



**NOMBRE DEL ALUMNO:**

Hogla Rubí Sangeado Domínguez

**NOMBRE DEL PROFESOR:**

Rosario Cruz

**NOMBRE DEL TRABAJO:**

Ensayo

**MATERIA:**

Fundamento de Enfermería II

**GRADO:**

2do Cuatrimestre

**GRUPO:**

"A"

*Pichucalco, chis. 12/Febrero/2021*

## ***INTRODUCCIÓN***

Es este ensayo podrá encontrar características relevantes de mujeres que tuvieron gran importancia en el mundo de la teoría y pusieron en marcha sus conocimientos y aportaciones para la enfermería y gracias a ellas tenemos modelos teóricos que nos ayudan al mejoramiento en el desarrollo de la profesión en Enfermería y a brindar un mejor trato y bienestar a los individuos.

## **Virginia Henderson**

Virginia Henderson nació en 1897 en Kansas y falleció el 13 de marzo de 1996 a la edad de 99 años, desarrollo su interés por enfermería a partir de la primera guerra mundial.

Para ella la enfermería es “Ayudar al individuo sano o enfermo en la realización de actividades que contribuyan a su salud y su bienestar, recuperación o lograr una muerte digna. Actividades que realizaría por sí mismo si tuviera la fuerza, voluntad y conocimiento necesarios, hacerle que ayude a lograr su independencia a la mayor brevedad posible”.

Revolucionó el mundo de la enfermería redefiniendo el concepto de la misma y catalogando las 14 necesidades básicas, con las cuales hoy en día aún se trabaja, tratando de cubrir completamente las necesidades del paciente en el modo en que sea posible; necesidades que serían comunes a toda persona, enferma o sana. Las primeras nueve necesidades se refieren al plano fisiológico. La décima y decimocuarta son aspectos psicológicos de la comunicación y el aprendizaje. La undécima necesidad está en el plano moral y espiritual. Finalmente, las necesidades duodécima y decimotercera están orientadas sociológicamente al plano ocupacional y recreativo. Para Henderson es básica y fundamental la independencia del paciente en la medida de lo posible, y orienta sus cuidados a que este la consiga del modo más rápido posible. El paciente, según Virginia tiene que ser ayudado en las funciones que él mismo realizaría si tuviera fuerza, voluntad y conocimientos.



### ***Dorothea Orem***

Dorothea Elizabeth Orem nació en 1914 y falleció el 22 de julio del 2007, Fue una de las teóricas estadounidense más destacadas, fue una teórica de la enfermería moderna y creadora de la teoría enfermera del déficit de autocuidado, conocida también como Modelo de Orem.

Sus experiencias enfermeras más tempranas incluyen actividades de enfermería quirúrgica, enfermera de servicio privado, tanto como de servicio domiciliario y hospitalario, miembro del servicio hospitalario en unidades de pediatría y de adultos, supervisora de noche en urgencias y profesora de ciencias biológicas. Orem no tuvo un autor que influyera en su modelo, pero si se inspiró en algunos como: Nightingale, Peplau, Rogers entre otras.

Orem define el cuidado de enfermería como: Ayudar al individuo a llevar a cabo y mantener por sí mismo acciones de autocuidado para conservar la salud y la vida, recuperarse de la enfermedad y afrontar las consecuencias de dicha enfermedad. Además afirma que la enfermera puede utilizar cinco métodos de ayuda: Actuar compensado déficit, guiar, enseñar, ayudar y proporcionar un entorno para su desarrollo. Dorothea Orem, demostró interés e inclusión en todas y cada una de las funciones en las que existe participación activa de enfermería como lo son: asistenciales, administrativas, docentes y de investigación. Lo que le favoreció para conceptualizar un modelo teórico que hasta nuestros días ayuda a brindar un cuidado integral al usuario de los servicios de salud, basándose en el autocuidado.



## ***Hildegard Peplau***

Hildegard Elizabeth Peplau nació el 01 de septiembre de 1909 y falleció el 17 de marzo de 1999. Fue una famosa enfermera teorizada estadounidense que estableció un modelo de cuidados que actualmente lleva su nombre, su modelo de cuidados forma parte del programa de la carrera de Enfermería.

El modelo de Peplau se incluye en las teorías sobre Enfermería de nivel medio, las cuales se derivan de trabajos de otras disciplinas relacionadas con la enfermería. Proponen resultados menos abstractos y más específicos en la práctica que las grandes teorías, son propias del ejercicio de la enfermería y delimitan el campo de la práctica profesional, la edad del paciente, la acción o intervención del enfermero y el resultado propuesto.

En su modelo se expresan los siguientes principios de base:

1. Toda conducta humana tiene una importancia y estiramientos hacia una meta que puede ser la investigación de un sentimiento de satisfacción o un sentimiento de satisfacción mismo.
2. Todo lo que constituye un obstáculo, o un impedimento a la satisfacción de una necesidad, un impulso o un objetivo constituye «una frustración».
3. Considerando que la ansiedad puede suceder en las relaciones interpersonales, es necesario estar consciente que el enfermero puede aumentar la ansiedad del paciente no informándole bastante o no contestando preguntas etc.



### ***Callista Roy***

La hermana Callista Roy nació el 14 de octubre de 1939 es una religiosa, teórica, profesora y autora de Enfermería. Es conocida por haber creado el modelo de adaptación de Roy.

Durante sus estudios de posgrado la profesora Dorothy Johnson le impuso la obligación de escribir un modelo conceptual de Enfermería, El modelo de adaptación de Roy fue publicado por primera vez en Nursing Outlook en 1970. En este modelo los seres humanos son sistemas holísticos o adaptables. El entorno consiste en estímulos internos y externos que rodean el individuo o grupo. La salud es contemplada como un estado sano e intacto que conduce a la integridad. La meta de Enfermería es proporcionar modos de adaptación que apoyen la salud global.



### ***Madeleine Leininger***

Madeleine Leininger nació el 13 de julio de 1925 y falleció el 10 de agosto de 2012, Leininger acabó por lo menos tres doctorados honoris causa.<sup>3</sup> Fundadora de la enfermería transcultural, rama que se centra en el estudio el análisis comparado de las diferentes culturas del mundo, desde el punto de vista de sus valores asistenciales, de la expresión y convicción sobre la salud y la enfermedad y de los modelos de conducta. Siempre con el propósito de desarrollar una base de conocimientos científicos y humanísticos que permitan una práctica de la atención sanitaria específica cultural.

fue una teórica de enfermería, profesora de enfermería y desarrolladora del concepto de enfermería transcultural. Publicó en 1961 sus contribuciones a la teoría de enfermería que implican la discusión de lo que es cuidar.

