

Nombre de alumno: Arelis Sánchez Gómez

Nombre del profesor: Rosario Cruz Sánchez

Nombre del trabajo: PAE

Materia: Fundamentos de enfermería

Grado: 2do parcial

Grupo: "A"

Tacotalpa, Tabasco a 13 de marzo del 2021

| PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERIA | | | | | | | | |
|--|------------------|------------------------|--|--------------------|-----------------|--|--|--|
| DOMINIO:12 | CLASE: 1 confort | RESULTADO (NOC) | INDICADOR | ESCALA DE MEDICIÓN | PUNTACIÓN DIANA | | | |
| confort | fisico | 01605 controldel dolor | 160501 reconoce factores | Constantemente: 5 | | | | |
| DIAGNÓSTICO DE ENFERMERÍA NANDA | | | causales 160506 utiliza analgésicos de forma apropiada | Constantemente: 5 | Mantener a: 3 | | | |
| ETIQUETA (PROBLEMA) (p): 00132 dolor agudo | | | 160507 refiere síntomas al profesional sanitario | Con frecuencia: 4 | | | | |
| - | | | 160511 refiere dolor controlado | Con frecuencia: 4 | Elevar a: 5 | | | |
| FACTORES RELACIONADOS (CAUSAS) (E): | | | | | | | | |
| CARACTERISTICAS DEFINITORIAS (Signos y Síntomas): agentes lesivos físicos (proceso quirurgico) | | | | | | | | |

| INTERVENCIÓN (NIC) 1400 manejo del dolor | INTERVENCIÓN (NIC) 2210 administracion de analgesico | | |
|---|--|--|--|
| ACTIVIDADES | ACTIVIDADES | | |
| Observar signos no verbales de molestias, especialmente en pacientes que no pueden expresarse eficazmente Asegurarse de que el paciente reciba los cuidados analgésicos correspondientes Explorar con el paciente los factores que alivian/empeoran el dolor Seleccionar aquellas medidas (farmacológicas y no farmacológicas) que faciliten el alivio del dolor Enseñar metedos farmacologicos | Determinar la abucacion características, calidad y gravedad del dolor antes de medicar al paciente Comprobar las rdenes medicas en cuanto al medicamento, dosis frecuencia del analgesico preescrito Administrar fármacos complementarios cuando sea necesario para potenciar la analgesia intruir para que solicite la medicación a demanda para el dolor antes de que el dolor sea intenso | | |