



**Nombre de alumno:** Fátima  
Montserrat Cruz Hernández

**Nombre del profesor:** Nancy  
Domínguez

**Nombre del trabajo:** Valoración

**Materia:** Enfermería del niño y  
adolescente

**Grado:** Quinto

**Grupo:**

Pichucalco, Chiapas a 24 de enero de 2021.

## INTRODUCCIÓN

El crecimiento y desarrollo de un individuo es un fenómeno continuo que se inicia en el momento de la concepción y culmina al final de la pubertad, período durante el cual se alcanza la madurez en sus aspectos: físico, psicosocial y reproductivo. Las hormonas son ejecutantes del programa genético y juegan un papel fundamental en el crecimiento y desarrollo físico, especialmente a través de su acción sobre el tejido óseo y cartilaginoso. El papel de las distintas hormonas sobre el crecimiento es diferente según se trate. Es así que conforme pasan los meses los cambios se van acentuando y así se va dejando una etapa tras otra, cada una con características propias que todo ser humano a experimentado.

## Tabla de contenido

Introducción .....	2
VALORACIÓN R/N (nacimiento hasta la 4ta semana de vida).....	4
VALORACION DE NIÑO DE PREESCOLAR .....	8
VALORACIÓN DEL ESCOLAR.....	10
VALORACIÓN DEL ADOLESCENTE .....	12
CONCLUSION .....	14

## VALORACIÓN R/N (nacimiento hasta la 4ta semana de vida)

### EXAMEN FISICO

#### Signos vitales

Peso: 3 KG

Longitud: 49 cm

Circunferencia cefálica: 34 cm

Perímetro torácico: 32 cm

Perímetro abdominal: 33 cm

Temperatura: 37°

Frecuencia respiratoria: 40xmin

Frecuencia cardiaca: 120xmin



#### REFLEJO DE PRESION

**PALMAR:** cuando el R/N cierra la mano agarrándose con fuerza

**REFLEJO DE MORO:** reacciona abriendo los ojos y los brazos debido al sobresalto

**REFLEJO DE GALANT:** curva su espalda y se gira ligeramente en la dirección de la que proviene el estímulo.

**REFLEJO DE PRESION PLANTAR:** reacciona cerrándolo como en intento de agarre

**REFLEJO DE BUSQUEDA:** vuelve su cabecita como buscando y comienza a succionar

#### PIEL

Piel de color rojizo profundo, suave, cubierto por un vello fino y suave especialmente en cara y los hombros.

#### CABEZA:

cierto grado de deformación, provocada por el desplazamiento y la superposición de los huesos del cráneo.

#### FONTANELAS

Diámetro de 1.5cm

#### CARA:

Normalmente simétrica un poco inflamada

#### OJOS

iris color azul por las células productoras de melanina que todavía son inmaduras, simétricos. Párpados algo edematosos

#### NARIZ

poco prominente y muy flexible, pequeña con un puente nasal muy aplanado

#### BOCA:

Simétrica, labios húmedos de color rosa y delimitados. Paladar sin fisuras.

#### OIDOS:

Sin anomalías ni lesiones en el pabellón auricular que es pequeño

#### CUELLO

Simétrico sin hematoma palpable sin aparentes masas en el cuello que pudiera corresponder a quistes

#### CLAVICULAS

Sin bultos ni señal fractura

#### TORAX

simetría visual y auscultatoria de los pulmones.

#### ABDOMEN

Cilíndrico y globuloso sin masas renales ni quistes ováricos

#### GENITALES

aspecto, enrojecido e hinchado

#### ANO

Actividad de los elevadores del ano bien desarrollado. Se observa retracción cuando se estimula la zona.

#### COLUMNA

Simétrica sin deformaciones Oseas, completamente flexible tanto en su eje desoventral como lateral

#### EXTREMIDADES

En general son simétricas, pero mantienen la posición que tenían en el útero.

Mediante la observación se aprecia la apertura espontanea de los ojos y los movimientos oculares, además de algunos movimientos cerca de la cara. La función de los pares craneanos está en buen estado respondiendo correctamente.

