

**MTRA. EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN
COMPETENCIAS PROFESIONALES.**

“TALLER DE ELABORACION DE TESIS”

MTRO. ANGELA ZA VALETA VILLATORO

PRESENTA LA ALUMNA:

ASLI BELEN CALDERON ROBLERO

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:

**4to. Cuatrimestre “A” Maestría En Educación Con
Formación En Competencias Profesionales.
Semiescolarizado.**

Frontera Comalapa, Chiapas a 3 de Diciembre del 2020

APARTADO 2: DOCUMENTO PARA ENTREGAR EL TRABAJO

Instrucciones: usando como guía el apartado número I de este documento, deberás seleccionar y formular un tema de tesis relacionado con maestría en educación con formación en competencias profesionales.

Es decir, elige un tema en el cuál estás interesado, algún tema académico o pedagógico que sea de tu interés (recuerda que esto es solo un ejercicio, no lo ejecutaremos).

Completa el siguiente recuadro y envía este documento a más tardar el domingo 6 de diciembre en plataforma.

Nombre del alumno: ASLI BELEN CALDERON ROBLERO

1.-Tema y/o título de tesis	“SOLUCION CONTRA EL ACOSO ESCOLAR EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS A NIVEL SECUNDARIA EN FRONTERA COMALAPA CHIAPAS.”
2.-Formulación del problema o preguntas de investigación	1¿QUE CONSECUENCIAS TIENE PARA LAS PERSONAS SER VICTIMAS DE ACOSO ESCOLAR? 2¿COMO REPERCUTE EL ACOSO ESCOLAR DENTRO DEL AMBITO ACADEMICO? 3 ¿COMO IDENTIFICAR A UNA PERSONA QUE SUFRE DE ACOSO ESCOLAR? 4 ¿QUE TANTA INFORMACION SE BRINDA EN LAS INSTITUCIONES CON RESPECTO AL ACOSO ESCOLAR? 5 ¿QUE CONFLICTOS SON LOS MAS FRECUENTES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y QUE SE ESTA IMPLEMENTANDO PARA EVITAR DICHA PROBLEMÁTICA?

3.-Objetivo general	"IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL ACOSO ESCOLAR DENTRO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS A NIVEL SECUNDARIA ,EN FRONTERA COMALPA CHIAPAS , PARA HACI BRINDAR SOLUCION A ESTA PROBLEMÁTICA "
4.-Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> • ANALIZAR LAS CONSECUENCIAS QUE TIENE PARA LAS PERSONAS SER VICTIMAS DE ACOSO ESCOLAR • EXAMINAR COMO REPERCUTE EL ACOSO ESCOLAR DENTRO DEL AMBITO ACADEMICO • IDENTIFICAR A UNA PERSONA QUE SUFRE DE ACOSO ESCOLAR • VALORAR QUE TANTA INFORMACION SE BRINDA EN LAS INSTITUCIONES CON RESPECTO AL ACOSO ESCOLAR • CUANTIFICAR QUE CONFLICTOS SON LOS MAS FRECUENTES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y QUE SE ESTA IMPLEMENTANDO PARA EVITAR DICHA PROBLEMÁTICA