

**Nombre de alumna: Sara Galilea Martínez
Quevedo.**

Nombre del docente: Antonio Galera Pérez

**Nombre del trabajo: ensayo y complemento
de protocolo de tesis**

Materia: seminario de tesis

Grado: 8to cuatrimestre

Pichucalco; Chiapas a 9 de marzo del 2021

1.-Elección de tema

Conocimiento básico de la unidad quirúrgica y el manejo instrumental dirigido a los estudiantes de enfermería UDS 8 cuatrimestre escolarizado, en el Hospital Pichucalco Chiapas.

2.-Planteamiento de problema

Una de las problemáticas más presentes dentro de la unidad quirúrgica es la falta de conocimiento por parte de los estudiantes de enfermería, en este estado se manifiesta que algunos enfermeros tienen la dificultad de manejar ciertos conocimientos básicos de dicha área siendo ineficientes en sus actitudes laborales, los factores que más destacan y que con lleva repercusiones graves son el mal manejo de los instrumentos quirúrgicos, que se contamine así mismo por tocar una superficie no limpia ,entre muchos errores comunes.

Cabe mencionar que el miembro de enfermería debe de tener discernimiento sobre técnicas estériles y debe saber disponer los instrumentos y el material necesario con eficacia anticipándose a las maniobras del cirujano y ayudantes, reduciendo al máximo los posibles riesgos de contaminación y probables complicaciones durante el acto quirúrgico ,debe tener una destreza manual, temperamento estable, resistencia física para desarrollar el trabajo en el área quirúrgica, también deberá contar con agudo sentido de responsabilidad ,mostrar interés por la exactitud de las maniobras, conocimiento basto y preciso sobre el área quirúrgica y procedimientos para mantener la cadena de esterilización

Si no cuenta con las ciertas características mencionadas es un problema de gran magnitud, surgiendo una interrogativa ¿el estudiante recibió la capacitación necesaria para su formación profesional?

Esta investigación será de gran utilidad, ya que sus resultados gratificarán

Significativamente, ampliando su intelecto, así como también su práctica en el área que le corresponde.

3.-Justificación

Considero de gran importancia la elaboración de la investigación porque del contenido del tema quirúrgico, nos brindara la información oportuna para conocer una parte más de las responsabilidades de la enfermera instrumentista.

Ya que todo este conocimiento teórico se integrará y complementará con la práctica de enfermería medico quirúrgica, que será de gran utilidad en el desarrollo de la carrera de enfermería y en la formación de nosotros los estudiantes.

Enfocándose en el estudio de las maniobras quirúrgicas y la realización del proceso quirúrgico conlleva la necesidad de unos conocimientos y cuidados enfermeros con el fin de garantizar la seguridad del paciente, siendo el personal de enfermería un elemento clave en proporcionar esta seguridad, conformando así que el personal de quirófano debe ser un profesional especializado y con experiencia, existiendo frecuentemente dificultades para encontrar personal capacitado para realizar su labor en una Unidad Quirúrgica.

Ante la necesidad detectada en el servicio de quirófano del Hospital general de pichucalco Chiapas y como estrategia de mejora para el grupo de enfermeros con el fin de capacitar al personal de nueva incorporación y estudiante en el conocimiento y comportamiento dentro de un quirófano, y servir de documento de consulta a todo el personal que trabaja en dicha Unidad.

4.-Hipotesis

Considero que después de haber estudiado el contenido, los estudiantes de enfermería tomaran en cuenta las responsabilidades propias que conllevan.

Recopilando información de los servicios que integran la unidad quirúrgica, los servicios de apoyo y las áreas complementarias que las unen, implementando técnicas estériles, conocerá las normas de la ropa quirúrgica y desde luego sabrá el manejo de la instrumentación quirúrgica en una cirugía general.

Comprenderá la integridad, seguridad y eficiencia del campo quirúrgico y como se mantendrá estéril durante toda la operación debiendo proveer, planificar y cubrir las necesidades del cirujano y otros miembros del equipo quirúrgico al conservar en forma constante la cadena de esterilización, también aprenderá a cómo vestirse adecuadamente, así como el lavado de manos y los pasos y las áreas contaminadas y las que no, podrá desarrollar capacidades ilimitadas dependiendo su interés propio.

Unidad 3

El diseño de la investigación. Método, metodología y técnicas de investigación

Se introduce que el diseño de la investigación es la parte esencial de la metodología por que fomenta las técnicas de investigación e instrumentos utilizados en la recolección de la información del fenómeno de estudio, así como las unidades de análisis.

Esencialmente el método de investigación es el sentido investigación científica que propone como meta la obtención de conocimiento científico, es decir, una forma de conocimiento que busca representar la realidad de manera adecuada, fiable, veraz u objetiva. (UDS; UDS)

Se comprende que el método científico es el conjunto de reglas y procedimientos que indican el proceso para llevar a cabo una investigación respondiendo a ser racional, sistemático, exacto, verificable y aunque busca conscientemente la verdad se reconoce falible.

Siendo racional en cada uno de sus procedimientos por la manera logística de resolver los problemas y sustentar sus enunciados y no acepta verdades a medias, como lo hace el conocimiento religioso, ni las corazonadas que podrían aceptarse por el conocimiento popular o sentido común conformándose en una investigación desechando ideales vagos o incoherentes, y siempre busca la claridad y precisión de su proceso de trabajo en el momento de formular el problema que desea investigar, diseñar la fase de investigación, recolectar la información, de ahí su recurrencia a técnicas matemáticas y estadísticas que permiten la cuantificación de los datos.

