



**Nombre de alumnos: Karen Jazziel  
Bautista Peralta**

**Nombre del profesor: Lic. Nancy  
Domínguez**

**Nombre del trabajo: Valoración física**

**Materia: Enfermería del niño y  
adolescente**

**Grado: 5to. Cuatrimestre**

**Grupo: Ú**

INTRODUCCIÓN.....	2
Tabla de contenido.....	4
Valoración del recién nacido.....	5
Valoración del lactante .....	5
Valoración del preescolar.....	6
Valoración del escolar .....	6
Valoración del adolescente.....	7
Conclusión .....	7

## INTRODUCCIÓN

La valoración física es el instrumento por excelencia para obtener información sobre el bienestar del paciente, con fines diagnósticos o terapéuticos, se evalúa el estado general del paciente para detectar problemas y establecer un diagnóstico. Durante este trabajo realizaré una valoración a un recién nacido, a un lactante, a un preescolar, a un escolar y a un adolescente.

Tabla de contenido

<b>PRESENTACIÓN</b> .....	<b>1</b>
ÍNDICE.....	2
INTRODUCCIÓN .....	3
<b>TABLA DE CONTENIDO</b> .....	<b>4</b>
VALORACIONES .....	5-7
CONCLUSIÓN.....	7

## VALORACIÓN AL RECIÉN NACIDO

Edad: RN

Sexo: Femenino

FC: 144x´

FR: 57

Temperatura: 36.8 °C

Peso y talla: 2.570/50 cm

RN DE TÉRMINO, PESO BAJO PARA LA EDAD GESTACIONAL, SÍNDROME DE ASPIRACIÓN DE MECONIO.

A la exploración física se encuentra activo, reactivo, cráneo normocéfalo, ojos simétricos, pupilas isocóricas y normofléxica, narinas permeables, cavidad oral con succión presente, mucosa oral hidratada, labio y paladar íntegros, pabellones auriculares bien implantados, tórax simétrico, adecuados movimientos respiratorios, abdomen blando, depresible sin dolor a la palpación, genitales fenotípicamente acorde a sexo, extremidades con pulsos centrales y distales y de adecuado tono, llenado capilar de 2 segundos. Signos vitales normales, uresis y evacuaciones, normales tolerado adecuadamente la vía oral por succión, con apego al seno materno.

## VALORACIÓN AL LACTANTE

Edad: 6 meses

Sexo: Masculino

FC: 140

FR: 40

TEMP: 35°C

Lactante de 6 meses, pb. Bronquitis/Epilepsia controlada.

A la exploración física se encuentra activo, reactivo, irritable, hidratado, orofaringe hiperemica, polineipco, retracción xifoidea, tiros intercostales, disociación toracoabdominal, estertores audibles a distancia, abdomen blando, depresible, sin megalias, peristalsis presente, genitales fenotípicamente acorde a sexo, extremidades íntegras y funcionales, llenado capilar 2 segundos, oxígeno con puntas nasales 2Lx´.

## VALORACIÓN AL PREESCOLAR

Edad: 3 años

Sexo: Masculino

FC: 115

FR: 40

TEMP: 36°C

Peso: 19 KG.

A la exploración física se encuentra activo y reactivo a estímulos, ojos simétricos, pupilas isocóricas, cuello cilíndrico, mucosa oral hidratada, campos pulmonares ventilados, ruidos cardíacos rítmicos y de buena intensidad, abdomen blando depresible, sin palpación de visceromegalias, ruidos intestinales presentes, genitales de acuerdo a edad y sexo, uretra permeable, ano permeable, miembros pélvicos simétricos, miembros torácicos simétricos.

## VALORACIÓN AL ESCOLAR

Edad: 6 años

Sexo: Masculino

FC: 115

FR: 40

TEMP: 37°C

Peso: 19 kg.

A la exploración física se encuentra despierto, tranquilo, consciente, activo, reactivo, orientado, cráneo normocefálico, pelo bien implantado, ojos simétricos, con mejoría en la hidratación de piel y tegumentos, narinas permeables, cavidad oral bien hidratada, cuello cilíndrico sin adenomegalias, abdomen blando depresible sin dolor a la palpación, genitales de acuerdo a edad y sexo.

## VALORACIÓN AL ADOLESCENTE

Edad: 12 años  
Sexo: Femenino  
FC: 115  
FR: 40  
TEMP: 37°C  
Peso: 46.2 kg.  
Talla: 143 cm.

A la exploración física se encuentra reactiva a estímulos, leve palidez de tegumentos, sin facies dolorosa, hidratada, sin compromiso cardiopulmonar, abdomen blando, depresible, sin datos de irritación peritoneal, peristalsis normal.

## CONCLUSIÓN

La correcta petición e interpretación de pruebas complementarias iniciales también debe ser un pilar esencial en esta primera valoración. A esto podemos añadir que el diagnóstico precoz de los procesos infantiles puede ser en muchas ocasiones primordial para evitar complicaciones que pueden ser muy limitantes para el niño a corto plazo. Por lo tanto, saber reconocer los primeros indicios de cualquier enfermedad, para evitar complicaciones y ayudar en su pronta recuperación.