generítico usado para referirse a un grupo de procedimientos de enseñanza que parten de la organización de grupos mixtos y heterogéneos.

Fundamenta

- Valorar el potencial educativo de relaciones.
- Considerar los valores como eficazmente educativos.
- Aprendizaje por disequilibración.
- Incremento del rendimiento académico.
- Teoría del conflicto sociocognitivo.

Funciones básicas de cooperación.

- Acuerdos.
- Decisión (como se hace y que va a hacer)
- Realizar trabajos o pruebas individuales.
- Discutir de lo que realiza o realizado.
- Valoración en grupo de los resultados.
- Complementar el trabajo.

Situaciones indicadas.

- Composición de pequeños grupos.
- Organización de tareas.
- Distribución de la tarea.
- Implicación de los participantes.

Ventajas

- Motivación por la tarea.
- Grado de comprensión.
- Calidad del mismo.
- Grado de dominio.
- Relación social en el aprendizaje.