



DOCENTE: NANCY DOMINGUEZ TORREZ

ALUMNA: PAOLA PINTO PEREZ

MATERIA: ENFERMERIA DEL NIÑO Y EL ADOLECENTE

CARERA: LIC. ENFERMERIA

CUATRIMESTRE: 5

PICHUCALCO, CHIS. ABRIL, 2021

ENSAYO

INTRODUCCION

El crecimiento y desarrollo es un proceso que acompaña al hombre durante toda su vida.

Persiguiendo con la etapa del escolar y que tiene relación con la evolución del hombre es el termino adolescencia la que se trata de un periodo que se caracteriza por rápidos y significativos cambios en el joven, lo cual determina una situación típica: alteraciones de la personalidad y dificultad en la interrelación con adultos.

DESARROLLO

Para la prevención del embarazo es muy importante de considerar las características de la sexualidad de los adolescentes.

Las cifras muestran aproximadamente un 40- 45% de varones escolares con vida sexual y un 30-35% de las mujeres escolares. Estos jóvenes están usando métodos anticonceptivos en un muy bajo porcentaje. No tiene conciencia del riesgo del embarazo y, sobre todo, de las infecciones de transmisión sexual. Se ha observado que la edad de inicio de la vida sexual tiene relación con el nivel educacional de los padres. Se supone que el mejor nivel educacional permitirá un dialogo más franco respecto de los temas de sexualidad y esta manera prevenir las conductas de riesgo.

Toda estrategia para prevención del embarazo debe basarse en dos pilares.

El primer de los pilares corresponde a aumentar el nivel de educación en sexualidad de los jóvenes. Con mayores conocimientos es posible lograr una sexualidad responsable. De lo anterior, se refiere que la aplicación de programas de educación sexual transversal en los colegios es de vital importancia.

El segundo pilar es la entrega de servicios especializados en la atención de adolescentes en la perspectiva de salud sexual y reproductiva, con respecto a la confidencialidad, para que un número importante de jóvenes que deciden iniciar su vida sexual, lo hagan en forma responsable, usando métodos anticonceptivos seguros y eficaces y con servicios profesionales y una adecuada atención.

Los programas de educación sexual que no contemplen servicios clínicos, tiene el problema de no poder resolver las demandas que se generan con la educación en los colegios.

Perseguir como objetivo la búsqueda de momentos o situaciones en los que el riesgo se haya reducido o desaparecido. Promover practicas alternativas que incrementen el nivel de seguridad o disminuyan el riesgo (por ejemplo, comportamientos alternativos que potencial placer similar, pero menor riesgo).

Trabajar habilidades comunicativas y de negociación del uso de medidas preventivas, además de intentar que estas se acompañen de aprobación y no de rechazo en el entorno de los grupos sociales de referencia, pero sobre todo de la o las otras personas implicadas en la relación.

CONCLUSION

En conclusión, durante la etapa de la adolescencia los jóvenes atraviesan por un sinnúmero de cambios tanto físico como emocionales que influyen en su manera de pensar y actuar socialmente al igual que en su comportamiento sexual.