

**Universidad del sureste Frontera Comalapa Chiapas 29 de julio**

**Alumno: Alfredo Abenamar roblero molina**

**Catedrático: angela Zavaleta villatoro**

**Nombre de la materia: TALLER DE ELABORACION DE TESIS**

## Guía para elaborar una tesis

Se trata de un paso fundamental, aunque también temido. De hecho, tras ser consultados sobre “¿Qué es lo que consideras como lo más difícil para la elaboración de tu tesis?”, el 45% de los estudiantes respondió “la elección del tema”, según reveló el libro “Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis”,

El tema de tu tesis te acompañará por un largo período de tiempo, por tanto, es fundamental que estés seguro de tu decisión. “Lo importante en la selección del tema es que el futuro tesista esté convencido de que vale la pena estudiar ese tema y que podrá realiza

Si bien es importante tomar riesgos y no perder la ambición, recordá que tu proyecto debe ser, sobretodo, factible

Para satisfacer este requisito, procurá que las fuentes y la metodología de investigación que requieres o planeas implementar sean accesibles y que estés capacitado para dominarlas.

Revisar tesis, publicaciones recientes y material online sobre tu área de estudios; solicitar sugerencias a especialistas, ya sea profesores o futuros empleadores;

Tras definir la temática y objeto de estudio, deberás elegir qué tipo de tesis desarrollarás.

Según el método de investigación, será documental (consiste en recopilar antecedentes e información sobre el objeto de estudio o la temática a desarrollar desde libros, revistas y otras publicaciones), de campo (consiste en recopilar, procesar y analizar información sobre al objeto de estudio o la temática a desarrollar, la cual será obtenida mediante el contacto con el ambiente donde este objeto o temática se desarrolla) o combinada (consiste en recopilar información sobre al objeto de estudio o la temática a desarrollar y, posteriormente, comprarla con la información obtenida mediante el contacto con el ambiente donde este objeto o temática se desarrolla, la cual también deberá ser procesada y analizada).

Según el tratamiento de la información, será transcriptiva (los estudiantes citarán o harán referencia a definiciones o aportes de otros autores para respaldar su opinión. En esta caso cobra especial importancia la referencia a las fuentes consultadas y así evitar casos de plagio), narrativa (los estudiantes narrará las experiencias recopiladas a lo largo del proceso de investigación en orden

expositiva (los estudiantes harán referencia únicamente a los métodos utilizados y los resultados obtenidos), catálogo (los estudiantes imitarán la temática y la metodología implementada en una tesis precedente o utilizarán sus conclusiones como “base” para realizar la suya).

Según el enfoque de la investigación, será cuantitativa (el estudiante recolectará datos numéricos y cuantificables mediante procedimientos estadísticos), cualitativa (el estudiante no recolectará datos numéricos, sino que analizará puntos de vista, emociones, experiencias, entre otros aspectos no cuantificables) o mixta (el estudiante implementará los dos tipos de datos mencionados anteriormente).

Según el objetivo de la investigación, será explicativo (el estudiante analizará un fenómeno u objeto particular con el cometido de explicarlo en el contexto donde se presenta) descriptivo (el estudiante indicará las características, elementos y particularidades de un fenómeno u objeto), narrativo, documental, experimental, (el estudiante reproducirá un fenómeno en un ambiente de prueba y modificará las condiciones para observar cómo reacciona) exploratorio, (el estudiante examinará un fenómeno u objeto poco estudiado o desconocido), confrontativo, (el estudiante confrontará 2 o más teorías o fenómenos con el cometido de clarificar o acentuar sus disimilitudes) o interpretativo (el estudiante indagará sobre una teoría, fenómeno u objeto con el cometido de formular su propia interpretación).

En el caso de inclinarte por la modalidad de trabajo grupal, será importante que no realices la elección de tu compañero/os de forma improvisada, sino que evalúes todas las opciones disponibles y premedites tu decisión

Por otra parte, tampoco es recomendable que elijas como compañero al alumno más inteligente, sólo por el hecho de que (posiblemente) se le ocurrirán mejores ideas que a ti, o el más responsable, con el cometido de desligarte de tus obligaciones y trasladárselas a él.

En cambio, procurá elegir un compañero/s con quien compartas objetivos y criterios de redacción e interpretación. Asimismo, tené en cuenta sus antecedentes académicos y su nivel de compromiso para con el proyecto, pues, todos los miembros del equipo deberán asumir este desafío con la misma seriedad y responsabilidad.

una de las “reglas obvias” que los tesistas deben asumir es que el profesor o tutor elegido “sea el adecuado”

En primer lugar, asegurate de que esta persona tenga experiencia en este rol y, sobretodo, que tenga conocimientos sobre la temática que seleccionaste.

también advierte sobre los tutores “deshonestos”. ¿Cómo detectarlos? Son aquellos que sugerirán temáticas, no porque tengan un interés genuino, sino porque están realizando una investigación sobre ese mismo asunto y planean hacer “uso sin prejuicios” del trabajo de los tesistas “como si fuera propio”