



**Josué Yair Navarro Constantino**

**Yaneth Fabiola Solórzano**

**Taller de elaboración de tesis**

**Maestría en educación con formación en  
competencias profesionales**

Comitán de Domínguez Chiapas a 28 de  
noviembre 2020

## El problema

Para comenzar es muy importante conocer el significado y las características de la tesis, antes de iniciar la tesis es conveniente que el estudiante reflexione sobre sus propias habilidades, aptitudes y sobre todo el valor agregado, saber elaborarlo nos brinda fortalecer e integrar las habilidades y destrezas adquiridas durante la formación profesional, para la introducción en este documento, se sugiere que la introducción no sea capitulada sino considerada como un apartado de la fase inicial del trabajo, porque la introducción es un breve resumen de las razones por las cuáles se cree conveniente investigar en dicho tema, la introducción debe ir de acuerdo con nuestra hipótesis, metodología o conclusiones. El objeto de estudio indica qué es lo que se quiere saber, esta no debe abarcar demasiado ya que la investigación científica enfatiza la naturaleza transparente y criticable de la forma de construir el objeto, el fenómeno de interés es el objeto de estudio, es lo que queremos saber, la forma de construir su representación es el proceso investigativo, con toda su complejidad empírica, metodológica, teórica y epistemológica, un objeto de investigación es definido y construido en función de una problemática teórica, que implica a su vez aproximaciones metodológicas constantes, y tratar a los hechos no de manera aislada, sino en función de relaciones establecidas entre ellos. Preguntas de investigación es conveniente plantear, por medio de una o varias preguntas, el problema que se estudiará, en ello no se formula solamente el propósito del estudio, aunque las preguntas deben resumir lo que habrá de ser la investigación, nuestras preguntas deben de ser muy específicas como por ejemplo ¿cómo afecta el fuego a las propiedades mecánicas residuales y el rendimiento estructural de las vigas de concreto reforzado, cuanto más precisas son las preguntas, más fácilmente se responden, y esto deben tomarlo en cuenta sobre todo los estudiantes que se inician en la investigación.

Planeación del problema no sirve mucho el contar con un buen método y mucho entusiasmo, si no sabemos qué investigar, plantear el problema no es sino afinar y estructurar más formalmente la idea de investigación, se necesita formular el problema específico en términos concretos y explícitos, de manera que sea

susceptible de investigarse con procedimientos científicos, un problema planteado correctamente está resuelto en parte; a mayor exactitud corresponden más posibilidades de obtener una solución satisfactoria, como investigadores debemos ser capaz no sólo de conceptuar el problema, sino también de escribirlo en forma clara, precisa y accesible, una vez concebida la idea del estudio, el investigador debe familiarizarse con el tema en cuestión, es necesario justificar el estudio mediante la exposición de sus razones, la mayoría de las investigaciones se ejecutan con un propósito definido, pues no se hacen simplemente por capricho de una persona, y ese propósito debe ser lo suficientemente significativo para que se justifique su realización, una hipótesis o suposiciones son la predicción de los resultados previsibles, la hipótesis se hace mediante la recopilación y la planificación de los datos enormes la hipótesis es un resultado de la observación o la reflexión, las hipótesis indican lo que tratamos de probar y se definen como explicaciones tentativas del fenómeno investigado se derivan de la teoría existente y deben formularse a manera de proposiciones . La hipótesis debe referirse a una situación real quiere decir que deberá someterse a prueba en una situación real, cuanto mayor sea la realimentación sobre el desempeño en el trabajo que proporcione un gerente a sus supervisores, más elevada será la motivación intrínseca de éstos hacia sus tareas laborales. Las hipótesis de investigación pueden ser descriptivas de un valor o dato pronosticado, estas hipótesis se utilizan a veces en estudios descriptivos, para intentar predecir un dato o valor en una o más variables que se van a medir u observar, correlacionales que especifican las relaciones entre dos o más variables y corresponden a los estudios correlacionales, de diferencia de grupos estas hipótesis se formulan en investigaciones cuya finalidad es comparar grupos y causales ya que la hipótesis no solamente afirma la o las relaciones entre dos o más variables y la manera en que se manifiestan, sino que además propone un sentido de entendimiento de las relaciones.

Una variable es una propiedad que puede fluctuar y cuya variación es susceptible de medirse u observarse, el concepto de variable se aplica a personas u otros seres vivos, objetos, hechos y fenómenos, los cuales adquieren diversos valores respecto de la variable referida, las variables adquieren valor para la investigación científica

cuando llegan a relacionarse con otras variables como forman parte de una hipótesis o una teoría, los objetivos son el enunciado claro y preciso del propósito o fin del estudio, qué y para qué se quiere investigar, facilita la revisión de los contenidos, la sistematización, permiten evaluar el grado de avance, orientan el proceso, metas a alcanzar, apoyan la selección de recurso, evitan confusión y orientan el proceso metodológico. Delimitación del estudio una vez que se ha definido cuál será la unidad de muestreo/análisis, se procede a delimitar la población que va a ser estudiada y sobre la cual se pretende generalizar los resultados, una deficiencia que se presenta en algunos trabajos de investigación es que no describen lo suficiente las características de la población o consideran que la muestra la representa de manera automática

}