



Nombre de la alumna: Lesly Merari Utrilla López.

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez.

Nombre del trabajo: Mapa conceptual y cuadro sinóptico.

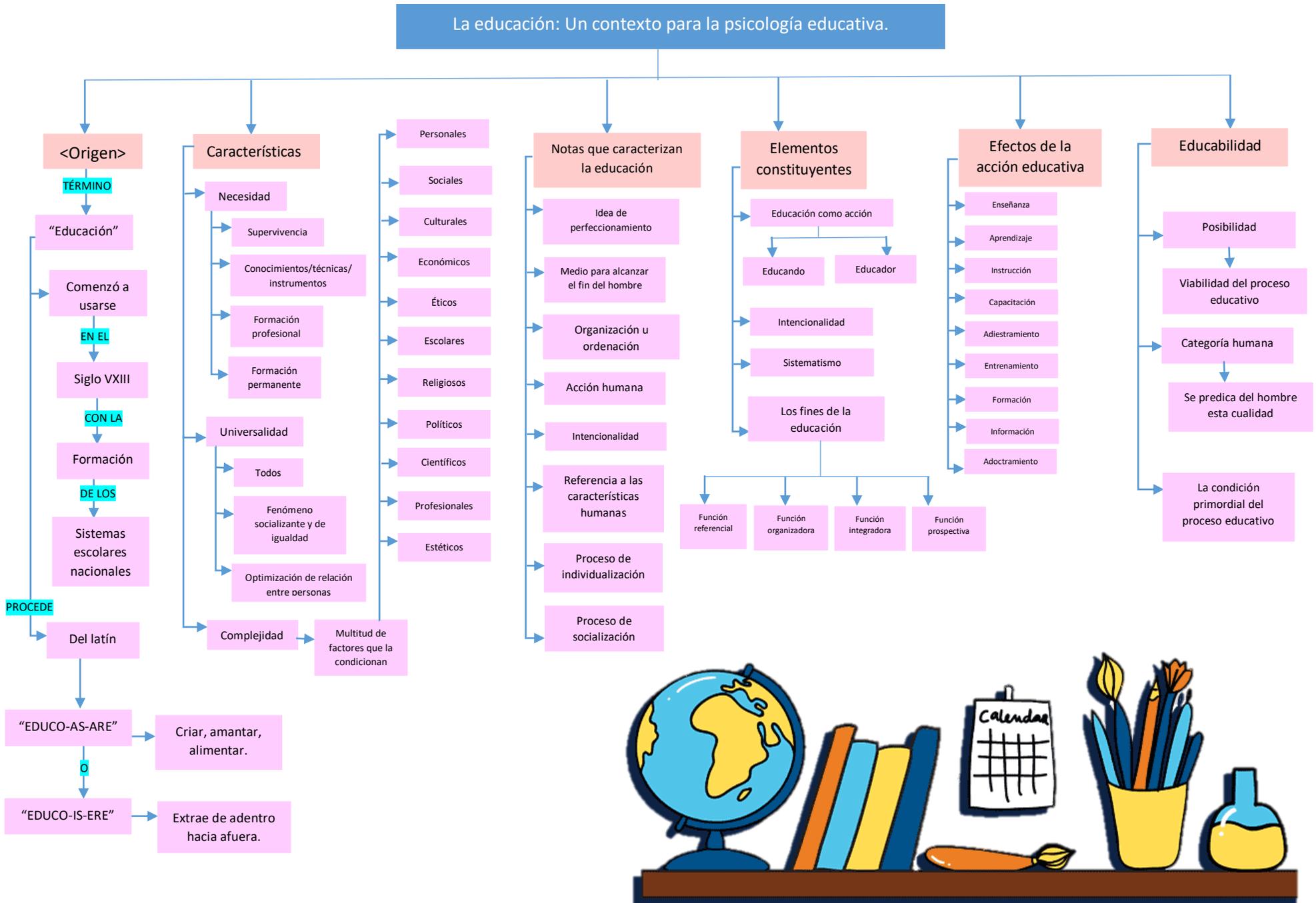
Materia: Psicología educativa.

