



**Nombre de alumno: Karen Jazziel Bautista Peralta**

**Nombre del profesor: Nancy Domínguez**

**Nombre del trabajo: Sexualidad en la adolescencia**

**Materia: Enfermería del niño y del adolescente**

**Grado: 5to. Cuatrimestre**

**Grupo: Ú**

Pichucalco, Chiapas a 09 de Abril de 2021.

# ***Introducción***

**Durante este ensayo hablaremos sobre las medidas preventivas, las conductas de riesgo de la sexualidad y sobre los riesgos en las drogas en la adolescencia. Ya sea para prevenir embarazos no deseados o algún tipo de abuso o violencia.**

# *Sexualidad*

La sexualidad en la adolescencia es aquella en la que el joven se desarrolla física y mentalmente, adquiriendo los caracteres sexuales secundarios (los que no tienen que ver con el órgano reproductor, como la nuez en los hombres o el ensanchamiento de las caderas en las mujeres) y desarrollando el pensamiento maduro; pero también despierta un comportamiento sexual, se transforma en un ser sexual.

La sexualidad no sólo tiene que ver con el acto de reproducirse, sino que representa la generación de deseos, sentimientos, fantasías y emociones, es decir, el desarrollo de una identidad sexual, que se puede definir como aquella parte de la identidad del individuo que le permite reconocerse y actuar como un ser sexual.

La pubertad y el desarrollo sexual son etapas de cambios constantes, donde el deseo y los impulsos sexuales dominan a una parte racional que no está del todo desarrollada. Recibir una buena educación sexual es muy importante, no sólo a corto plazo, es decir, para que el adolescente supere sin riesgos sus etapas de maduración física y psíquica, sino también para establecer el comportamiento sexual que tendrá el joven cuando sea adulto.

## **MEDIDAS PREVENTIVAS**

- La combinación de adolescentes y sexo puede ser peligrosa.
- Existen muchas formas, que no están relacionadas con el sexo, de demostrar los sentimientos hacia otra persona.
- La única forma segura de prevenir el embarazo adolescente y las infecciones de transmisión sexual es la abstinencia sexual (oral, vaginal o anal).
- Los padres pueden hablar con sus hijos y explicarles los riesgos.

-Comprender los métodos anticonceptivos es importante para todos. Sin importar si el adolescente decide tener sexo o esperar, hay que asegurarse de que sepa cómo prevenir un embarazo y protegerse de las infecciones de transmisión sexual.

-Preservativos: Enfatizar la importancia de siempre usar preservativos cuando tenga relaciones sexuales, incluso si el adolescente usa otro método anticonceptivo.

-Anticonceptivos recetados: Hay varios anticonceptivos recetados que pueden prevenir el embarazo en adolescentes.

- Métodos anticonceptivos de emergencia: Explicarle al adolescente que siempre es mejor decidir el método anticonceptivo antes de tener relaciones sexuales. No obstante, existen métodos anticonceptivos de emergencia, como la píldora del día después, levonorgestrel (Plan B One-Step, Next Choice One Dose, Take Action) o ulipristal (ella), que pueden ayudar a evitar un embarazo si la adolescente no planificó usar otro método o si este fracasó.

## CONDUCTAS DE RIESGO

Las conductas sexuales de riesgo suelen ser muy frecuente en los jóvenes, especialmente en los/as adolescentes. Es una problemática que favorece la presencia de una serie de riesgos que comprometen su salud sexual y reproductiva, además de su desarrollo psicológico y social.

Las conductas sexuales de riesgos que los/as adolescentes adoptan son consecuencia de determinados factores, ellos son:

**Factores biológicos:** Estos factores condicionan dichas conductas desde el momento en que se produce el desarrollo de la maduración sexual, que comienza en las hembras con la menarquía o primera menstruación y en los varones con la primera eyaculación nocturna o espontánea. En estudios realizados se plantea que la maduración sexual estimula la atracción sexual y sirve de base a la consumación de relaciones de este tipo entre los adolescentes. Estos tienden a ser inestables y a veces promiscuos, por la elevada necesidad del adolescente de explorar su cuerpo y tener experiencias compartidas en este terreno.

