



Nombre del alumno (a): Norma Isabel Maldonado Pérez

Nombre del profesor (a): Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

Nombre del trabajo: Mapa sobre el Marco Teórico y el Marco Metodológico

Materia: Taller de Elaboración de Tesis

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 4to cuatrimestre

MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Estado del arte

Propósito

Estado actual, relevante, enfoques, coincidencias del conocimiento de un tema

Marco teórico

Orienta y crea las bases teóricas en una investigación.

Funciones del marco teórico

- *Base para la descripción del problema.
- *Delimita el área de investigación
- *Sugiere guías e investigación
- *Ayuda a precisar y organizar, etc.

Marco conceptual

Define el significado de los principales conceptos que involucran el tema de la investigación.

Diseño metodológico

Se encarga de

Definir la organización de los procesos a desarrollarse en una investigación responde a la pregunta ¿cómo se va a desarrollar la investigación?

Tipos de diseño de investigación

- *Experimental
- *Descriptiva
- *Documental
- *Explicativa
- *Correlacional
- *Exploratoria

Investigación experimental

El objetivo de una investigación experimental es descubrir las causas de un fenómeno.

Investigación no experimental

Se basa fundamentalmente en la observación, los sujetos son observados en su ambiente natural.

Tipos de diseño no experimental

Diseño transversal: Se centra en analizar cuál es estado de una o diversas variables
Diseño Longitudinal Analiza cambios a través del tiempo en determinadas variables.



Paradigmas

Se refiere a

El conjunto de ideas, creencias, argumentos que construyen una forma para explicar la realidad

Son

El positivismo: Sustentará a la investigación que tenga como objetivo comprobar una hipótesis por medios estadísticos. Las ciencias exactas son el origen de este paradigma.

El post-positivismo

La realidad existe, pero no puede ser completamente aprehendida únicamente puede ser entendida de forma incompleta.

La teoría crítica

Práctica investigativa caracterizada por una **acción reflexión-acción**, que implica que el investigador busque generar un cambio y liberación de opresiones.

Constructivismo

Contrasta las disciplinas naturales o exactas con las de tipo social; el saber no se considera como absoluto y acumulado.

Tipos de métodos

Método deductivo: Toma conclusiones generales para obtener explicaciones particulares

Método inductivo utiliza el razonamiento para obtener conclusiones, parten de hechos aceptados como válidos.

Método inductivo-deductivo se basa en la lógica, deductivo en un sentido (parte de lo general a lo particular) e inductivo en sentido contrario (va de lo particular a lo general).

Método hipotético-deductivo procedimiento que parte de unas aseveraciones en calidad de hipótesis y busca refutar o falsear tales

Método analítico: Descompone un objeto de estudio, separando cada una de las partes del todo para estudiarlas en forma individual.

Método sintético Integra los componentes dispersos de un objeto de estudio para estudiarlos en su totalidad.

Método analítico-sintético: Estudia los hechos, partiendo de la descomposición del objeto

Método histórico-comparativo Procedimiento de investigación y esclarecimiento de los fenómenos culturales

Método cuantitativo: medición de las características de los fenómenos sociales, este método tiende a generalizar y normalizar resultados

El método cualitativo: Su preocupación no es prioritariamente medir, sino cualificar y describir el fenómeno social a partir de rasgos determinantes