



**Nombre del alumno: Paulina Ortega  
Gómez**

**Nombre del profesor: Yaneth Fabiola  
Solórzano Penagos**

**Nombre del trabajo: Cuadro  
sinóptico Unidad III**

**Materia: Taller de elaboración de  
tesis**

**Cuarto cuatrimestre**

La tesis es un trabajo de investigación que se caracteriza por aportar conocimiento e información novedosa sobre un tema. El objetivo es la comprobación de un planteamiento o la solución a un problema, a través de la investigación.

La atención primordial para empezar la tesis debe enfocarse, ya sea por el conductor de ésta o por el propio interesado, hacia una elección correcta del tema. Así, para que el individuo inicie su investigación, es necesario que sus esfuerzos primarios se enfoquen en la obtención de un tópico, conocimiento o tema que sea de su interés particular, a fin de que, con base en dicho interés, él inicie, desarrolle y culmine una investigación.

Sin embargo, para elaborarla es importante reconocer todo lo que constituye dicha investigación. Básicamente el trabajo se divide en tres secciones principales; fase inicial, cuerpo del trabajo y sección final.

En la fase inicial estará enfocada en la contextualización del problema y se definirá la calidad del trabajo académico. Es decir, el primer paso para comenzar a definir la investigación es el objeto de estudio que plantea lo que se quiere saber. Indirectamente se crean las preguntas de investigación que normalmente se requieren sean específicas para facilitar el trabajo de elaboración.

De las características más destacadas es el planteamiento del problema de investigación son porque mediante ésta se afina y estructura la investigación. De forma cuantitativa se deriva en propósitos como; evaluar variaciones, identificar, medir y probar. De forma cualitativa se emplean propósitos que se centran en un solo fenómeno. Posteriormente se busca la justificación que comúnmente se encuentra dentro de los propósitos de la investigación.

Cuando se realizan predicciones (hipótesis) la cual se crea por la recopilación y planificación de los datos, son resultados de la observación o reflexión. Además, se pueden crear conclusiones tentativas porque provienen de una teoría y se formula como proposición. Sin embargo, el tipo de hipótesis que se formule dependerá de los objetivos. No menos importante las variables ayuda a que pueda observarse y medirse ciertas situaciones (dependerán del tema a abordar).

La base de este tipo de investigación son los objetivos porque ayudan como punto de referencia que guiará el desarrollo de la investigación. Encontramos los generales que reflejan la naturaleza de la investigación y los específicos que indican pasos definidos.

Para llevar a cabo la investigación se requiere delimitación del estudio para no perdernos de nuestros objetivos y sobre todo para contextualizar lo que se analiza, y conocer desde la naturaleza del estudio hasta la evolución que ésta puede dar.

Por lo antes visto concluimos que no hay esquemas o modelos de investigación única y definitiva, solo guías que orientan el desarrollo del trabajo de investigación, sin embargo, se pueden ajustar en una situación concreta.

Por nuestra área académica hay mayor posibilidad en enfocarnos a la investigación educativa, la cual se convierte en una propuesta de trabajo intelectual, reflexiva y abierta, más que informativa y conclusiva.

La investigación educativa la concebía no como un fin en sí mismo sino como un medio, en dos sentidos: 1) fortalecer el criterio del docente perfeccionando así por autogestión su propia práctica; 2) enriquecer el currículum, pues el conocimiento es como un espiral que se devuelve; y 3) generar una comunidad docente crítica.

En cuanto al marco teórico que se usará en la investigación se caracteriza por definir, aunque de forma sucinta los conceptos o palabras clave que se abordarán en el tema para lograr un entendimiento en los lectores.

Una herramienta que aporta a enriquecer la investigación es la triangulación, es decir tener varias percepciones que puedan ser compensadas con las que hagan falta. “Referir a la triangulación no supone simplemente la combinación de distintos tipos de datos, sino un intento de relacionarlos, de forma tal que estos permitan compensar posibles riesgos a la validez del análisis.” (Abero, Berardi, Capocasale, García Montejó, & Rojas Soriano, 2015)

Para finalizar se puede concluir que una tesis es una proposición concreta que plantea, analiza, verifica y concluye mediante un proceso de investigación, además de permitir mediante una investigación formal, realizar una aportación, recopilación o experimentación de un conocimiento, tema o disciplina específica, dentro de una carrera profesional.

## **Bibliografía**

Abero, L., Berardi, L., Capocasale, A., García Montejo, S., & Rojas Soriano, R. (2015). *Investigación educativa. Abriendo puertas al conocimiento*. Uruguay: CLACSO.