Un punto importante es la obtención de resultados confiables y veraces, los métodos existentes son; el método inductivo razona de lo particular a lo general provocando observaciones particulares se propone generalizaciones, siempre y cuando se tenga un número considerablemente, por consiguiendo el otro método es el deductivo que obtiene de lo general a lo particular deduciendo las leyes universales o premisas, de los casos generales a los particulares.

En general estos métodos mencionados anteriormente buscan descubrir o generar teorías poniendo énfasis en la profundidad y sus análisis no necesariamente son traducidos a términos matemáticos.

A grandes rasgos el método cualitativo son técnicas de comprensión personal, que se concentra en el estudio de grupos pequeños este método no buscan datos estadísticos, Pues lo que se refiere es la calidad y no la cantidad, los objetivos principales se encuentra en:

describir, comprender, interpretar y explicar un fenómeno social ,en cambio el método cuantitativo defiende más un estado variable métodos cuantitativos, con el uso de técnicas que sirven para contar, medir y realizar experimentos, la finalidad de la investigación es la verificación, y busca la obtención de datos precisos, sólidos y repetibles.

Se confirma que la metodología de la investigación es referencia de diversos métodos y técnicas logrando que el investigador enlace los métodos de investigación de una ciencia y la postura filosófica añadiendo que sea concreto y fundamental en la elección de las teorías y leyes que guiarán la investigación; es decir que orienta en la resolución del problema: qué se desea saber, cómo hacerlo, con qué fines, motivos o necesidades.

Englobando la metodología es lógica a su propia manera al ser perteneciente a una etapa del proceso de investigación, siempre se basa en la elección de teorías que fundamentan la investigación, continuamente es la ciencia que estudia los métodos que se emplean y aplica según las posturas epistemológicas. ayudándonos a explicar las causas y las razones de un tema particular

Con respecto a las definiciones entre método y metodología son conceptos diferentes por que el primero es el procedimiento para lograr los objetivos, y el segundo consiste en el estudio de este procedimiento, hablando simplemente.

Se interpreta que la investigación del tipo cuántico son los datos que se quieren interpretar por medio de números contando y midiendo. Por lo tanto, nuestros instrumentos de medición deberán estar relacionado con este modo de procedimiento, encuestas, muestreo, experimentación, entre otros.

En caso de que la investigación sea de tipo cualitativo, entonces los datos que analizaremos son descriptivos; interpretándose con actitudes, conductas y valores sociales, con frecuencia las técnicas que se utilizan son entrevistas, observaciones, etc.

Las técnicas de investigación son herramientas que obtienen el manejo de la información y variaran de acuerdo al tipo de investigación de que se trate.

Debiendo así recolectar la mayor información posible, antes deben diseñar los instrumentos necesarios para definir las características, las escalas de respuesta y el proceso estadístico

Teniendo los registros adecuados y sistematizados, para que siempre exista exactitud y control en los datos para la realización del trabajo de campo, es indispensable aplicar las técnicas de investigación: encuesta, muestreo, entrevistas, observaciones, técnicas de medición, entre otros. Con ellas llevaremos a cabo el acopio directo de la información que requerimos para comprobar nuestra hipótesis. La información recopilada se clasifica en primaria y secundaria.

En conclusión, es importante cada fase de la investigación metodológica porque es proceso de aprendizaje; ya que la misma posee una gama de características fundamentales y que se estrechan de manera compacta para poder captar la información o para lograr los objetivos propuestos.

Es muy conveniente tener un conocimiento detallado de los posibles tipos de investigación que se pueden seguir. Este conocimiento hace posible evitar equivocaciones en la elección del método adecuado para un procedimiento específico

Una de las fallas más comunes en la investigación consiste en la ausencia de la delimitación del tema, es decir, por la ausencia de ambición del tema. La hipótesis de una investigación, puede ser desarrollada desde distintos puntos de vista, puede estar basada en una conjetura

El objetivo de la investigación es el enunciado claro y preciso de los métodos que se persiguen. El objetivo de la investigación de la persona que se investiga es llegar a tomar decisiones y a una teoría que le permita generalizar y resolver en la misma forma problemas semejantes en el futuro.

Referencias bibliográficas

1. ANDER-EGG, Ezequiel, Métodos y técnicas de investigación social, 2° Edición., Buenos Aires, Lumen, 2001.
2. BAENA, Guillermina, Instrumentos de investigación, México, Editores mexicanos unidos, 2002.
3. ECO, Umberto, Como se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura, trad. Branda y Clavería, http://www.liccom.edu.uy/bedelia/cursos/semiotica/textos/eco_tesis.pdf.
4. GALVAN, Jorge, Alberto, Métodos y técnicas de investigación, México, UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2016.
5. HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto, Metodología de la Investigación, 4ª Edición., México, Mac Graw Hill, 2007.
6. INSTITUTO de Estudios Universitarios A.C, Criterios Institucionales para la presentación del proyecto de investigación de tesis y elaboración del informe de elaboración, Academia de Investigación, Enero 2008, 41 pp.
7. INSTITUTO de Estudios Universitarios, A.C., Criterios Institucionales para la presentación del proyecto de investigación de tesis y elaboración del informe de elaboración, Academia de Investigación, enero 2008.
8. MENDIETA, Ángeles, Tesis profesionales, México, ed. Porrúa, decimotercera edición, 1979.