



PASIÓN POR EDUCAR

Universidad del Sureste
Doctorado en Pedagogía de la Educación

Asignatura

Cultura Organizacional

Ensayo

La cultura organizacional dentro de las escuelas

Asesora

Nayeli Morales Gómez

PASIÓN POR EDUCAR

Doctorante

Diego Antonio Hernández Mendoza

Grupo:

DED02SSC1020-A

Comitán de Domínguez, Chiapas a 11 de diciembre
de 2020

LA CULTURA ORGANIZACIONAL DENTRO DE LAS ESCUELAS

Las escuelas es donde se genera una cultura organizacional que se gesta gracias a las interacciones de sus miembros y las relaciones que se establecen entre ellos, principalmente entre maestro-maestro y maestro-director estas van generando una cultura que da sentido y origen a las acciones de cada uno y buscan mejorar el desempeño su desempeño en la institución.

Esta cultura se ira consolidando al ir compartiendo, conviviendo, trabajado, tomando acuerdos, etc. en el día a día de la vida es donde se genera la cultura de cada institución educativa. Pero en el sistema educativo mexicano los maestros van cambiando de institución cada año, cada nuevo ciclo escolar en la mayoría de las instituciones llega un maestro nuevo o incluso todos los maestros llegan por primera vez a la escuela por lo que no es posible consolidar la cultura organizacional “Para consolidar los factores relevantes serán las circunstancias que rodean el surgimiento de la institución y el tiempo de permanencia de sus empleados, porque una empresa con relatividad excesiva difícilmente llega a consolidar sus valores” por lo que cada ciclo escolar en más de un 50% de las escuelas del país se empiezan a dar forma a la cultura que no es posible generarla en un año, pero lo que se ha logrado es desarticulado ya que el próximo ciclo serán nuevos miembros los que estén al frente de la institución.

Por otro lado es también de gran importancia que ésta cultura organizacional se dé dentro de las escuelas y es prioritario que los directivos y docentes lo conozcan o la vallan creando ya que esta “determina la forma como funciona una empresa, esta se refleja en las estrategias, estructura y sistema que presenta la misma” sin una buena comunicación o interacción entre los miembros de la organización la transmisión de la cultura o aceptación puede forjar discrepancia en las acciones de uno u otro integrante.

Debemos ser conscientes de que cada institución educativa genera su cultura organizacional que guiara las acciones de sus miembros, por lo que se debe de dar

importancia a la generación de características positivas dentro de la institución para que su funcionamiento sea adecuado y atractivo. Una de estas características son las “Normas, que sin pautas de comportamiento, política de trabajo, reglamento y lineamientos” en muchas escuelas publicas principalmente están de forma subjetivas por lo que cada integrante las interpreta y aplica de forma personal, si fueran precisa y escritas serian mejor su comprensión y aplicación. Estas normas deberán ser flexibles y que los maestros participen en la creación, para que estas se vivan y pertenezcan a la organización, no deberán ser impuestas o usadas como forma de castigo por que generara problemas entre los miembros y lo que se busca es que estas guíen el actuar dentro de la escuela y que los miembros se apropien de estas y no sean vistos como una carga.

La buena comunicación dentro de la escuela es vital si queremos que esta se fortalezca, principalmente del director hacia los maestros para poder transmitir la misión, visión, objetivos, metas y valores que la escuela quiere transmitir. Es importante que la comunicación se de en varios planos tanto maestro-director y maestro-maestro deberá ser fluida y rotativa para que todos se sientan tomados en cuenta y participes de las decisiones “La organización que crean y fermentan una cultura propia requiere de un uso eficaz de instrumentos de comunicación para transmitir valores, creencias y demás elementos a todos sus miembros y a la comunidad en general”.

Los directivos por su parte deberán ser los impulsores de cambio para las instituciones el papel que juega los directores para el funcionamiento y colaboración de sus miembros con un fin determinado es de gran relevancia. Por lo que el director deberá ser quien encabece y genere los cambios dentro de la institución, por lo que deberá ser un líder ente su equipo de trabajo para que impulse y los demás puedan ver él un modelo del cambio que pregona, si este no se involucra en el cambio y los maestros perciben que el cambio solo los involucra a ellos podrá generar problemas en la organización “el liderazgo de los altos directivos, su compromiso, la amplitud de su comunicación y la coherencia de sus actos con los cambios que preconiza son factores decisivos”

Nos existe un manual de cómo generar una cultura organizacional eficaz, ya que esta se va forjando y adaptando a las circunstancias del entorno es importante la participación activa de todos los actores que la involucran en la escuela por su parte la buena comunicación, la toma de acuerdos, el sentido de pertenencia, la cohesión, el liderazgo y compromiso son algunos aspectos en los que directores y maestros deben de influir y ponerlos en práctica día a día.

En una escuela en la que el producto final es la formación intelectual, moral y social de individuos debería gestarse una cultura organizacional sólida y eficaz, entre más sólida sea el funcionamiento de los miembros será mejor y los resultados que obtengan serán más satisfactorios.

Bibliografía

Antología: Cultura de las organizaciones. Cultura organizacional.