El R/N reacciona al enderezamiento ya que aparece una extensión de las extremidades inferiores y del tronco. hace un tono flexor a tratar de cambiarlo hacia la posición sentado. Presento orina color anaranjada siendo esta normal en los primeros dos días de vida debido a la presencia de cristales de ácido úrico. Duerme casi 18 horas al día y la madre refiere que cuesta despertarlo. De vez en cuando esboza una pequeña sonrisa durante el sueño.

## VALORACION DEL LACTANTE

(menor 6 meses)

Lactante masculino

peso de 8,02kg

talla de 66,81 cm.

perímetro craneal de 44 cm.



### PIEL

Suave, tersa, elástica y sin vellos visibles. sigue siendo delgada, de estrato córneo (superficial) muy fino; las glándulas sudoríparas y sebáceas no han terminado su desarrollo. Asimismo, existe un déficit en los mecanismos de regulación de la temperatura e hidratación ya que el tejido subcutáneo y la hipodermis son más delgados.

### CABEZA

El crecimiento es rápido y ya solo se puede palpar la fontanela anterior o bregma, la cabeza en simetría y con perfecta movilidad la forma y tamaño del cráneo empieza a recuperar su forma, no hay presencia de masas ni nódulos.

### OJOS

alineados colores marrones oscuros con una visión normal con buenos reflejos y movimientos al estar en cualquier tipo de ambiente. el pequeño ya reconoce perfectamente la cara de sus familiares y no solo la de sus padres.

Asimismo, es capaz de reconocer los matices emocionales de las distintas expresiones.

### OIDO

él bebe se fija en los distintos sonidos que se emiten a su alrededor, ya ha empezado a balbucear e intentar imitar sonidos, su consistencia ya es más cartilaginosa que cuando era r/n no presenta secreciones ni cuerpos extraños por falta de higiene

### BOCA

Se inician lentamente cambios determinados por la aparición de la dentadura temporal o de "leche" que comienza a erupcionar desde el maxilar inferior al superior.

## CUELLO

Cilíndricos ganglios linfáticos palpables no edematosos

## TORAX

Latidos cardiacos rítmicos. Campos pulmonares ventilados. La frecuencia del corazón se hace más lenta que en la etapa de recién nacido. Las costillas están horizontales, la respiración es abdominal, más lenta y relativamente estable, con un promedio de 40-50 respiraciones por minuto

## ABDOMEN

blando con peristaltismo presente pero no doloroso, la posición del estómago es más horizontal, su tamaño aumenta

## EXTREMIDADES

Puede utilizar sus manos para jugar, así como tocar sus pies. ya se sostiene de brazos, salta sobre sus pies. Gira de supino a prono. Sostiene objetos uno en cada mano.

el niño ya posee sus primeras representaciones mentales, dándose cuenta de la permanencia de los objetos. El desarrollo psicomotor se manifiesta por ejemplo el control de la cabeza, girar sobre sí mismo, controlar el tronco y sentarse, gatear, pararse y caminar. El lactante es un ser completamente afectivo, reacciona con todo su cuerpo frente al dolor, la alegría o la frustración. reconoce a sus padres y conocidos

## VALORACION DE NIÑO DE PREESCOLAR (4 AÑOS)

Peso: 15kg

Talla: 95 cm

Paciente de 4 años de edad etapa preescolar, aparente estado saludable, es capaz de brincar, saltar, bajar de escaleras, tiene capacidad de entendimiento entre realidad y fantasía.



### PIEL

Color normal, tiene un color uniforme, buena textura y buena elasticidad.

### CABELLO

Negro y crespo no presenta alopecia

### CABEZA

Buena distribución e implantación del pelo, no hay cicatrices, lesiones ni deformidades a nivel craneal

### CARA

Simétrica de acuerdo a su talla y peso, con piel homogénea, con leve palidez de piel y mucosas.

### OJOS

Iris simétricos, móviles escleras blancas y conjuntivas, no presenta cuerpos extraños en párpados, pupilas isocóricas, foto reactiva, saco lagrimal no inflamado.

### NARIZ

Tabique nasal central, no muy permeables, no secreciones ni aleteo nasal.

### OIDOS

Ambos pabellones auriculares, con buena implantación, permeable, no sangrando ni ningún tipo de secreciones.