Grado: Segundo cuatrimestre.

Grupo: Psicología escolarizado.

Pichucalco, Chiapas a 22 de enero de 2021.

1. Leer el tema "La educación un contexto para la psicología de la educación" en la antología de la asignatura que se encuentra en el área de recursos, páginas 10-30. Posteriormente elaborarán un mapa conceptual de los temas del archivo mencionado.



Educación

¿Qué es?

Un proceso dinámico entre dos personas.

Es un proceso permanente e inacabado a lo largo de toda la vida.

La búsqueda de intersección activa y activa del individuo.

Es quien proporciona las metas y ayudas para alcanzar las metas de hombre.

Quien pretende el perfeccionamiento del individuo como persona.

Otros aspectos de la educación

Educatividad

Educadores primarios

Educadores secundarios

Padres, tutores...

Parientes, amigos, vecinos...

Relación Familia-Escuelas

Imprescindibles

Fundamentos

Fundamentos sociológicos

Fundamentos para la política de la educación

Psicología

Educación

ENTRE

Vínculo

ES UN

Aprendizaje

LA

Evolución continua

DE LAS

Disciplinas

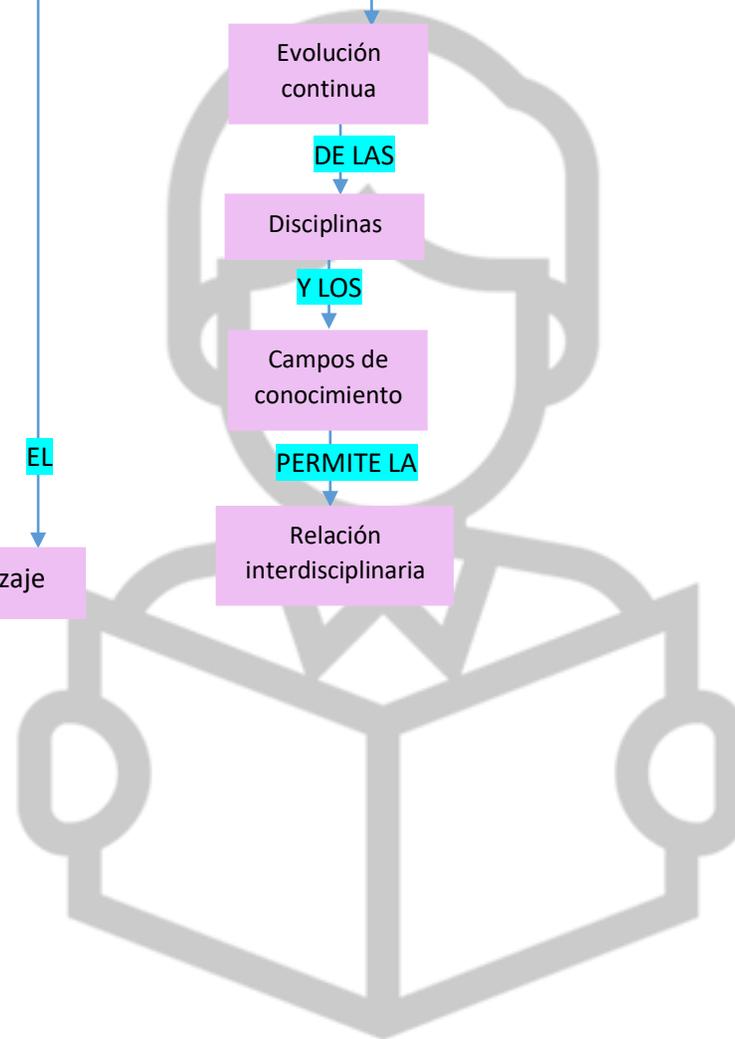
Y LOS

Campos de conocimiento

PERMITE LA

Relación interdisciplinaria

EL



Del mismo modo como complemento de la actividad elaborarán un cuadro sinóptico del tema "Panorama general del sistema educativo nacional", el cual se encuentra en la antología de la asignatura en las páginas 30-37.

