

## APARTADO 2: DOCUMENTO PARA ENTREGAR EL TRABAJO

**Instrucciones:** usando como guía el apartado número I de este documento, deberás seleccionar y formular un tema de tesis relacionado con maestría en educación con formación en competencias profesionales.

**Es decir, elige un tema en el cuál estás interesado, algún tema académico o pedagógico que sea de tu interés (recuerda que esto es solo un ejercicio, no lo ejecutaremos).**

Completa el siguiente recuadro y envía este documento a más tardar el domingo 6 de diciembre en plataforma.

Nombre del alumno: Rocío del cielo Hernández García

1.-Tema y/o título de tesis	Preparación de nuevas estrategias didácticas, enseñanza- aprendizaje a distancia para alumnos de preescolar.
2.-Formulación del problema o preguntas de investigación	<p>Debido a la pandemia COVID-19 el sistema educativo a sufrido un cambio en la enseñanza aprendizaje con una modalidad de trabajo a distancia, trabajo en casa. Dentro de mi experiencia como educadora los niños y niñas de preescolar aprender jugando, mediante la convivencia, la interacción de otros, aprenden observando, escuchando, manipulando objetos, desplazándose de un lugar a otro, tienen por naturaleza aprender día con día y necesitan ayuda en cada trabajo que realizan, un acompañamiento para su aprendizaje, además cada alumno tiene diferentes ritmos de aprendizaje, las capacidades y aptitudes para aprender ya sea de forma rápida, moderado y lento esto implica dejar que los alumnos participen, dar tiempo necesario para que realicen sus actividades, darle motivación y creatividad a las clases para el logro de los aprendizajes.</p> <p>¿Qué nuevas estrategias didácticas que debe diseñar un docente para remplazar las actividades que se hacían en el salón clases?</p> <p>¿Cuáles serían las herramientas técnicas, didácticas y pedagógicas que posibiliten una adecuada labor docente a distancia?</p> <p>¿Por qué resulta necesaria una preparación de nuevas estrategias didácticas para trabajar a distancia?</p> <p>¿Qué dificultades presentan los alumnos al realizar sus actividades en casa?</p> <p>¿Qué dificultades presentan los padres de familia al apoyar a sus hijos en las tareas?</p> <p>¿Cómo organizar las actividades para trabajar en colaboración docente, alumno y padre de familia?</p>

3.- Objetivo general	Describir la posible necesidad de que el docente prepare nuevas estrategias didácticas con conocimientos y habilidades didáctico-pedagógicos suficientes, para favorecer el aprendizaje a distancia en alumnos de preescolar.
4.-Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicar nuevas estrategias didácticas que debe diseñar un docente para remplazar las actividades que se hacían en el salón clases.</li><li>• Descubrir las herramientas, técnicas, didácticas y pedagógicas que posibiliten una adecuada labor docente a distancia.</li><li>• Detallar una preparación de nuevas estrategias didácticas para trabajar a distancia.</li><li>• Identificar las dificultades que presentan los alumnos al realizar sus actividades en casa.</li><li>• Identificar las dificultades que presentan los padres de familia al apoyar a sus hijos en las tareas</li><li>• organizar las actividades para trabajar en colaboración docente, alumno y padre de familia</li></ul>