#### BOCA

Labios simétricos, pálidos, arcada dentaria completa, amígdalas en buen estado

#### CUELLO

Cilíndrico, móvil sin ingurgitaciones yugular, pulsos carotídeos palpables con buena forma e intensidad.

#### TORAX

Simétrico con buena expansión pulmonar

#### CORAZON

Ruidos cardiacos normales, sin soplos.

#### PULMONES

Buena expansión

#### ABDOMEN

Normal, plano, no doloroso a la palpación

#### MIEMBROS

Simétricos, móviles no lesiones ni ninguna otra patología, no crepitación ni acortamiento

## VALORACIÓN DEL ESCOLAR

Talla 112,40 cm

Peso:19kg

Paciente escolar aparentemente sano capaz de realizar diversas actividades que ponen en uso su desempeño físico y motor como, por ejemplo, es capaz de montar bicicleta, dibujar, saltar la cuerda, le gusta mantenerse ocupado en diversas actividades.



### PIEL

Tiene un color uniforme, buena textura y buena elasticidad. Presenta algunas heridas superficiales en codos y rodillas.

### CABELLO

Abundante, castaño oscuro, sin apariencia de alopecia.

### CABEZA

Buena distribución e implantación del pelo, no hay cicatrices, lesiones ni deformidades a nivel craneal

### CARA

Simétrica de acuerdo a su talla y peso, con piel homogénea,

### OJOS

Iris simétricos, móviles escleras blancas y conjuntivas, no presenta cuerpos extraños en párpados, pupilas isocóricas, foto reactiva, saco lagrimal no inflamado. Con buena agudeza visual

### NARIZ

Tabique nasal central, no secreciones ni aleteo nasal.

### OIDOS

Ambos pabellones auriculares, con buena implantación, permeable, no sangrando ni ningún tipo de secreciones.

## BOCA

Labios simétricos, pálidos, arcada dentaria incompleta por la aparición de nuevos dientes, amígdalas en buen estado

## CUELLO

Cilíndrico, móvil sin ingurgitaciones yugular, pulsos carotídeos palpables con buena forma e intensidad.

## TORAX

Simétrico con buena expansión pulmonar

## CORAZON

Ruidos cardíacos normales, sin soplos.

## PULMONES

Buena expansión

## ABDOMEN

Normal, plano, no doloroso a la palpación

## MIEMBROS

Simétricos, móviles no lesiones ni ninguna otra patología, no crepitación ni acortamiento.

## VALORACIÓN DEL ADOLESCENTE

Peso 47kg

Talla 140,7 cm

Signos vitales

Presión arterial: 90/60 mm Hg hasta  
120/80 mm Hg.

Respiración: 12 a 18 respiraciones por  
minuto.

Pulso: 60 a 100 latidos por minuto.

Temperatura: 36.5°C



## PIEL Y MUCOSAS

Presencia de acné, algo de vellos sin tatuajes

## CABELLO

Abundante, castaño oscuro, sin apariencia de alopecia.

## CABEZA

Buena distribución e implantación del pelo, no hay cicatrices, lesiones ni deformidades a nivel craneal

## CARA

Simétrica de acuerdo a su talla y peso, con piel homogénea,

## OJOS

No presenta cuerpos extraños en párpados, pupilas isocóricas, foto reactiva, saco lagrimal no inflamado. Con buena agudeza visual

## NARIZ

Tabique nasal central, no secreciones ni aleteo nasal.

## OIDOS

Ambos pabellones auriculares, con buena implantación, permeable, no sangrando ni ningún tipo de secreciones.

#### BOCA

Labios simétricos, pálidos, arcada dentaria completa, amígdalas en buen estado

#### CUELLO

Cilíndrico, móvil sin ingurgitaciones yugular, pulsos carotídeos palpables con buena forma e intensidad.

#### TORAX

Simétrico con buena expansión pulmonar, crecimiento de las mamas

#### CORAZON

Ruidos cardiacos normales, sin soplos.

