



Nombre de alumnos: Edwin Yair Velazquez Vázquez

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre del trabajo: Ensayo sobre la psicología educativa

Materia: psicología educativa

Grado: 2 semestre

Grupo: A

Pichucalco, Chiapas a 24 de febrero de 2021.



1. **Cuando, como y cuál fue la historia del nacimiento la psicología educativa**
2. **¿Qué incluye la psicología educativa?**
3. **¿Qué es la psicología educativa?**

Objetivos

La psicología educativa nació como intención de mezclar la psicología con la educación así mejorar esta, a lo largo del tiempo fue evolucionando y mejorando.

En este ensayo se tratará de que al finalizar la lectura de este se comprenda mejor este tema, así como sus características y lo que conlleva la psicología educativa

Disfrute la lectura

1. Cuando, como y cual fue la historia del nacimiento la psicología educativa

Esta da inicio entre los años 1890 y 1920 específicamente en el año de 1892, nació gracias a Stanley Hall llama a 26 de sus colegas para así poder organizar la American Psychological Association mejor conocida por sus siglas la (APA) durante ese tiempo surgieron aportaciones decisivas las cuales harían posible el nacimiento de esta ciencia para poder unir 2 mundos complejos la psicología y la educación con la finalidad de mejorarla y revolucionarla, todo esto fue conocido como la primera etapa la etapa de la fundación o constitución formal.

La segunda etapa fue conocida como la etapa de la consolidación, fueron 30 años de desarrollo en los cuales ya se tenía establecido una base empírica centrándose en áreas como aprendizaje, habilidades humanas y rendimiento educativo, en la década de los 40 estuvo a punto de desaparecer debido a que carecía de campo propio y los enfoques eran anticuados.

La tercera etapa fue conocida como la eclosión ya que dio un poderoso despegue hasta ocupar una posición avanzada en el cuadro de las ciencias, esta se mantuvo con brillantes y dignidad en la mayor parte de los países.

Hay cuatro fechas señaladas especialmente señaladas en la historia de la psicología educativa, la primera 1992 el año del centenario de la fundación de esta la revista Educational Psychologist publica una serie de artículos en los que se hace un chequeo y se puede redefinir o al menos afinar, aclarar su verdadera misión.

La segunda 1996, la revista Educational Psychologist publica otra serie de artículos revisando el estatus de la psicología educativa. En 2003 la tercera etapa, la publicación del libro Zimmerman y Schunk.

La cuarta y última etapa en el año del 2006 la revista Educational Psychology in Practice hace una revisión de la psicología educativa analizando sus problemas actuales y diseñando su futuro.

2. ¿Qué incluye la psicología educativa?

Dentro de la psicología educativa se encuentran los psicólogos educativos, los cuales son profesionales de la psicología los cuales investigan los mejores planes y métodos de estudio para mejorar el aprendizaje en el ámbito académico.

También podemos encontrar a profesionistas que trabajan con los psicólogos educativos, los pedagogos, profesor, psiquiatra, trabajador social, psicólogos.

Dentro de las actividades profesionales del psicólogo educativo están, docencia asesoría, Planeación y aplicación de programas educativos, orientación educativa y vocacional entre otras.

El código ético es otro factor importante dentro de la psicología educativa, este se aplica a todos los psicólogos educativos que ejerzan la profesión

3. ¿Qué es la psicología educativa?

Es esencialmente el intercruce de dos disciplinas, la educación y la psicología esta está especializada en la comprensión y el aprendizaje de la enseñanza en escenarios educativos, así como la mejora de este, también podría decirse que es una rama de la psicología la cual está encargada de investigar, así como explicar, estudiar y poder comprender los procesos psicológicos del aprendizaje, también diseña metodologías, técnicas, herramientas, procedimientos y recursos.

Todo esto con la finalidad de aplicarlo al ámbito de la educación, mejorando y facilitando el proceso de enseñanza-aprendizaje, haciendo así más eficiente el echo educativo

Bibliografía

ANTOLOGÍA PSICOLOGÍA EDUCATIVA LPS20