EDUCACIÓN

Panorama general del sistema educativo nacional.

Calidad educativa evaluada por la OCDE

La OCDE señala que el sistema educativo mexicano refleja una baja calidad en la educación de sus alumnos basado en los bajos resultados derivados de la aplicación de pruebas nacionales e internacionales.

Brecha educativa

Un análisis de la situación afirma que las instituciones públicas de educación básica atienden al 87 % de los estudiantes, mientras que solamente el 13% restante tiene acceso a la educación privada, en donde, además de tener un mejor desempeño en el aprendizaje, la posibilidad de cursar materias extracurriculares relacionadas con el deporte, arte, la cultura y sobre todo con los idiomas propicia una formación más integral.

Marco legal del derecho a la educación en México.

Marco legislativo de la educación

En torno al derecho a la educación en México se han establecido ideales en las normas que no corresponden necesariamente a la realidad social y económica del país. Ejemplo de ello es la obligatoriedad de la educación

Lo anterior se debe en gran parte a la precaria situación económica y a la desigualdad que priva en amplios sectores de la población.

Necesidades

- Hacer algunos ajustes a la legislación vigente, para reforzar aspectos como la calidad de la educación.
- Actualizar la normatividad en materia de educación superior, para lo cual sería conveniente que se emitiera una Ley General de Educación Superior que contemplara, con pleno respeto a la autonomía de las instituciones que gozan de tal característica, entre otros aspectos.
- Darle cumplimiento y se hagan los ajustes requeridos la normatividad en materia de la prestación del servicio social, hacer las provisiones presupuestales necesarias, a efecto de que se remunere el servicio social de los estudiantes en términos de los ordenamientos mencionados.

Desafíos y retos de la educación.

Desafíos y retos de la educación en México.

- Las oportunidades que tienen los adolescentes para estudiar pues no hay suficiente recurso destinado para educación.
- Por otro lado, un desafío importante para la educación y el gobierno mexicano es acabar con la corrupción. Por diversas cuestiones.

Necesidades de la sociedad

Personas empleables, que el sistema educativo debe formar. La selección y contratación de personal docente, debería ser de suma importancia para el gobierno puesto que no es empleable o negociable el estarle pagando a una persona que no hace correctamente su trabajo.

Estilos de aprendizaje

No todos los alumnos procesan la información de la misma forma y no aprenden igual, algunos son visuales, kinestésicos, espaciales, etc.; por lo que como docentes debemos de poner especial atención a su forma de aprender para poder incluirlos a las diferentes tareas que realizamos para abordar los diferentes contenidos marcados en los planes y programas de educación básica, en especial. Los docentes debemos de ser más comprensibles y adaptarnos a las situaciones del contexto en el cual laboramos en la institución.

La educación desde la perspectiva de los organismos internacionales.

A partir de la postguerra

Los organismos internacionales adquieren fuerte relevancia en la discusión mundial sobre las políticas económicas y sociales. En el ámbito educativo, el tema de las agencias internacionales permite articular el debate sobre la internacionalización de las tendencias educativas contemporáneas.

Corporaciones más interesadas en la problemática educativa

El Banco Mundial (BM); la Organización de 36 las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura (UNESCO); la Organización de Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE) y, en el ámbito latinoamericano, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y la Comisión Económica para América Latina (CEPAL).

Están aquellos que otorgan financiamiento a proyectos y los algunos únicamente realizan estudios y emiten recomendaciones.

REFERENCIA CONSULTADA:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/abb1938448508d86debb98c5691e73f8.pdf>