#### PULMONES

Buena expansión

#### ABDOMEN

Normal, plano, no doloroso a la palpación, con redistribución de la grasa corporal

#### MIEMBROS

Simétricos, móviles no lesiones ni ninguna otra patología, no crepitación ni acortamiento.  
Crecimiento del vello axilar

#### APARATO GENITAL

Crecimiento del vello púbico, ensanchamiento de las caderas, el inicio de la menstruación

## CONCLUSION

En base al trabajo realizado es notable la gran diferencia en todas las etapas de la vida y sobre todo por los cambios físicos que se producen, por ejemplo, en el recién nacido; A esta edad tan temprana, el llanto es la única forma de comunicación del bebé, se sobresalta con los ruidos y mira las caras e ilustraciones con imágenes de contraste en blanco y negro. En cambio, en el lactante durante los tres primeros meses de vida va ganando unos 900 gramos al mes y crece aproximadamente 3.5 cm mensuales. Las fontanelas del cráneo, que no están cerradas, permiten que la cabeza crezca a una velocidad de unos 2 cm al mes. De 7 a 12 meses el cuerpo del bebé va madurando cada vez más y empieza el desplazamiento. En esta época puede ser normal que bebés muy gorditos no ganen tanto peso como meses anteriores porque el gateo y los primeros pasos les hace quemar energía extra.

A los doce meses el bebé inicia su autonomía otorgada por la maduración del sistema nervioso que le permite desplazarse, empezar a comer solo y las primeras palabras.

Seguido de esto viene la etapa preescolar, aquí las destrezas que el niño ha adquirido a los 2 años de edad, le permiten desempeñar un papel mucho más activo, siente gran curiosidad por el mundo que lo rodea y lo explora con entusiasmo, busca ser autosuficiente e independiente.

La etapa preescolar se inicia alrededor de los 2 años, con el surgimiento de la marcha y el lenguaje, así como el control de esfínteres, y se prolonga hasta los 5 o 6 años.

Las tareas principales en esta etapa son: dominio de habilidades neuromusculares, inicio de la socialización, logro de la autonomía temprana, inicio de la tipificación sexual y desarrollo del sentimiento de iniciativa. La creciente facilidad que el preescolar adquiere para manejar el lenguaje y las ideas le permite formar su propia visión del mundo, a menudo sorprendiendo a los que lo rodean.

En el periodo del escolar es a partir de los 7 años que se produce un cambio cualitativo, a veces muy marcado, que va desde un pensamiento prelógico a uno lógico, donde el niño es capaz de razonar frente a diversas situaciones. En este período el pensamiento es lógico, y la percepción de la realidad es objetiva, por ello es concreto. Puede fijar su atención en aspectos de la realidad que son predecibles, lo que le ofrece estabilidad, aumentando su capacidad de aprender. Podrá fijar su atención para obtener información, descubrir y conocer el mundo que le rodea.

Luego de esta viene la adolescencia una etapa de la vida que usualmente inicia entre los 13 y 15 años. En ella, hombres y mujeres experimentan cambios físicos, psicológicos, emocionales y sociales. La adolescencia empieza con la pubertad y termina cuando los cambios se estabilizan alrededor de los 19 años. Es importante mencionar que los cambios no se dan al mismo tiempo en todos los adolescentes: en las niñas empiezan a ser perceptibles entre los 13 y 15 años y en los niños, aproximadamente entre los 13 y 14 años. Algunos cambios físicos de las mujeres en la adolescencia son p, ej., crecimiento de las mamas y ensanchamiento de caderas, cambios en la vagina, el útero y los ovarios, inicio de la menstruación y la fertilidad, cambio en la forma pélvica, redistribución de la grasa corporal, crecimiento de vello púbico y axilar, aumento de estatura, olor corporal fuerte, cambios en la piel y acné. Diferente a los hombres donde sus cambios son el desarrollo de la musculatura, crecimiento de los testículos, y alargamiento del pene, crecimiento del vello corporal (púbico, axilar, bigote, barba), aparecen las primeras erecciones y la primera eyaculación, empiezan las eyaculaciones nocturnas (poluciones), crece en el cuello una protuberancia conocida como la manzana de Adán, aumento de estatura, la voz cambia y se hace más gruesa y hay un aumento de sudoración, olor corporal fuerte y acné. Y es así que cada etapa del ser humano va dirigida por ciertos cambios.