



**Nombre de alumnos:** Estrella Pinto Grajales.

**Nombre del profesor:** Antonio Galera Pérez

**Nombre del trabajo:** Ensayo de diseño de investigación

**Materia:** seminario de tesis

**Grado:** 8vo

**Grupo:** A

Pichucalco, Chiapas a 12 de marzo del 2021.

En cualquier estudio, es fundamental determinar el proceso, los recursos o medios y procedimientos a desarrollar para dar cumplimiento a los objetivos, especificado en diferentes tipos de investigación, aportados por autores, en función de establecer la manera de lograr estos fines, el diseño de investigación es fundamental para poder llegar a cabo una investigación su alcance y método, así como las técnicas e instrumentos utilizados en la recolección de la información del fenómeno de estudio, así como las unidades de análisis.

En este sentido, existen múltiples clasificaciones, los cuales se presentan tomando en cuenta un criterio particular, que también determina la técnica e instrumento más apropiado para lograr sus objetivos. Se habla de diseños cuando está haciéndose referencia a la investigación experimental, que consiste en demostrar que la modificación de una variable (variable independiente) ocasiona un cambio predecible en otra (variable dependiente). Entonces, se habla de un tipo de investigación aplicada o cronológica, conformada por: a) la investigación histórica, que trata de describir fenómenos ocurridos en el tiempo; b) descriptiva, en la cual se presenta una realidad determinada; c) experimental, que comprende la manipulación de variables en condiciones controladas. se consideran otros enfoques para el tipo de investigación, tales como: Proceso formal: a) deductivo, va de lo general a lo particular, con teorías, modelos y otros; b) inductivo, de los casos particulares se logra generalizar. Grado de Abstracción: a) pura; se relaciona con los conocimientos; b) aplicada, busca resolver problemas prácticos; Naturaleza de los datos: a) cuantitativa, se manejan los datos e información en forma numérica; b) cualitativa: fundamentada en el análisis subjetivo e individual, con el fin de interpretar significados en un fenómeno. Manipulación de variables: a) descriptiva, se observa una situación y se caracteriza tal cual como se presenta; b) experimental: comprende la manipulación de variables en experimentos.

El método de investigación científica es el conjunto de reglas y procedimientos que orientan el proceso para llevar a cabo una investigación es común a todas las ciencias y responde a las siguientes características: Es racional, sistemático, exacto, verificable y aunque busca conscientemente la verdad se reconoce falible, el método científico contiene características primordiales que lo caracteriza por ser: un método racional o que se vale de la razón emplea diferentes formas

de inferencias lógicas para sustentar sus enunciados y no acepta verdades reveladas, como lo hace el conocimiento religioso, ni las corazonadas que podrían aceptarse por el conocimiento popular o sentido común. También se le considera sistemático porque a la investigación científica a no le interesa información inconexas sino un sistema de ideas interconectadas lógicamente entre sí. El método científico es exacto. A la investigación científica no le interesan los enunciados vagos o incoherentes, y siempre busca la claridad y precisión de su proceso de trabajo en el momento, un método que usualmente utiliza las Matemáticas para establecer la relación entre las variables. El método científico, por lo tanto, se refiere a la serie de etapas que hay que recorrer para obtener un conocimiento válido desde el punto de vista científico, utilizando para esto instrumentos que resulten fiables. Lo que hace este método es minimizar la influencia de la subjetividad del científico en su trabajo.

Los métodos de investigación pueden llevarnos a la obtención de resultados confiables y veraces. El método deductivo se aplican los principios descubiertos a casos particulares, a partir de un enlace de juicios destaca en su aplicación el método de extrapolación; Es decir, a partir de las observaciones particulares se propone generalizaciones, siempre y cuando se tenga un número considerablemente grande de observaciones con las cuales podamos comparar y respaldar nuestra investigación. Método deductivo. A la inversa de la anterior, en este caso, el conocimiento se obtiene de lo general a lo particular, la deducción consiste en la aplicación de las leyes universales o premisas, de los casos generales a los particulares.

El método científico es también afectado naturalmente por los prejuicios cognitivos ya que los efectos asociativos de nuestra mente son los que permiten, al mismo tiempo, lanzar el mayor número de hipótesis. Sin embargo, el método, si es bien ejecutado en sus últimos y más importantes pasos, permite desecharlas. El método científico abarca las prácticas aceptadas por la comunidad científica como válidas a la hora de exponer y confirmar sus teorías. Las reglas y principios del método científico buscan minimizar la influencia de la subjetividad del científico en su trabajo, reforzando así la validez de los resultados, y por ende, del conocimiento obtenido. Así mismo, no existe un único modelo de método científico. El científico puede usar métodos definitorios,

clasificatorios, estadísticos, hipotético-deductivos, procedimientos de medición, El método científico envuelve la observación de fenómenos naturales y luego, la postulación de hipótesis y su comprobación mediante la experimentación. Los prejuicios cognitivos no son más que hipótesis, inducciones o construcciones mentales que han sido sesgadas positiva o negativamente por el cerebro. Asimismo cuando se realizan afirmaciones o se argumenta y estos prejuicios cognitivos salen a la luz se convierten en falacias. El conocimiento que tenemos representa las hipótesis científicas y teorías respaldadas por observaciones y experimentos (método empírico). El primer paso en el método científico de tipo empírico es la observación cuidadosa de un fenómeno y la descripción de los hechos, el científico trata de explicarlo mediante hipótesis las cuales, ya están sesgadas por los prejuicios en la percepción de los acontecimientos o en las propias creencias.

La metodología de la investigación hace referencia a la diversidad de métodos y técnicas que se aplican en una investigación científica. Incluye la elección de la teoría que englobará y explicará la investigación que se esté realizando es parte del proceso concreto de investigación y se fundamenta en la elección de las teorías y leyes que guiarán la investigación; es decir que orienta en la resolución del problema. La metodología es la lógica, es la teoría del método, por lo tanto, tiene su propia manera de entender la realidad. Esto conlleva a una posición ideológica dependiendo del grupo social. Es por ello, que existen distintas perspectivas metodológicas que responden a la concepción de ciencia, teoría y método de cada conjunto social.

La metodología se hace referencia hacia los objetivos que se pretende alcanzar o tareas que requieren habilidades conocimientos o cuidados específicos. A la metodología no se le puede llamar al cualquier procedimiento, pues se trata de un concepto que en la gran mayoría de los casos resulta demasiado amplio.

## Bibliografía

ANDER-EGG, E. (2001). *Métodos y técnicas de investigación social*, 2° Edición.