Por otra parte, estos cambios generan en el adolescente un sentimiento de adultez. Ese sentirse adulto y la necesidad de aprobación dentro del grupo de iguales, esencial para su bienestar emocional, puede conducir al

**Desarrollo cognitivo, psicosocial y afectivo-motivacional:** En esta edad el desarrollo cognitivo y psicosocial del adolescente no ha concluido su formación, en la que su pensamiento hipotético-deductivo aún no se ha desarrollado completamente, de igual modo, el proceso de desarrollo de su identidad no ha llegado a su formación final, pues se da en él la presencia de sentimientos de invulnerabilidad, omnipotencia y egocentrismo, propio de la etapa, donde el adolescente busca experiencias nuevas y la separación de su familia. En esta etapa es obvio que el sujeto aún no pueda prever y analizar las consecuencias de sus actos ni pueda anticiparse al resultado de sus conductas, y además poder tomar decisiones de forma responsable, ya que no han logrado el nivel de desarrollo cognitivo y emocional necesario para establecer una conducta sexual responsable.

**La familia:** Considerada el primer grupo de socialización del ser humano, es precisamente donde el individuo crece y se desarrolla; además es donde se adquieren los primeros aprendizajes, muchos de los cuales nos acompañan por el resto de la vida. Los padres son los primeros responsables al momento de educar y formar a sus hijos en todos los aspectos de su vida, incluyendo la sexualidad. Pero en la práctica esto no está sucediendo, debido a la ausencia de los padres en el hogar, principalmente por motivos laborales.

**El grupo de iguales:** El grupo de pares (amigos/as de su misma edad y que se relacionan entre ellos) puede ejercer una gran influencia en su conducta, incluyendo la sexual, pues se conoce que el tiempo que el adolescente comparte con sus amigos aumenta durante el transcurso de esta etapa, estos se convierten en el contexto de socialización más importante para ellos, por lo que, es lógico pensar, que entren a formar parte de su círculo de apego más cercano. En esta etapa el grupo de amigos se convierte en la principal fuente de información acerca de la sexualidad, ya que es donde el joven pasa la mayor parte del tiempo, comparten sus problemas y sus intereses en común, por lo tanto, sus valores y normas de conducta están determinados por el carácter de estas relaciones.

**El consumo de alcohol y otras drogas:** El uso de drogas constituye un facilitador de las conductas sexuales de riesgo en la etapa de la adolescencia, sin embargo, los que la consumen son más propensos a realizar estas prácticas.

La relajación, la euforia, la desinhibición, la disminución del autocontrol y de la percepción del riesgo provocado por las sustancias psicoactivas llevan a los consumidores a ser menos cuidadosos y a que olviden los mensajes de sexo seguro que habrían puesto en práctica si estuviesen sobrios. Además, se aumenta el riesgo, ya que estos comportamientos incrementan la probabilidad de que una persona participe en una actividad sexual de alto riesgo, sin consentimiento y realizar prácticas sexuales sin conciencia alguna, por estar ésta alterada.

El uso de drogas en la adolescencia se asocia con la falta de criterio en las interacciones sociales y personales. Actividad sexual. El uso de drogas se asocia a la actividad sexual de alto riesgo, el sexo no seguro y el embarazo no planeado. Trastornos de salud mental. Entre otras.

## *Conclusión*

La adolescencia puede ser muy difícil de atravesar si no se habla del sexo, la sexualidad y la identidad sexual. Aunque a los padres muchas veces sus adolescentes les parecen como de otro planeta, son seres humanos. Es fundamental abordar con franqueza las muy humanas preguntas sobre el desarrollo sexual, el deseo sexual y la naturaleza de la identidad sexual en el desarrollo del adolescente. Es muy importante compartir información objetiva con su hijo adolescente y brindarle una correcta orientación moral para que tenga herramientas que le permitan comprender lo que le está sucediendo.